**Ло Ваньци.**

# Организационно-педагогические условия реализации российско-китайских образовательных программ подготовки педагогов

**2023**

**Диссертация**

**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

[Заказать полный текст диссертации](http://учебники.информ2000.рф/dostup.shtml)

[Узнайте стоимость написания на заказ студенческой и аспирантской работы](http://учебники.информ2000.рф/napisat-diplom.shtml)

[Вернуться в каталог диссертаций по международному сотрудничеству](http://учебники.информ2000.рф/ino4/ino4-20.shtml)

[Разработка и продвижение сайтов - от визитки до интернет-магазина](http://учебники.информ2000.рф/site.shtml) (facebook)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ………………………………………………………….. 4-17

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ……………………………............................. 18-130

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ

РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ....... 18-63

1.1. Подходы к типологии совместных образовательных программ в

условиях российско-китайского сотрудничества в сфере высшего

образования ……………….......................................................................... 18-30

1.2. Особенности организации процесса реализации совместных

образовательных программ в китайских вузах в сфере

педагогического образования ………………………................................ 30-61

Выводы по первой главе…………………………...................................... 61-63

ГЛАВА 2. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ………………………….…..... 64-130

2.1. Комплекс организационно-педагогических условий для

обеспечения процесса реализации российско-китайских совместных

образовательных программ в структурном подразделении китайского

вуза ……………............................................................................................ 64-93

2.2. Оценка эффективности реализации российско-китайских

совместных образовательных программ в Московском институте

искусств Вэйнаньского педагогического университета …...................... 93-128

Выводы по второй главе….. …………………………............................... 128-130

ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………….................................................. 131-137

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ........................................................................ 138-157

ПРИЛОЖЕНИЯ………………................................................................. 158-168

Приложение А. Анкета (I) для оценки удовлетворенности обучением

студентов выпускных курсов, обучающихся по совместным

образовательным программам Московского института искусств

3

Вэйнаньского педагогического университета (Китай) при участии

Московского педагогического государственного университета и по

совместным образовательным программам Сычуаньского

педагогического университета (Китай) при участии Московского

педагогического государственного университета……………………… 158-161

Приложение Б. Анкета (II) для оценки удовлетворенности обучением

студентов обучающихся по совместным образовательным

программам Московского института искусств Вэйнаньского

педагогического университета (Китай) при участии Московского

педагогического государственного университета …………………...... 162-163

Приложение В. Анкета для оценки удовлетворенности научно- педагогических работников в Московском институте искусств

Вэйнаньского педагогического университета условиями организации

образовательного процесса в рамках совместных образовательных

программ Московского института искусств Вэйнаньского

педагогического университета (Китай) при участии Московского

педагогического государственного университета (китайские

преподаватели) ………………………………………………………...…. 164-166

Приложение Г. Анкета для оценки удовлетворенности российских

преподавателей, участвующих в реализации совместных

образовательных программ Московского института искусств

Вэйнаньского педагогического университета (Китай) при участии

Московского педагогического государственного университета

условиями организации учебного процесса …………............................. 167-168