**Факова М.О.**

# Использование информационных технологий для кластерной диффференциации обучения студентов в системе трансграничного образования

**2023**

**ДИССЕРТАЦИЯ**

**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

[Заказать полный текст диссертации](http://учебники.информ2000.рф/dostup.shtml)

[Узнайте стоимость написания на заказ студенческой и аспирантской работы](http://учебники.информ2000.рф/napisat-diplom.shtml)

[Вернуться в каталог диссертаций по международному сотрудничеству](http://учебники.информ2000.рф/ino4/ino4-20.shtml)

[Разработка и продвижение сайтов - от визитки до интернет-магазина](http://учебники.информ2000.рф/site.shtml) (facebook)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.............................................................................................................. 3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРАНСГРАНИЧНОМ

ОБРАЗОВАНИИ ................................................................................................... 14

1.1.Трансграничные формы получения образования и их особенности. 14

1.2.Специфика современного этапа информатизации высшего

образования.................................................................................................... 33

1.3.Возможности и преимущества использования информационных

технологий для повышения эффективности трансграничного

образования.................................................................................................... 46

Выводы по первой главе............................................................................... 57

ГЛАВА 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В

СИСТЕМЕ ТРАНСГРАНИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...................................... 59

2.1.Разработка модели подхода к использованию информационных

технологий в трансграничном образовании............................................... 59

2.2.Определение критериев и факторов для кластерной региональной

дифференциации обучающихся .................................................................. 70

2.3.Формирование комплекса облачных цифровых ресурсов для

дифференцированного трансграничного обучения студентов ................ 83

2.4.Разработка учебных материалов, методов и средств обучения,

обеспечивающих дифференциацию подготовки в зависимости от

региональной принадлежности студентов ............................................... 105

2.5.Экспериментальная проверка эффективности предложенного подхода

к информатизации системы трансграничного образования ................... 112

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ................................................................................................... 141

Список источников и литературы ..................................................................... 144

ПРИЛОЖЕНИЯ................................................................................................... 161

Приложение №1 .......................................................................................... 161

Особенности систем подготовки учащихся школы в разных странах.. 161

Приложение № 2 ......................................................................................... 164

Паспорт практического курса «Анализ и визуализация данных» ......... 164