

Узнайте стоимость написания на заказ студенческих и аспирантских работ

<http://учебники.информ2000.рф/napisat-diplom.shtml>

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ И
ЕГЭ**

**АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК**

**СБОРНИК ОСНОВНЫХ
ПРАВИЛ ШКОЛЬНОГО
КУРСА ГРАММАТИКИ**

Вернуться в каталог учебников

<http://учебники.информ2000.рф/uchebniki.shtml>

В.А. Миловидов

**Сборник
основных правил
школьного курса
грамматики
английского языка**



**АСТ.АСТРЕЛЬ .ПОЛИГРАФИЗДАТ
МОСКВА**

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-2
М60

Миловидов, В. А.

М60 Сборник основных правил школьного курса грамматики английского языка/ В. А. Миловидов. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 254, [2] с.

ISBN 978-5-17-042119-0 (ООО «Издательство АСТ») (КСШ)
ISBN 978-5-271-16065-3 (ООО «Издательство Астрель») (КСШ)
ISBN 978-5-4215-0025-4 (ООО «Полиграфиздат») (КСШ)
ISBN 978-5-17-063068-4 (ООО «Издательство АСТ») (ЕГЭ)
ISBN 978-5-271-25886-2 (ООО «Издательство Астрель») (ЕГЭ)
ISBN 978-5-4215-0024-7 (ООО «Полиграфиздат») (ЕГЭ)

В справочнике представлены все основные правила грамматики английского языка, изучаемые в 5–11 классах общеобразовательной школы в соответствии с новым образовательным государственным стандартом по иностранным языкам.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-2

Подписано в печать 02.10.2009. Формат 60х90/ 32. Усл. печ. л. 8,0.
(КСШ). Доп. тираж 5 000 экз. Заказ № СБ 0025.
(ЕГЭ) Тираж 5 000 экз. Заказ № СБ 0024.

ISBN 978-5-17-042119-0 (ООО «Издательство АСТ») (КСШ)
ISBN 978-5-271-16065-3 (ООО «Издательство Астрель») (КСШ)
ISBN 978-5-4215-0025-4 (ООО «Полиграфиздат») (КСШ)
ISBN 978-5-17-063068-4 (ООО «Издательство АСТ») (ЕГЭ)
ISBN 978-5-271-25886-2 (ООО «Издательство Астрель») (ЕГЭ)
ISBN 978-5-4215-0024-7 (ООО «Полиграфиздат») (ЕГЭ)

© В.А. Миловидов, 2006
© ООО «Издательство Астрель», 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Английский алфавит	5
Предисловие	6
Морфология	
Части речи	7
Имя существительное	7
Артикль	24
Местоимение	35
Имя числительное	54
Имя прилагательное	60
Наречие	65
Предлог	70
Глагол	89
Времена английского глагола и формы выражения времени	110
Формы настоящего времени	117
Формы прошедшего времени	146
Формы будущего времени	160
Согласование времен в английском предложении	173
Пассивный (страдательный) залог в английском языке	175
Сослагательное наклонение английского глагола	183

Преобразование прямой речи в речь косвенную	192
Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие	
Инфинитив	200
Герундий	207
Причастие	222
Синтаксис	
Синтаксис простого предложения	229
Побудительные предложения	229
Восклицательные предложения	230
Повествовательное предложение	232
Члены простого повествовательного предложения	232
Порядок слов в простом предложении	242
Синтаксис сложного предложения	248
Сложно-подчиненное предложение	249
Типы придаточных предложений и способы их связи с главным предложением	249
Пунктуация	253

Английский алфавит

Aa [eɪ] arm	Bb [bi:] brade	Cc [si:] car
Dd [di:] doll	Ee [i:] earth	Ff [ef] fright
Gg [dʒi:] good	Hh [etʃ] holder	Ii [aɪ] inn
Jj [dʒeɪ] joint	Kk [keɪ] knowledge	Ll [el] library
Mm [em] market	Nn [en] nation	Oo [əʊ] offspring
Pp [pi:] payer	Qq [kju:] quotation	Rr [ɑ:] rate
Ss [es] sale	Tt [ti:] taxi	Uu [ju:] underwear
Vv [vi:] vessel	Ww ['dʌblju:] worry	
Xx [eks] xerox	Yy [waɪ] yield	Zz [zed] zone

ПРЕДИСЛОВИЕ

От хороших грамматических пособий наш справочник отличается только одним — своими компактными размерами. Нашу книжку можно положить в карман, взять с собой в городской транспорт, за город, в гости к друзьям и родственникам, а там, найдя свободную минутку, открыть на соответствующей странице и проштудировать нужное правило или уточнить сложный языковой факт. Сделать это легко — в начале книжки помещено оглавление с указанием страниц.

В справочник включены основные материалы по грамматике английского языка в объеме, изучаемом в школе, лицее и гимназии. Справочником могут пользоваться и те, кто изучает английский язык самостоятельно или под руководством репетитора.

Поскольку, общаясь, мы обмениваемся не грамматическими правилами, а конкретными фразами, которые построены на основе грамматических правил, каждая грамматическая норма дополнена живыми примерами — предложениями, основанными на правилах современного английского языка.

МОРФОЛОГИЯ

Морфология – раздел грамматики, в которой рассказывается о различных частях речи: имени существительном, имени прилагательном, местоимении, глаголе, наречии, о предлогах и многом другом. Главное в морфологии – это сведения о тех формах, в которых существуют различные части речи, и о тех изменениях, которые с ними происходят в предложении (высказывании).

ЧАСТИ РЕЧИ

К частям речи относятся: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие, предлог, частица, междометие. Существуют специальные глагольные формы – в английском языке это инфинитив (неопределенная форма глагола), причастие и герундий.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет или лицо и отвечает на вопрос: *what is it?* (что это?) или *who is it?* (кто это?). Существительное – одна из главных, самых «существенных» частей речи, которая чаще всего выступает в роли главного члена предложения – подлежащего.

Формы и образование различных форм имени существительного

Существительные в английском языке бывают простыми, производными и составными.

Простые существительные – существительные, не имеющие в своем составе ни суффиксов, ни префиксов:

a book – книга, a cup – чашка, butter – масло.

Производные существительные образуются от других существительных, а также от глаголов или прилагательных при помощи суффиксов и префиксов, словообразовательных элементов, которые стоят после корня и перед корнем слова соответственно: darkness – темнота (*ness* – суффикс образования существительного из прилагательного), childhood – детство (*hood* – суффикс образования существительного из существительного), Internet – интернет (*inter* – префикс со значением *между*).

Составные существительные образуются из двух и более слов:

a newspaper – газета (*news* – новости, *paper* – бумага),
a bathroom – ванная (*bath* – ванна, *room* – комната),
a father-in-law – тесть (*father* – отец, *law* – закон).

Наиболее распространенные суффиксы, с помощью которых образуются производные существительные:

суффикс	исходное слово		полученное слово	
-er:	write	писать	writer	писатель
-ness:	happy	счастливый	happiness	счастье
-ion:	connect	соединять	connection	соединение
-ment:	ship	транспорти- ровать	shipment	транспорти- ровка
-hood:	neighbour	сосед	neighbour- hood	соседство
-dom:	king	король	kingdom	королевство
-ship:	partner	партнер	partnership	партнерство

Наиболее распространенные префиксы, с помощью которых образуются существительные (совпадают с префиксами, используемыми при образовании глаголов и прилагательных):

префикс	исходное слово		полученное слово	
re-	construc- tion	сооружение	reconstruc- tion	перестройка
dis-	armament	вооружение	disarmament	разоружение
in-	ability	способность	inability	неспособность
mis-	under- standing	понимание	misunder- standing	непонимание
under-	ground	земля	underground	метро («подземка»)
counter-	attack	атака	counterattack	контратака
sub-	way	путь	subway	метро

Классификация имен существительных

Имена существительные собственные и нарицательные

К именам собственным относятся:

- географические названия:
London – Лондон. the Thames – Темза.
- имена людей:
John, Mary.
- имена животных:
Blackie, Randy.
- названия месяцев, дней недели:
January – январь,
Monday – понедельник.

К именам нарицательным относятся существительные, обозначающие:

- отдельный предмет:
table – стол, steak – бифштекс.
- материал, вещество:
wood – дерево, water – вода.
- абстрактные существительные:
love – любовь, friendship – дружба.
- собирательные существительные:
furniture – мебель, police – полиция.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные

К одушевленным существительным относятся существительные, обозначающие различные состояния человека (отношения в семье, профессия, национальность и т.д.) и иногда – животных:

an engineer – инженер,
a girl – девушка,
an Englishman – англичанин.

К неодушевленным существительным относятся слова, обозначающие неодушевленные предметы, материалы и т.д.:

a table – стол, glass – стекло.

Имена существительные исчисляемые и неисчисляемые

К исчисляемым существительным относятся, прежде всего, названия предметов, животных, профессий, состояний человека и т.д.:

a cat – cats (кошка – кошки),
a table – tables (стол – столы),
a teacher – teachers (учитель – учителя).

К неисчисляемым существительным относятся названия материалов, обозначения абстрактных понятий:

honesty – честность, meat – мясо.

Некоторые существительные, в зависимости от контекста, могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми существительными.

Неисчисляемое	Основное значение	Исчисляемое (ед. и мн. число)	Особое значение
agreement	согласие	an agreement	соглашение договор
		agreements	соглашения
bone	кость как материал	a bone bones	часть скелета части скелета
business	занятие, дело	a business businesses	компания корпорация компании корпорации
cloth	ткань как материал	a cloth cloths	кусок ткани куски ткани
decision	решимость	a decision decisions	решение заключение решения
education	образование как абстрактное понятие	an education educations	образование, полученное конкретным человеком
fire	огонь как процесс горения	a fire fires	пожар огни
glass	стекло как материал	a glass glasses	стакан, стекло в окне очки

Продолжение таблицы

Неисчисляемое	Основное значение	Ичисляемое (ед. и мн. число)	Особое значение
history	история как наука	a history histories	случай случаи
honour	честь, почет	an honour honours	награда почести награды
language	язык как абстрактное понятие	a language languages	конкретный язык различные языки
life	жизнь как абстрактное понятие	a life lives	чья-то жизнь чьи-то жизни
light	свет как противоположность темноте	a light lights	источник света, лампа лампы
noise	шум, звук как абстрактное понятие	a noise noises	конкретный шум шумы
pain	боль как абстрактное понятие	a pain pains	боль в конкретном месте боли
paper	бумага как материал	a paper papers	документ газета газеты документы

Окончание таблицы

Неисчисляемое	Основное значение	Ичисляемое (ед. и мн. число)	Особое значение
pleasure	удовольствие как абстрактное понятие	a pleasure pleasures	конкретное чувство удовольствия радости
silence	тишина как отсутствие шума	a silence silences	тишина где-то, в конкретном месте
space	космос, вселенная	a space spaces	пустое место пробел (на бланке, в документе)
stone	камень как материал	a stone stones	камень камни
success	успех как абстрактное понятие	a success successes	конкретное достижение успехи
time	время как абстрактное понятие	a time times	момент времена
war	война как отсутствие мира	a war wars	конкретная война войны
work	работа, деятельность как абстрактное понятие	a work works	профессия произведение произведения искусства мастерские завод

Исчисляемые существительные имеют форму как единственного, так и множественного числа:
a book – books (книга – книги).

Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа:
oil – нефть, money – деньги.

Внимание! Некоторые существительные имеют форму только единственного числа, некоторые – только форму множественного:
information – информация,
news – новости.

С рядом существительных в форме множественного числа может согласовываться глагольное сказуемое, стоящее в единственном числе:

The news is very interesting. – Новости очень интересные.

Mathematics is a very interesting subject. – Математика очень интересный предмет.

Образование множественного числа имен существительных

1. Множественное число существительных (кроме тех, у которых основа оканчивается на -ch, -s, -ss, -sh, -x) образуется путем прибавления к основе окончания -s:
a book – books (книга – книги),
a trick – tricks (фокус – фокусы).

2. Множественное число существительных, основа которых оканчивается на -ch, -s, -ss, -sh, -x, образуется путем прибавления к основе окончания -es:
a bench – benches (скамейка – скамейки),
a bus – buses (автобус – автобусы).

При чтении формы множественного числа этих существительных произносится редуцированная [i]: [bʌksɪz].

3. Существительные, оканчивающиеся на -у (после согласной) во множественном числе имеют окончание -ies [ɪz]:
an army – armies (армия – армии),
a fly – flies (муха – мухи),
a lady – ladies (дама – дамы).

4. Существительные, оканчивающиеся на -у (после гласной) во множественном числе имеют окончание -ys [z]:
day – days (день – дни),
play – plays (пьеса – пьесы).

5. Существительные, имеющие окончание -о, как правило, образуют множественное число путем прибавления к основе окончания -es:
a potato – potatoes (картофелина – картофелины).

Однако некоторые существительные, оканчивающиеся на -о, принимают окончание -s:

piano – pianos (пианино – пианино),
photo – photos (фотография – фотографии),
video – videos (видеомагнитофон – видеомагнитофоны).

6. В форме множественного числа существительных, оканчивающихся на -f (-fe), конечная согласная, как правило, меняется на -v, давая окончание -ves:

a calf – calves (теленок – телята),
a knife – knives (нож – ножи).

Однако ряд существительных, оканчивающихся на -f, образуют множественное число прибавлением окончания -s:

roof – roofs (крыша – крыши),
chief – chiefs (начальник – начальники),
handkerchief – handkerchiefs (носовой платок – носовые платки).

7. Ряд существительных образует множественное число не по общим правилам:

– изменяется корневая гласная:

a man – men (мужчина – мужчины),
a woman – women (женщина – женщины),
a foot – feet (нога – ноги),
a tooth – teeth (зуб – зубы),
a goose – geese (гусь – гуси),
a mouse – mice (мышь – мыши),
a louse – lice (вошь – вши);

- добавляется окончание **-en**:
an ox – oxen (бык – быки),
a child – children (ребенок – дети);
- некоторые существительные, заимствованные из латинского и греческого языков, образуют форму множественного числа по правилам, принятым в этих языках:
a formula – formulae (formulas) (формула – формулы),
a crisis – crises (кризис – кризисы),
a criterion – criteria (критерий – критерии),
an index – indices (индекс – индексы),
a bacterium – bacteria (бактерия – бактерии)
и др.

8. Некоторые существительные имеют одну форму для единственного и множественного числа:
a deer (олень) – **deer** (олени),
a sheep (овца) – **sheep** (овцы),
a fish (рыба) – **fish** (рыбы).

9. Некоторые существительные имеют только единственное число или только множественное число:

- advice** – совет,
- information** – информация,
- knowledge** – знания,
- furniture** – мебель,
- luggage** – багаж,

но:

news – новости,
clothes – одежда,
damages – разрушения,
goods – товары,
looks – внешность,
riches – богатство,
manners – манеры,
thanks – благодарность.

10. При этом некоторые неисчисляемые или абстрактные существительные могут образовывать форму единственного или множественного числа в идиоматических выражениях:

A folk song is a piece of popular music. – Народная песня – популярное музыкальное произведение.
I ordered twelve bars of soap. – Я заказал двенадцать кусков мыла.

Приводим некоторые варианты подобных выражений:

a piece of advice	совет	two pieces of advice
a piece of bread	кусок хлеба	two pieces of bread
a piece of equipment	единица оборудования	two pieces of equipment
a piece of furniture	единица, образчик мебели	two pieces of furniture
a piece of information	единица информации	two pieces of information

Окончание таблицы

a piece of jewelry	драгоценность	two pieces of jewelry
a piece of luggage	место багажа	two pieces of luggage
a piece of mail	одно почтовое отправление	two pieces of mail
a piece of music	музыкальное произведение	two pieces of music
a piece of news	новость (<i>обычно — в СМИ</i>)	two pieces of news
a piece of toast	тост	two pieces of toast
a loaf of bread	буханка хлеба, батон	two loaves of bread
a slice of bread	ломтик хлеба	two slices of bread
a bar of soap	кусок мыла	two bars of soap
a bolt of lightning	вспышка молнии	two bolts of lightning
a clap of thunder	удар грома	two claps of thunder
a gust of wind	порыв ветра	two gusts of wind

Образование форм множественного числа составных существительных

В составных существительных типа *brother-in-law* (шурин, деверь, зять) форму множественного числа обычно принимает главное в смысловом отношении существительное, которое формирует либо первую часть слова:

brothers-in-law – шурины, девери, зятья,

либо вторую часть слова:

postman (почтальон) – postmen (почтальоны)

Падеж имени существительного

В английском языке существует три грамматически выделенных падежа имени существительного:

Номинативный падеж (совпадает с русским именительным):

The *postman* delivered a letter to my house. – Почтальон доставил письмо в мой дом.

Объектный падеж, совпадающий по своей форме с формой номинативного падежа и отличающийся от последнего местом существительного в предложении и/или его сочетаемостью с предлогами и наречиями (в зависимости от используемого предлога или наречия тождествен русскому дательному, винительному, творительному и предложному падежам):

The postman delivered a *letter* to my house (беспредложное соединение – тождествен русскому винительному падежу).

Give the letter *to this boy*. – Отдай письмо этому мальчику (предложное соединение – тождествен русскому дательному падежу).

I haven't heard anything *about this letter*. – Я ничего не слышал об этом письме (предложное соединение – тождествен русскому предложному).

The letter was delivered by the postman. – Письмо было доставлено почтальоном (предложное соединение – тождественен русскому творительному).

Притяжательный падеж, совпадающий с русским родительным:

The postman's uniform is blue. – Униформа почтальона голубая.

Притяжательный падеж имени существительного обозначает принадлежность чего-либо лицу или предмету.

Образование притяжательного падежа

1. Существительное в единственном числе образует притяжательный падеж прибавлением знака (') «апостроф» и буквы -s:
a girl's hat – шляпа девочки,
the boy's father – отец мальчика,
Jack's friend – друг Джека,
an actress's career – карьера актрисы.
2. Существительное во множественном числе, имеющее окончание -s, образует притяжательный падеж прибавлением знака (') «апостроф»:
the actresses' careers – карьеры актрис,
the girls' notepads – блокноты девочек.
3. Существительные во множественном числе с иными окончаниями образуют притяжатель-

ный падеж прибавлением знака (') «апостроф» и окончания -s:

the men's suits – костюмы мужчин,

the oxen's food – пища быков.

4. Имена собственные, оканчивающиеся на -s, образуют притяжательный падеж прибавлением знака (') «апостроф» и окончания -s:

St. James's Park – парк Св. Джеймса,

Charles's daughter – дочь Чарльза.

5. Имена знаменитых людей, оканчивающиеся на -s, образуют притяжательный падеж прибавлением знака (') «апостроф»:

Keats' Poetical Works – поэтические труды Китса.

Притяжательный падеж также может быть выражен конструкцией с предлогом of:

Shakespeare's works – the works of Shakespeare (труды Шекспира),

the teacher's table – a table of the teacher (стол учителя).

Артикль

Существует три вида артикля:

- определенный артикль *the*,
- неопределенный артикль *a* (*an* перед словами, начинающимися с гласного звука: *an apple*),
- «нулевой» артикль (отсутствие артикля).

Внимание! Общее правило использования определенного *the* и неопределенного *a* (*an*) артикля сводится к следующему:

Неопределенный артикль *a* используется с существительным, которое обозначает единичный, отдельный предмет, который мы не выделяем из класса ему подобных и который является представителем этого класса (одним из этого класса):

A farmer wanted to buy a hen (Некий фермер хотел купить некую курицу).

Определенный артикль *the* выделяет предмет или предметы из класса им подобных:

The farmer walked up to the henhouse (Уже хорошо знакомый нам фермер, особый, отдельный, единичный, подошел к конкретному курятнику).

Неопределенный артикль происходит от числительного *one* (один), определенный — от указательного местоимения *that* (тот). Данные принципиальные различия уточняются в более частных

случаях употребления определенного и неопределенного артиклей.

Употребление неопределенного артикля

1. Неопределенный артикль используется, когда говорящий не выделяет исчисляемое существительное в единственном числе из класса ему подобных — это «один из», «некий» предмет из ряда:

We bought a car yesterday. — Мы купили вчера машину.

С существительными, стоящими во множественном числе, в данном случае используется «нулевой» артикль (отсутствие артикля):

We bought cars yesterday. — Мы купили вчера машины.

2. Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в первый раз:

There is a man with a pipe standing there. — Там стоит (какой-то) мужчина с трубкой.

Когда о том же предмете или человеке говорится во второй раз как об уже известном, используется определенный артикль:

The man with a pipe is my brother. — (Тот) человек с трубкой — мой брат.

3. **Неопределенный артикль** используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении «любой», «каждый»:
A baby can understand this. – Это поймет и ребенок.
4. **Неопределенный артикль** используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении «один»:
I'll be back in a minute. – Я вернусь через минуту.
5. **Неопределенный артикль** используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении «класс предметов» (представитель класса):
A donkey is a stubborn animal. – Осел – упрямое животное.
6. **Неопределенный артикль** используется с неисчисляемыми существительными, если речь идет об одной «порции», о выделенной части материала или вещества:
I could do with an ice-cream. – Я бы съел мороженое.

Употребление «нулевого» артикля

1. «Нулевой» артикль употребляется с неисчисляемыми и «абстрактными» существительными, если речь не идет об одной «порции» или выделенной части материала или вещества:

The farmer was watching all this with disbelief. — Фермер смотрел на все это с недоверием.

I am fond of ice-cream. — Я обожаю мороженое.

2. «Нулевой» артикль употребляется с исчисляемыми существительными, стоящими в форме множественного числа:

He wanted to buy oranges. — Он хотел купить апельсины.

Если же имеется конкретная группа исчисляемых существительных, выделенных контекстом, то с ними может употребляться определенный артикль:

The oranges we had bought were very good. — Апельсины, которые мы купили, были очень хороши.

3. «Нулевой» артикль употребляется с именами собственными:

Randy is the cleverest boy in the class. — Рэнди — самый умный мальчик в классе.

4. «Нулевой» артикль употребляется с существительными, перед которыми стоят притяжательные, неопределенные или указательные местоимения:

I warned you, my boy. — Я предупреждал тебя, мой мальчик.

Give me some oranges. — Дай мне немного апельсинов.

Don't take these apples. — Не бери эти яблоки.

5. «Нулевой» артикль употребляется со словами **dinner** (обед), **breakfast** (завтрак), **lunch** (ланч), если они обозначают не конкретный набор блюд, а некий период времени или событие достаточно абстрактного характера (напр., обед как период в жизни семьи, когда она вся собирается за столом), а также со словами **school** (школа), **church** (церковь), **prison** (тюрьма), **town** (город), **hospital** (больница) и т.п., если они обозначают не конкретное здание, а некий период времени или род занятия, связанного с этим учреждением или местом:

I haven't had dinner yet. — Я еще не обедал,
но:

The dinner I ate yesterday was delicious. — Обед, который я вчера съел, был вкусным.

I went to school when I was a boy. — Я ходил в школу, когда был мальчиком,
но:

The City Council built a new school in the suburbs. — Городской совет построил новую школу в пригороде.

They took him to prison for a minor offence. — Они посадили его в тюрьму за незначительное преступление,
но:

The walls of the prison were really high. — Стены тюрьмы были действительно высокими.

Употребление определенного артикля

1. Определенный артикль употребляется, когда говорящему и слушающему известно (из контекста, из окружающей обстановки и т.д.), о каком предмете (предметах, явлении или явлениях) идет речь:

He went to the market to buy oranges. — Он пошел на рынок купить апельсинов.

I have seen all the horses on the farm. — Я видел всех лошадей на ферме.

2. Определенный артикль употребляется, когда речь идет об уникальном, единственном в своем роде предмете или явлении; часто эта уникальность обозначается прилагательным в превосходной степени:

The Earth orbits the Sun. — Земля вращается вокруг Солнца.

The president visited France. — Президент посетил Францию.

Randy is the cleverest boy in the class. — Рэнди — самый умный мальчик в классе.

3. Определенный артикль употребляется, когда существительное имеет определение (придаточное определительное) в значении ограничения:

I have just bought the car that we saw yesterday. — Я только что купил машину, которую мы видели вчера.

Внимание! Если к существительному относится придаточное предложение описательное, которое дает о нем лишь дополнительную информацию, то употребляется неопределенный артикль:

Yesterday I recieved a letter which contained some interesting data. — Вчера я получил письмо, которое содержало интересные данные (то есть, одно из писем, которые могут содержать интересную информацию).

4. Определенный артикль употребляется с существительными, обозначающими тип, жанр, вид, сорт того или иного предмета:

The birch tree grows everywhere. — Береза растет везде.

Внимание! Артикль не используется в этом случае со словом *man*, обозначающим человека как вид:

Man can't live by bread alone. — Не хлебом единым жив человек.

5. Определенный артикль используется в словосочетаниях со словами *last* и *next* в тех случаях, когда слово *last* означает «последний», а слово *next* — «следующий по порядку», а также с порядковыми числительными *first* (первый), *second* (второй), *third* (третий),... *twenty seventh* (двадцать седьмой)....:

The next morning the farmer looked out and saw his hens lying on his lawn – На следующее утро фермер взглянул и увидел своих кур лежащими на лужайке.

6. Определенный артикль употребляется с существительными, которые определяются местоимениями и прилагательными *same* (тот же самый), *all* (все), *wrong* (неверный), *right* (правильный), *following* (следующий), *only* (единственный), *whole* (целый):

The whole thing seemed to him absurd now. – Все это казалось ему сейчас абсурдным.

7. Определенный артикль употребляется с субстантивированными прилагательными (прилагательными, имеющими признаки существительного) в выражениях типа:

The young never understand the old. – Молодой никогда не поймет старика.

8. Определенный артикль употребляется с существительными, обозначающими элементы «инфраструктуры»: регулярно посещаемые места, используемые средства коммуникации и транспорта и т.д.:

I am going to the bank. – Я иду в банк.

9. Определенный артикль, как правило, употребляется перед названиями музыкальных инструментов:

I'm fond of his playing the piano. – Я обожаю его игру на пианино.

10. Определенный артикль употребляется перед названиями национальностей или представителей национальности:
The English like their tea with milk. – Англичане любят чай с молоком.
11. Определенный артикль употребляется с неисчисляемыми существительными, обозначающими материалы, вещества, если имеется в виду выделенная контекстом или ситуацией часть материала или вещества, противопоставленная остальной части:
The milk you bought yesterday went sour. – Молоко, которое ты купил вчера, скисло.
12. Артикль (неопределенный или определенный) употребляется с именами собственными, если они становятся нарицательными:
The London of the days of Shakespeare is different from the London of today. – Лондон шекспировских времен отличается от сегодняшнего Лондона.
13. Определенный артикль употребляется с фамилией семьи, если имеются в виду все ее члены:
The Browns are arriving in May. – Брауны приезжают в мае.

Использование артикля с географическими названиями

1. С названиями океанов, морей, рек, горных хребтов, групп островов, каналов, заливов, пустынь используется определенный артикль:
the Black Sea – Черное море,
the Thames – Темза,
the Alps – Альпы,
the Pacific Ocean – Тихий океан.
2. Определенный артикль используется с некоторыми названиями городов, стран и областей (хотя обычно с этими типами названий артикль не используется):
the Hague – Гаага,
the Netherlands – Нидерланды,
the West Indies – Вест-Индия,
the Ruhr – Рур,
the Riviera – Ривьера,
the Crimea – Крым,
the Ukraine – Украина,
the Caucasus – Кавказ,
the Congo – Конго,
the Argentine – Аргентина.
3. Определенный артикль используется с образованиями типа:
the United States of America – Соединенные Штаты Америки,

the United Kingdom — Соединенное Королевство,
the Russian Federation — Российская Федерация.

4. С именами отдельно лежащих в океане или море островов, с названиями горных вершин артикль не используется:

Everest — Эверест,

Corfu — Корфу.

5. С названиями континентов и их частей, с названиями городов артикль не используется:

Africa — Африка,

Asia — Азия,

North America — Северная Америка,

Central Asia — Центральная Азия.

6. С названиями озер, если перед названием используется слово Lake, артикль не используется:

Lake Victoria — озеро Виктория.

Внимание!

Если слово Lake не используется или стоит после названия озера, то используется определенный артикль:

The Ontario — Онтарио,

the Seliger Lake — озеро Селигер.

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение — часть речи, используемая вместо имени существительного или имени прилагательного. В предложении местоимения исполняют функции этих частей речи:

This is a red-line bus (подлежащее). — *Это* автобус с пригородной линии.

He knows everything (дополнение). — Он знает *все*.
I am proud of you (подлежащее и предложное дополнение). — Я горжусь *тобой*.

My car was stolen (определение). — *Мою* машину угнали.

Классификация местоимений

Различаются личные местоимения, притяжательные местоимения, возвратные местоимения, взаимные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, отрицательные и неопределенные местоимения.

Личные местоимения

Личные местоимения обозначают лица (людей и животных, если последние относятся к одушевленным существам) и в английском языке существуют в двух падежных формах: в номинативном и объектном падежах.

Местоимение в номинативном падеже (тождественен русскому именительному падежу) выполняет в предложении роль подлежащего:

I saw him at the post-office – Я видел его на почте.

Номинативный падеж

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1	I	я	we	мы
2	you	вы	you	вы
3	he	он		
	she	она	they	они
	it	ед. число, для неодушевленных предметов и животных		

Объектный падеж

Личные местоимения в объектном падеже выполняют в предложении функции дополнения или обстоятельства. В зависимости от значения предлога, который используется с английским личным местоимением в объектном падеже, последнее может выражать значения, соответствующие русским винительному, дательному, творительному или предложному падежам:

Give it to me. – Дайте это мне. (Дательный падеж.)

We'll do it without him. – Мы сделаем это без него.

(Винительный падеж.)

The novel was written *by him*. — Роман был написан им.
 (Творительный падеж.)

I've told you *about it*. — Я говорил тебе об этом.
 (Предложный падеж.)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1	me	мне, меня, мной	us	нам, нас, нами
2	you	вам, вас, вами	you	вам, вас, вами
3	him	ему, его, им, о нем	them	им, их, ими
	her	ей, ее, о ней		
	it	с неодушевленными предметами и существами — ему, ей, его, ее и т.д.		

Притяжательные местоимения

Притяжательное местоимение выполняет в предложении функцию определения. Притяжательный падеж в английском языке тождественен русскому родительному:

I've brought home *my* best friend. — Я привел домой своего лучшего друга.

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1	my	мой	our	наш
2	your	ваш	your	ваш
3	his	его	their	их
	her	ее		
	its	его, ее (с неодушевленными существами и предметами)		

Абсолютная (несвязанная) форма притяжательного падежа

Абсолютная (несвязанная) форма притяжательного падежа личных местоимений обозначает и принадлежность, и одновременно то лицо, которому принадлежит нечто. Используя абсолютную форму притяжательного падежа, мы избавлены от необходимости использования определяемого существительного:

My house is really beautiful! – Мой дом действительно красив! (притяжательное местоимение обозначает только лицо, которому принадлежит дом)

Mine is much more beautiful! – Мой гораздо красивее! (несвязанное притяжательное местоимение обозначает и лицо, которому принадлежит дом, и сам дом)

Абсолютная (несвязанная) форма притяжательного падежа личных местоимений используется в предложениях типа:

Jack is a friend of mine. – Джейк один из моих друзей.

Внимание! Обратите внимание на использование неопределенного артикля.

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1	mine	мой	ours	наш
2	yours	ваш (ед. число)	yours	ваш
3	his	его	theirs	их
	hers	ее		

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения передают значения, тождественные тем, что выражаются русскими местоимениями *сам, собой, себе*, а также возвратными частицами *-ся (-сь)*, прибавляемыми к ряду глаголов:

He hurt himself. – Он поранил себя.

Do it yourself. – Сделай это сам.

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1	myself	я сам, собой, себе	ourselves	мы сами, собой, себе
2	yourself	вы сами, собой, себе	yourselves	вы сами, собой, себе
3	himself	он сам, собой, себе	themselves	они сами, собой, себе
	herself	она сама, собой, себе		
	itself	он (она) сам (сама), собой, себе		

Возвратные местоимения используются в конструкциях типа:

She is enjoying *herself*. – Она развлекается.

They did it *themselves*. – Они сделали это сами.

Take care of *yourself*. – Позаботься о себе сам.

Взаимные местоимения (местоименные конструкции)

Взаимные местоимения в английском языке – местоименные конструкции *each other* и *one another* (друг друга, один другого).

Местоименная конструкция *each other*, как правило, относится к двум лицам или неодушевленным предметам:

They praised each other. – Они хвалили друг друга.

Местоименная конструкция *one another* относится, как правило, к нескольким лицам или предметам:

Members of the committee often disagree with one another. – Члены комитета часто не соглашаются друг с другом.

Указательные местоимения

Указательные местоимения употребляются по отношению к предметам и лицам, находящимся как в непосредственной близости к говорящему (этот, эта, эти), так и в относительном отдалении от него (тот, та, те), и выполняют в предложении роль определения.

this	этот
that	тот
these	эти
those	те

This pencil is mine. – Этот карандаш мой.
Those pencils are theirs. – Те карандаши их.

Вопросительные местоимения

Вопросительные местоимения используются в вопросительных конструкциях (специальный вопрос):

who	кто
whom	кого
whose	чей
what	что
which	который
how	как

Who wants to live forever? – Кто хочет жить вечно?

Whom did you see in the ward? – Кого ты видел в палате?

Whose pen is this? – Чья это ручка?

Местоимения *who* и *whom* употребляются по отношению к лицам, местоимения *what* и *which* по отношению как к лицам, так и к неодушевленным предметам:

What are you? – Кто ты (*по профессии*)?

Which of those men is the judge? – Который из тех мужчин судья?

Относительные местоимения

who	кто
whom	кого
whose	чей
what	что
which	который
how	как

Относительные местоимения, совпадающие по форме с вопросительными местоимениями, а также местоимение *that*, совпадающее по форме с соответствующим указательным местоимением, служат для связи главного предложения с придаточными предложениями:

I did not know *which* of them knew it better. — Я не знал, кто (который) из них знает это лучше.

Внимание! Иногда, особенно в разговорной речи, относительные местоимения перед определительными придаточными опускаются — в том случае, если в придаточном предложении есть независимое подлежащее:

The man (*who*) we spoke about turned out to be an American. — Человек, о котором мы говорили, оказался американцем (независимым подлежащим является местоимение *we*).

Если же независимого подлежащего в придаточном определительном нет, его роль выполняет относительное местоимение:

I don't know the man *who* spoke about it. — Я не знаю человека, который говорил об этом.

Неопределенные местоимения

К неопределенным местоимениям относят местоимения *some, any, no, every* (и их производные), а также местоимения *much, many, few, little, all, both, either, neither, each, every, other, one*.

Неопределенные местоимения *some* и *any* и их производные

Неопределенные местоимения *some* (какой-то, какая-то, какие-то, какое-то количество и т.д.) и *any* (некий, какой-нибудь, некая, какая-нибудь, какие-нибудь и т.д.), а также их производные *somebody, someone, something, somewhere, somehow, anybody, anyone, anything, anywhere, anyhow* передают предварительную, неконкретизированную информацию о ком-то или о чем-то:

We haven't got *any* information about the man. — У нас нет никакой информации об этом человеке.

Something happened, although I don't know what really happened. — Что-то случилось, хотя я не знаю, что случилось в действительности.

Производные местоимений *some* и *any* образуются прибавлением к последним слов *body* – (тело) человек, *one* – (один) человек, *thing* – вещь, *where* – где, *how* – как:

somebody – кто-то

someone – кто-то

something – что-то

somewhere – где-то

somehow – каким-либо образом

anybody – кто-нибудь, любой

anyone – кто-нибудь, любой

anything – что-либо, что угодно

anywhere – где-либо, где угодно

anyhow – каким-бы то ни было образом

Внимание! Чаще всего местоимение *some* и его производные используются в утвердительных предложениях, местоимение *any* и его производные – в вопросительных (общий вопрос) и отрицательных:

Give me *some* bread, please! – Дайте, пожалуйста, немного (некоторое, но достаточно определенное количество) хлеба.

Is there *any* bread on the table? – На столе есть хлеб (хоть сколько-нибудь хлеба)?

There isn't *any* bread on the table. – На столе нет хлеба (нисколько).

Относительное (отрицательное) местоимение *no* и его производные

Относительное (отрицательное) местоимение *no* используется в конструкциях:

There is *no* bread on the table. – На столе совсем нет хлеба.

There are *no* people in the room. – В комнате (совсем) нет людей.

Производные от местоимения *no* также формируются с помощью слов *body, one, thing, where*:

nobody – никто

no one – никто

nothing – ничто

nowhere – нигде

Использование отрицательного местоимения *no* избавляет говорящего от необходимости использовать артикль:

There is *no* child in the room. – В комнате нет ребенка.

Относительное (отрицательное) местоимения *none*

Относительное (отрицательное) местоимение *none* используется в отрицательных конструкциях с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в следующих случаях.

- **Have you got any milk?** – У тебя есть хоть сколько-нибудь молока?
- **No, I've got none.** – Нет, у меня нет (молока).

Неопределенное местоимение *one*

В предложениях, которые тождественны русским безличным и неопределенно-личным предложениям, в качестве формального подлежащего может использоваться неопределенное местоимение *one*:

If *one* doesn't work hard, *one* can't expect to succeed.
– Если не работаешь напряженно, не надейся на успех.

***One* must present *one's* thesis not later than the end of June.** – Необходимо представить диссертацию не позже конца июня.

Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*

Местоимение *little* (мало) и местоименное выражение *a little* (немного) используются с неисчисляемыми существительными, местоимение *few* (мало) и местоименное выражение *a few* (немного) – с исчисляемыми:

Give me *a little* milk, please. – Дайте мне немного молока, пожалуйста.

There *is little* water in the bottle. – В бутылке мало воды.

I have *a few* friends in Holland. — У меня есть несколько друзей в Голландии.

I've got only *few* pencils in the box. — У меня мало карандашей в коробке.

Местоимения *much* и *many*

Местоимения *much* и *many* означают *много* и используются:

much — с неисчисляемыми существительными,
many — с исчисляемыми существительными во множественном числе.

При этом местоимения *much* и *many*, как правило, используются в вопросительных и отрицательных предложениях:

Is there *much* water in the jar? — В кувшине много воды?

There are not *many* people in the class. — В классе немного людей.

В утвердительных выражениях значение *много* передается, как правило, выражениями *a lot of*, *plenty of*, используемыми как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными:

There are *a lot of* people in the street. — На улице много людей.

Неопределенное местоимение *all*

Неопределенное местоимение *all* перед исчисляемыми существительными во множественном

числе имеет значение все; перед неисчисляемыми существительными — весь, вся, всё.

Существительное, определяемое местоимением *all*, используется без артикля *the*, если имеется в виду неограниченное количество, объем и т.д., им обозначаемого:

All people have two legs and two arms. — Все люди имеют по две ноги и две руки.

Если же после существительного стоит определение (определятельная конструкция) со значением ограничения, обычно используется определенный артикль *the*:

All the students of our class are ready for the dictation. — Все студенты нашего класса готовы к диктанту.

Неопределенное местоимение *both*

Неопределенное местоимение *both* имеет значение *оба, обе* и используется в конструкциях:

We both chose Mathematics. — Мы оба выбрали математику.

В отрицательных конструкциях значение *оба, обе* выражается местоимением *neither* — *ни один из*:

Neither of us chose Mathematics. — Ни один из нас не выбрал математику.

Неопределенные местоимения *either* и *neither*

Местоимение *either* относится к двум лицам и предметам и употребляется в значении *один из двух, тот или другой, любой из двух*:

Either of these flowers will do. – Подойдет любой из этих цветков.

Местоимение *neither* является отрицательной формой местоимения *either* и имеет значение *ни тот, ни другой*:

Neither of the statements is correct. – Ни одно из утверждений не является правильным.

Местоимения *neither, either, too, so* и *also* в кратких формах выражения согласия и несогласия

В английском языке, в диалогической речи существуют краткие утвердительные и отрицательные формы выражения согласия и несогласия, которые используются в качестве ответных реплик в рамках диалога и основаны на употреблении местоимений *neither, either, too, so* и *also*.

My wife will talk to him! – Моя жена поговорит с ним!
So will I! – И я тоже!

My wife talked to him. – Моя жена поговорила с ним.
I did too. – Я тоже.

My wife talked to him. – Моя жена поговорила с ним.
I did also. – Я тоже.

My wife wasn't talking to him. – Моя жена не говорила с ним.

Neither was I. – Я тоже (не говорил).

My wife hasn't talked to him. — Моя жена не поговорила с ним.

I haven't *either*. — Я тоже (не говорила).

Внимание!

Порядок слов в ответных репликах таков:

В утвердительных конструкциях с использованием местоимений *so*, *too*, и *also* местоимение *so* стоит перед вспомогательным (модальным) глаголом:

So have I.

So did she.

So must we;

— местоимения *also* и *too* стоят после вспомогательных (модальных) глаголов:

I will too.

I have also.

В конструкциях с отрицательными местоимениями *either* и *neither* соблюдается следующий порядок слов:

— местоимение *neither* стоит перед вспомогательным (модальным) глаголом:

Neither will I.

Neither has she.

— местоимение *either* стоит после вспомогательного (модального) глагола:

I won't either.

She hasn't either.

Внимание! Модальный, или вспомогательный, глагол в краткой ответной реплике должен соответствовать модальному (вспомогательному) глаголу в предшествующем предложении. Если в первом предложении стоит глагол действия, то в ответной реплике стоит вспомогательный глагол *do* в соответствующей форме.

Относительные местоимения *each* и *every*

Относительные местоимения *each* и *every* — *каждый* различаются по значению. Местоимение *each* обозначает *каждый из определенного, ограниченного количества*:

Each of the three brothers had something to say. — Каждый из троих братьев имел что-то сказать.

Местоимение *every* обозначает *каждый из неограниченного количества*:

We go to the countryside every weekend. — Мы отправляемся в деревню каждый выходной.

Местоимение *every* в сочетании со словами *body, thing, one, where* образуют слова, использующиеся в функции, которую обычно выполняет существительное (подлежащее, дополнение, определение):

Everything is here. — Всё (находится) здесь.

При этом со словами *everything, everyone, everybody*, выполняющими роль подлежащего,

согласуется глагольное сказуемое, стоящее в единственном числе, хотя на русский язык такие конструкции могут переводиться и с помощью глагола во множественном числе:

Everybody has received proper training. — Все получили должную подготовку.

Относительное местоимение *other* и его производные *another* и *the other*

Относительное местоимение *other* — *другой, другая, другие* и его производные *another* и *the other*, а также *others* и *the others* используются в следующих случаях.

Местоимение *another* (неопределенный артикль *an* и местоимение *other* — *другой*) стоит перед исчисляемым существительным в единственном числе и означает *другой как один из некоторого количества*:

One movie starts at five, *another* movie starts at seven. — Один фильм начинается в пять, другой — в семь...

Такое использование местоимения *another* предполагает, что, помимо этих двух фильмов, в кинотеатре идут и другие.

Если в кинотеатре идут только два фильма, используется местоимение *other* с определенным

артиклем: *the other* — другой как конкретный другой, как единственный из оставшихся.

One movie starts at five, and *the other* movie starts at seven. — Один фильм начинается в пять, а другой — в семь.

С исчисляемыми существительными во множественном числе в подобных случаях используются формы *other* и *the other*.

Some people like coffee after their lunch, *other* people prefer tea or juice. — Некоторые люди любят кофе после ланча, другие предпочитают чай или сок.

Some of the boys in our class go in for tennis, and *the other* boys prefer football. — Некоторые мальчики из нашего класса занимаются теннисом, а другие (т.е. все остальные) предпочитают футбол.

Формы *others* и *the others* используются вместо исчисляемых существительных во множественном числе в приведенных выше значениях; при этом сами существительные не употребляются:

Some people prefer television, *others* still go to the movies. — Некоторые люди предпочитают телевидение, другие все еще ходят в кино.

Some leaves on the tree are yellow, *the others* are brown. — Некоторые листья на дереве желтые, остальные — коричневые.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное — часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов.

Числительные подразделяются на количественные, отвечающие на вопрос *how many?* — *сколько?*, и порядковые, отвечающие на вопрос *which?* — *который по порядку?*

There are *twenty* people in the street. — На улице двадцать человек.

I am *the first* to speak. — Я первый, взявший слово.

Образование числительных

Количественные и порядковые числительные от 0 до 12

Порядковые числительные от числительного *четвертый* до числительного *двенадцатый* образуются прибавлением окончания *th* к количественному числительному, форма которого может быть несколько изменена:

Количественные		Порядковые	
zero, nought	0	zero	нулевой
one	1	first	первый
two	2	second	второй
three	3	third	третий
four	4	fourth	четвертый

Окончание таблицы

Количественные		Порядковые	
five	5	fifth	пятый
six	6	sixth	шестой
seven	7	seventh	седьмой
eight	8	eighth	восьмой
nine	9	ninth	девятый
ten	10	tenth	десятый
eleven	11	eleventh	одиннадцатый
twelve	12	twelfth	двенадцатый

Перед порядковым числительным, которое может быть определением к существительному, употребляется определенный артикль, который сохраняется и в том случае, когда существительное не упоминается:

He reads the first chapter. – Он читает первую главу.

He is the first to read it. – Он первый, кто прочитал это.

Количественные и порядковые числительные от 13 до 9.999.999

Количественные числительные от 13 до 19 образуются путем прибавления к соответствующему числительному от 3 до 9 (некоторые из форм данных числительных частично изменены) суффикса *-teen*.

Порядковые числительные от 13 до 19 образуются от количественных прибавлением суффикса *-th*.

Количественные		Порядковые	
thirteen	13	thirteenth	тринадцатый
fourteen	14	fourteenth	четырнадцатый
fifteen	15	fifteenth	пятнадцатый
sixteen	16	sixteenth	шестнадцатый
seventeen	17	seventeenth	семнадцатый
eighteen	18	eighteenth	восемнадцатый
nineteen	19	nineteenth	девятнадцатый

Числительные, обозначающие полные десятки, образуются прибавлением к порядковому числительному от 2 до 9 суффикса *-ty*. При этом числительные, обозначающие полные десятки, имеют ударение на первом слоге.

Порядковые числительные от 20 до 90 (полные десятки) образуются от количественных прибавлением суффикса *-th* и изменением окончания *-u* на *-ie*:

Количественные		Порядковые	
twenty	20	twentieth	двадцатый
thirty	30	thirtieth	тридцатый
fourty	40	fourtieth	сороковой
fifty	50	fiftieth	пятидесятый
sixty	60	sixtieth	шестидесятый

Окончание таблицы

Количественные		Порядковые	
seventy	70	seventieth	семидесятый
eighty	80	eightieth	восемидесятый
ninety	90	ninetieth	девяностый

Числительные, обозначающие числа, следующие от одного полного десятка до другого, образуются прибавлением через дефис соответствующего числительного от 1 до 9 к числительному, обозначающему полный десяток. Ударение при этом ставится на оба члена составного числительного.

В соответствующем порядковом числительном изменяется последний член.

Количественные		Порядковые	
twenty five	25	twenty fifth	двадцать пятый
sixty four	64	sixty fourth	шестьдесят четвертый
seventy eight	78	seventy eighth	семьдесят восьмой
fifty two	52	fifty second	пятьдесят второй

Числительные от одной полной сотни до девяти полных сотен обозначаются сочетанием числительного one (two, three, ... nine) и слова hundred (сотня). Ударение при этом ставится на оба члена конструкции.

Сходным образом образуются числительные, обозначающие тысячи (thousand) и миллионы (million). Правила чтения числительных, обозначающих полные тысячи и полные миллионы, идентичны правилам чтения полных сотен.

Порядковые числительные в этом случае образуются прибавлением окончания *-th*.

Количественные		Порядковые	
one hundred	100	one hundredth	сотенный
two hundred	200	two hundredth	двухсотенный
one thousand	1000	one thousandth	тысячный
two thousand	2000	two thousandth	двуктысячный
one million	1000000	one millionth	миллионный
two million	2000000	two millionth	двухмиллионный

Внимание! Числительные hundred, thousand, million не принимают окончания множественного числа *-s*, когда перед ними стоят числительные 3, 4, ... 9:

There are more than three thousand people in the square. — На площади более трех тысяч человек.

В то же время, используемые как существительные, во множественном числе они это окончание приобретают:

There are thousands of people in the street. — На улице тысячи людей.

Сложные числительные, основанные на нескольких цифрах, складываются из описанных выше элементов. При этом перед десятками ставится соединительный союз *and*.

В порядковых числительных изменяется только последний элемент.

Количественные		Порядковые	
one hundred and seventy eight	178	one hundred and seventy eighth	сто семьдесят восьмой
eight hundred and fifty four	854	eight hundred and fifty fourth	восемьсот пятьдесят четвертый
nine hundred and thirteen	913	nine hundred and thirteenth	девятьсот тринадцатый
three hundred and sixty seven	367	three hundred and sixty seventh	триста шестьдесят седьмой
one thousand five hundred and sixty seven	1,567	one thousand five hundred and sixty seventh	одна тысяча пятьсот шестьдесят седьмой

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *какой?* Данный вопрос в английском языке может оформляться как вопросительным местоимением *what*, так и развернутой вопросительной группой:

What colour is my pen? — Какого цвета моя авторучка?

Прилагательное выступает в предложении в функции именной части составного сказуемого и определения перед существительным.

The book is funny. — Книжка забавная (именная часть сказуемого).

It's a funny book. — Это забавная книжка (определение).

Образование различных форм имени прилагательного

Прилагательные в английском языке бывают простые, производные и составные.

Простые прилагательные не имеют в своем составе суффиксов и префиксов:

large — большой; *green* — зеленый.

Производные прилагательные — прилагательные, образованные от существительных, прилагательных или глаголов с помощью суффиксов и префиксов (приставок).

Образование производных прилагательных

Префиксальное образование прилагательных
(приводим наиболее распространенные формы).

пре- фикс	исходное слово		полученное слово	
un-	happy	счастливый	unhappy	несчастливый
dis-	honest	честный	dishonest	нечестный
non-	essential	существен- ный	non-essential	несуществен- ный
in-	capable	способный	incapable	неспособный
il-	legal	легальный	illegal	нелегальный
ir-	regular	правильный	irregular	неправильный
im-	patient	терпеливый	impatient	нетерпеливый
pre-	historic	историче- ский	prehistoric	доисториче- ский
post-	war	военный	postwar	послевоенный
anti-	aircraft	самолетный	anti-aircraft	противовоз- душный
inter-	national	националь- ный	international	международ- ный
sub-	conscious	сознатель- ный	subconscious	подсознатель- ный

Суффиксальное образование прилагательных (приводим наиболее распространенные формы).

суффикс	исходное слово		полученное слово	
-ern	east	восток	eastern	восточный
-y	sun	солнце	sunny	солнечный
-less	sun	солнце	sunless	бессолнечный
-ant	please	приносить удовольствие	pleasant	приятный
-ous	marvel	восхищаться	marvellous	восхитительный
-able	suit	соответствовать	suitable	подходящий
-ible	access	лоступ	accessible	доступный
-ful	beauty	красота	beautiful	прекрасный
-ish	boy	мальчик	boyish	мальчишеский
-ive	act	действие	active	действующий, активный
-ial	beast	зверь	bestial	зверский
-ous	conscience	сознание	conscious	сознательный, сознающий

Образование составных прилагательных

Составные имена прилагательные формируются на основе двух или более слов, как правило соединенных дефисом:

dark-blue – темно-синий.

Если в составные прилагательные входит числительное, то входящие в данное прилагательное существительные не изменяются:

A two-door car is cheaper than a four-door model. - Двухдверная машина дешевле, чем четырехдверная модель.

Степени сравнения прилагательных

Имена прилагательные в английском языке изменяются только по степеням сравнения.

Английские прилагательные имеют три степени сравнения: положительную (основная форма), сравнительную и превосходную.

Односложные (и некоторые двусложные) прилагательные образуют сравнительную степень путем прибавления суффикса -er; превосходную – путем прибавления суффикса -est:

- high – higher – highest (высокий – более высокий – самый высокий);
- brave – braver – bravest (храбрый – более храбрый – самый храбрый);
- big – bigger – biggest (большой – больше – самый большой);
- busy – busier – busiest (занятой – более занятой – самый занятой);

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень путем прибавления к прилагательному в положительной степени слов more (less); превосходную – путем прибавления слов most (least):

interesting – more (less) interesting – most (least) interesting (интересный – более интересный – самый интересный).

Внимание: Ряд прилагательных образует сравнительную и превосходную степень иными способами:

Положительная степень		Сравнительная степень	Превосходная степень
bad	плохой	worse	worst
far	далекий	farther further	farthest furthest
good	хороший	better	best
little	маленький	less	least
many	много (вчисл.)	more	most
much	много (неисч.)	more	most
old	старый	older elder	oldest eldest

Субстантивация прилагательных (переход прилагательных в существительные)

Ряд прилагательных, как и в русском языке, могут употребляться в значении существительного. В английском языке они обозначают всех лиц или группу лиц, обладающих данным признаком, не принимают окончание -s и используются с определенным артиклем:

The old never understand the young. – Старики никогда не понимают молодежь.

НАРЕЧИЕ

Наречие — часть речи, которая указывает на признак действия или обстоятельства, в которых это действие протекает. Поэтому наречие относится к глаголу и отвечает на вопросы как, где, когда, при каких обстоятельствах и каким образом протекало действие:

He came into the hall *quickly*. — Он быстро вошел в зал.

Наречие также может относиться к прилагательному и другому наречию:

She is a *very* good student. — Она очень хорошая студентка.

He sings *very* well. — Он очень хорошо поет.

Образование различных форм наречия

Наречия делятся по форме на простые и производные.

Простые наречия имеют фиксированную форму: sometimes — иногда; seldom — редко.

Некоторые простые наречия по форме совпадают с прилагательным:

hard — трудный (прилаг.); напряженно (нареч.).

long — длинный (прилаг.); долго (нареч.).

Большинство же наречий в английском языке — производные; они образуются от прилагательных с помощью окончания *-ly*:

attentive (внимательный) — attentively (внимательно)

beautiful (прекрасный) — beautifully (прекрасно)

Поскольку данные наречия образуются от прилагательных, то в процессе их образования используются те же префиксы, что и при образовании прилагательных:

attentively (внимательно) – inattentively (невнимательно),

pleasantly (приятно) – unpleasantly (неприятно),
honestly (честно) – dishonestly (нечестно) и др.

Наречия используются в предложении в качестве обстоятельств и делятся на следующие группы.

• Наречия места:

here – здесь;

where – где;

there – там;

inside – внутри.

• Наречия времени:

now – сейчас;

yesterday – вчера;

when – когда;

always – всегда;

then – тогда;

never – никогда и др.

• Наречия меры и степени:

little – мало;

too – слишком; тоже;

much – много;

very – очень и др.

• Наречия образа действия:

well – хорошо;

quickly – быстро,

fast – быстро;

подвижно;

slowly – медленно;

easily – легко и др.

С некоторыми глаголами, обозначающими действия, направленные на пробуждение вкусовых, обонятельных, зрительных и т.д. ощущений

(*to sound* – звучать, *to taste* – характеризоваться тем или иным вкусом, *to look* – выглядеть, *to smell* – пахнуть, *to feel* – чувствовать себя и т.д.), используются не прилагательные, но наречия, т.к. эти глаголы функционально тождественны глаголу-связке *to be*:

It sounds good. = It is good.

It tastes delicious. = It is delicious.

She looks beautiful. = She is beautiful.

I feel fine. = I am fine.

Степени сравнения наречий

Степени сравнения наречий (сравнительная и превосходная) образуются в основном таким же образом, как и степени сравнения прилагательных.

Односложные наречия (и наречие *early* – рано) образуют сравнительную и превосходную степени прибавлением к наречию в положительной степени суффиксов *-er* и *-est* соответственно:

fast – *faster* – *fastest* (быстро – быстрее – быстрее всего);

hard – *harder* – *hardest* (усердно – усерднее – усерднее всего);

late – *later* – *latest* (поздно – позднее – позднее всего);

soon – *sooner* – *soonest* (скоро – скорее – скорее всего);

early – *earlier* – *earliest* (рано – раньше – раньше всего).

Наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса *-ly*, образуют сравнительную и превосходную степени путем прибавления

к наречию в форме положительной степени слов **more (less)** и **most (least)**:

clearly – **more clearly** – **most clearly** (ясно – более ясно – яснее всего);

clearly – **less clearly** – **least clearly** (ясно – менее ясно – наименее ясно).

Ряд наречий образует сравнительную и превосходную степени не по правилам:

well – **better** – **best** (хорошо – лучше – лучше всех);

badly – **worse** – **worst** (плохо – хуже – хуже всех);

much – **more** – **most** (много – больше – больше всех);

little – **less** – **least** (мало – меньше – меньше всех);

far – **farther** – **farthest** (далеко – дальше – дальше всех);

further – **furthest** (далеко – дальше – дальше всех).

Место наречия в предложении

- Наречие образа действия стоит после непереходного глагола:

He *speaks fluently*. – Он говорит бегло.

- Наречие образа действия стоит перед переходным глаголом или после дополнения:

He *carefully* answered the letter (*carefully*). – Он аккуратно ответил на письмо.

- Наречие неопределенного времени ставится перед глаголом:

I *usually* take bus seven to get to school. – Чтобы добраться до школы, я обычно сажусь на автобус номер семь.

- Наречие неопределенного времени ставится после глагола *to be*:
He is *never late* for dinner. — Он никогда не опаздывает на обед.
- В сложных (перфектные, будущее, будущее-в-прошедшем) формах глагола наречие времени стоит между вспомогательным и смысловым глаголами:
I have *never been* there. — Я никогда там не был.
- Наречия времени *before*, *lately*, *recently* стоят в конце предложения:
I've never seen him *before*. — Я никогда его раньше не видел.
- Наречия, определяющие другие наречия или прилагательные, стоят перед словами, которые они определяют, за исключением наречия *enough*, которое ставится после определяемых им глагола, наречия или прилагательного:
I am *very happy* to be here. — Я счастлив быть здесь.
He speaks Japanese well *enough*. — Он достаточно хорошо говорит по-японски.
- Наречие *too* в значении *тоже* и наречие *either* ставятся в конце предложения:
I saw him there, *too*. — Я тоже видел его там.
I didn't see him *either*. — Я его тоже не видел.
- Наречие *too* в значении *слишком* ставится перед определяемым им словом:
It's *too cold* to swim here. — Здесь слишком холодно плавать.

ПРЕДЛОГ

Предлог – служебное слово, показывающее отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении. По сравнению с русским языком, где задачам связи слов в предложении служат приставки, суффиксы и окончания, английский язык особенно богат на предлоги в их разных значениях и функциях.

Предлоги в английском языке полифункциональны. Одна и та же форма предлога может использоваться как предлог времени, предлог места и т.д. Значение его при этом будет меняться.

Например, предлог *on* как предлог пространственный в большинстве случаев тождественен русскому предлогу *на*:

Put your hands *on* the table. – Положи руки *на* стол.

Как предлог времени предлог *on* обретает другое значение и переводится иначе:

I'll meet you *on* Sunday. – Я встречу тебя *в* воскресенье.

Основные английские предлоги

Пространственные предлоги *in, on* и *at*

Использование каждого из приведенных предлогов зависит от размеров места: предлог *in* используется для обозначения нахождения или в

очень большом, или в очень маленьком месте, предлог *on* – в месте средних размеров, *at* при упоминании «точки» на карте, конкретного адреса.

- *in* – как пространственный предлог имеет значение – *в, внутри*:

She lives *in* a big house. – Она живет в большом доме.

Do you live *in* the centre or in the suburbs of the city?
– Вы живете в центре или на окраине города?

They spoke about their experience *in* the Antarctic.
– Они рассказывали о своем опыте путешествия по Антарктиде.

В значительном количестве случаев пространственный предлог *in* используется с абстрактными или неисчисляемыми существительными, которые описывают «условное» пространство:

In that case we'll have to break the rules. – В этом случае мы будем вынуждены нарушить правила.

Most of all I am interested *in* Geography. – Более всего я интересуюсь географией (дословно – заинтересован в географии).

We are all *in* trouble, I'm afraid. – Боюсь, мы все в беде (антоним – *out of trouble*).

- Пространственный предлог *on* означает – *на, по, при* и т.д.:

On the way to the station I met an old friend of mine.
– По пути на станцию я встретил старого друга.

Предлог *on* в этом своем значении соотносится с наречием *on* – дальше, наверху, сверху:

“Put *on* your new dress”, Mother said. – «Надень свое новое платье», – сказала мама.

- Пространственный предлог *at* обозначает принадлежность чего-либо или кого-либо месту, процессу:

Jack works *at* the factory. – Джек работает на фабрике («принадлежит» фабрике как месту работы).

Предлоги *in*, *on* и *at* как предлоги времени

Предлоги *in*, *on* и *at* используются с различными по своей величине объемами времени: предлог *in* используется с крупными объемами (год, месяц), предлог *on* – со средними объемами (день, неделя, дата), предлог *at* – с точными указаниями времени, с «точкой» на временной шкале:

On Monday I get up *at* six-thirty, as I have to go to work. – В понедельник я встаю в шесть тридцать, так как я должен идти на работу.

In 1999 I'll be seventeen. – В 1999 году мне будет семнадцать.

- *on* – как предлог времени – используется с днями недели: *on* Thursday – в четверг, а также в конструкциях типа:

Let me congratulate you *on* the occasion of your birthday. – Позвольте поздравить вас по случаю вашего дня рождения;

- *at* – как предлог времени – используется, когда необходимо указать точное время (точка на циферблате часов): *at twenty minutes to nine, at eight o'clock.*

Предлог *from* как пространственный предлог

from – из, с; пространственный предлог, используется как с «предметным», так и с «абстрактным» пространством:

Get the book *from* the table. – Возьми книгу со стола.

I know it *from* experience. – Я знаю это по опыту (из опыта, на основании опыта).

Предлог *of*

С помощью предлога *of* дополнение, выраженное существительным или местоимением, образует притяжательный падеж в конструкциях:

It's very kind *of* you. – Вы очень любезны (дословно – это очень мило с вашей стороны).

As a matter *of* fact – фактически (дословно – по сути дела).

You will never get rid *of* me! – Ты никогда не избавишься от меня (смысл, передаваемый предлогом *of* – от моего существования, присутствия)!

One *of* the first to come to the office was Jack. – Одним из первых (принадлежащих к первым), пришедших в офис, был Джек.

Основные значения предлога for

Предлог *for* используется в значении – для, за, в, из, из-за, по причине, ради, в обмен, на расстоянии, несмотря на и т.д.:

He did it *for* fun. – Он сделал это ради удовольствия.

Mike sent *for* the doctor, as his mother was ill. – Майк послал за доктором – его мать больна.

What will I get *for* it? – Что я буду иметь за это (в обмен на это)?

Предлог *for*, используемый в функции предлога времени, означает *в течение*: *for a week* – в течение недели; *for some time* – в течение некоторого времени; *for a year* – в течение года.

Значение предлога during

Близкий по смыслу предлогу *for* предлог *during* – *во время, в течение* – акцентирует саму протяженность, длительность действия, события; субъект (подлежащее) события или действия находится как бы «внутри» действия или события:

During our voyage we managed to see a lot of interesting places. – Во время нашего путешествия нам удалось увидеть много интересных мест.

Значение предлога out (out of)

Предлог *out (out of)* – из – может использоваться не только как пространственный предлог;

он также используется в предложных конструкциях с абстрактными существительными и глаголами:

At last they found that she was out of danger (антоним – in danger).

Don't speak out of turn. – Не говорите без очереди (вне очереди).

Предлоги over и up.

Предлог *over* – над, через; употребляется в значении «движение над чем-то, протяженность над чем-либо».

Ответ на вопрос Where is the National Theatre? может звучать двояко:

It's there и It's over there.

Во втором случае отвечающий не только указывает на расположение Национального театра, но и дает понять, что до него – достаточно далеко: «Театр вон там».

Пространственный предлог *up* – вверх, наверх и т.д. – может также означать подъем в количестве, в цене, переход из горизонтального состояния в вертикальное, переход от покоя к деятельности, истечение срока или результат действия и т.д.:

It's important to keep up (to back up) the tradition of folk music. – Важно поддерживать традиции народной музыки.

Значение предлога *by*

Предлог *by* – возле, около, рядом; посредством, через, с помощью (переводится в большинстве случаев творительным падежом):

By the time you return the children will be sleeping. – Ко времени («около» того момента), когда ты вернешься, дети будут спать.

It's half past three by my watch. – На моих часах половина четвертого.

What do you mean by that? – Что ты (под этим) имеешь в виду?

Значение предлога *about*

Предлог *about* – о, вокруг, около, кругом, приблизительно, насчет и т.д.:

Jack warned Mary about the man whom he had seen the day before. – Джек предупредил Мери о человеке, которого он видел накануне.

She should be careful about the man. – Ей следует быть осторожной насчет этого человека.

Значение предлога *under*

Пространственный предлог *under* – под, из-под, ниже используется также в значениях при, под управлением, под бременем, под влиянием:

Jack is under the bridge now. – Джек сейчас под мостом.

Mary is under twenty yet. – Мери еще нет двадцати (дословно – Мери находится «ниже отметки» в двадцать лет).

Значение предлога through

Предлог *through* – сквозь, через, посредством, благодаря и т.д.:

I heard of him through his friend. – Я услышал о нем от его друга (через, посредством, благодаря).

He looked through the book without reading it. – Он просмотрел книгу, не читая ее.

Значение предлога into

Пространственный предлог *into* – в; выражает движение внутрь:

Jack came into the room. – Джек вошел в комнату.

When Jack grows up he is sure to go into his father's business. – Когда Джек вырастет, то наверняка войдет в дело своего отца.

Предлоги with, within и without

Предлог *with* – с, со:

You should be careful with him. – Ты должна быть с ним осторожна.

Предлоги *within* и *without* – составные предлоги, значение которых складывается в основном из значения их составляющих (*within* = и *with* + *in* – внутри, в пределах; *without* = *with* + *out* – вне, без):

John left the party without saying goodbye to anybody.
– Джон покинул вечер, ни с кем не попрощавшись.

Are you within the law? – Не нарушаете ли вы закон (дословно – находитесь ли вы в рамках закона)?

Предлог to

Пространственный предлог *to* – в, во, к (обозначает направление):

When I got to the office, the secretary had already gone. – Когда я вошел в офис (дословно – добрался до офиса), секретарь уже ушел.

Jack invited me to dinner yesterday. – Джек вчера пригласил меня на обед (дословно – прийти на обед).

Предлог after

Пространственный предлог и предлог времени *after* – за, позади, после, о, об:

Let's meet after six. – Встретимся после пяти.

Miss Jordan will look after the children while we are away. – Мисс Джордан присмотрит за детьми в наше отсутствие.

Иногда пространственная и временная составляющие значения предлога *after* неразличимы:

Mike hurried after the Smiths to tell them that he would come. – Майк поспешил за Смитами, чтобы сказать им, что он придет.

Предлог across

Пространственный предлог *across* – сквозь, через, поперек и т.д.:

The troops were moving across the country. – Войска шли через страну.

We came across Jack the other day. – На днях мы встретились с Джеком (дословно – «пересеклись»).

Предложные конструкции

Запомните некоторые предложные конструкции с глаголами, существительными, причастиями и т.д.:

- accede to – соглашаться (с чем-либо)
- according to – в соответствии (с чем-либо)
- approve of – одобрять (что-либо)
- be ashamed of – стыдиться (чего-либо)
- be bored with – скучать, быть утомленным (чем-либо)
- be capable of – быть способным (к чему-либо),
делать (что-либо)
- compare with – сравнивать (с чем-либо)
- compete with – состязаться (с кем-либо)
- be composed of – состоять (из чего-либо)
- be conscious of – сознавать (что-либо)
- depend on – зависеть (от чего-либо)
- effect on – воздействие (на что-либо)
- be equal to – быть равным (чему-либо)
- except for – за исключением (чего-либо)
- frown on – хмуриться (на что-либо)
- glance at – смотреть (на что-либо)
- glance through – просматривать
- be incapable of – быть неспособным (к чему-либо)
- be inferior to – быть посторонним (чему-либо)
- knowledge of – знание (чего-либо)
- be next to – быть рядом (с чем-то)
- be prior to – предшествовать (чему-либо)
- be related to – быть связанным (с чем-либо)
- be similar to – быть похожим (на)
- with regard to – в отношении (чего-либо)

Идиоматические глагольные конструкции с предлогами и наречиями

Многие глаголы в английском языке, особенно разговорном, сопровождаются предлогом или наречием (предложные или наречные конструкции с глаголом). В этом случае значение глагола может изменяться, иногда — значительно. Подобные конструкции относятся к идиоматическим и нуждаются в запоминании.

Например, с глаголом *drop* — ронять, бросать, падать — возможны следующие наречные и предложные конструкции:

- drop off* — становиться пологим (*The hill dropped off near the river.* — Ближе к реке холм становился пологим).
- drop off* (2) — засыпать (*While doing his homework, he dropped off.* — Он заснул за домашней работой).
- drop off* (3) — сбрасывать, отбрасывать, передавать кому-либо что-либо (*Would you drop this off at the post office?* — Не бросишь ли ты это на почте?)
- drop out* — отказываться от участия («выпадать») (*After two laps, the runner dropped out.* — Через два круга бегун отказался от участия в состязаниях).

Некоторые предлоги и наречия могут отделяться от глагола существительными и местоиме-

ниями, некоторые — нет. Правил, которым подчиняется данная особенность предложных и наречных конструкций, не существует, а поэтому данные словосочетания следует запоминать.

Например, конструкция **add up** — складывать, добавлять, прибавлять — может быть разделена существительным или местоимением:

She added up the total on her calculator. — Она сложила сумму на калькуляторе;

или:

She added it up on her calculator. — Она сложила ее на калькуляторе.

Конструкция же **get around** — избегать, обходить — не может быть разделена существительными и местоимениями:

She always gets around the rules. — Она всегда обходит правила;

но не:

She always gets the rules around (данное предложение неправильно).

Приводим наиболее распространенные наречные и предложные конструкции с глаголами.

- В первом разделе даются конструкции, которые могут быть разделены существительными или местоимениями;
- во втором разделе — те, что не могут быть разделены.

1.

add up – добавлять

back up – заставить двигаться вспять, поддерживать

break down – разделить на составляющие

break into – начинать, «вломиться» в дом

bring about – стать причиной

bring off – завершить

bring on – стать причиной

bring out – опубликовать, подчеркнуть

bring over – принести

bring to – возродить

bring up – воспитать (ребенка)

brush up – вычистить щеткой внутреннюю часть

burn down – сжечь, спалить

burn up – уничтожить огнем

buy out – выкупить часть

buy up – купить все

call off – отменить

call up – позвонить по телефону

calm down – успокоиться

carry on – продолжать

carry out – выполнить, закончить, осуществить

carry over – нести, перенести (на другое время)

cheer up – развеселить

chew up – разжевать

chop up – разрубить на маленькие кусочки

clean off – очистить поверхность

clean out – очистить внутреннюю часть

clean up – прояснить; почистить

clear out – очистить поверхность

clear up – очистить внутреннюю часть

- close down** – закрыть навсегда
close up – закрыть на время
count in – включить
count out – исключить
count up – сосчитать
cross out – вычеркнуть; уничтожить
cut off – прервать, отрезать
cut out – прекратить
cut down – уменьшить количество
draw up – написать, составить (документ)
dress up – одеться
dust out – очистить от пыли внутреннюю часть
eat up – съесть полностью
figure out – понять
figure up – сосчитать
fill in – заполнить (форму документа)
fill out – заполнить (форму документа)
fill up – наполнить
find out – обнаружить
fix up – починить
get across – заставить понять
give back – вернуть
give out – раздать, объявить
give up – отказаться от чего-либо
hand down – передать
hand over – отказаться от чего-либо
hang up – отложить
have on – носить (одежду)
have over – принимать гостей
hold off – отложить
hold up – отложить на время, угрожать оружием

- keep up – продолжать
- leave out – оставить, бросить
- let down – разочаровать; предать
- let out – выпустить
- light up – осветить
- make over – переделать
- move over – отойти в сторону
- pass out – распределить, раздать
- pass on – передать
- pay back – расплатиться, выплатить долг
- pay off – расплатиться полностью
- pick up – поднять с земли
- play down – сделать маленьким
- play up – усилить, подчеркнуть
- point out – указать
- pull down – тянуть вниз
- push across – заставить поверить и понять
- put off – отложить на более позднее время
- put on – надеть; обмануть
- put up – сохранять (еду), приютить
- quiet down – успокоиться
- ring up – позвонить по телефону
- rule out – уничтожить; отменить
- run down – идти по следу; задавить (машиной)
- run off – заставить уехать
- save up – сберечь
- see through – закончить
- see off – провожать куда-либо кого-либо
- send back – отправить назад
- send over – переслать
- set up – организовать, устроить

- show off – хвастаться
- shut off – прекратить работу чего-либо
- slow up – замедлить
- spell out – детализировать
- take back – вернуть
- take down – снизить; писать под диктовку
- take in – понимать; обманывать
- take over – взять на себя
- tear down – разрушить
- tear up – разрушить; разорвать на мелкие куски
- tell off – ругать, корить
- think over – обдумывать
- think through – продумывать
- think up – создавать, изобретать
- throw away – отказаться (от чего-либо)
- throw over – отвергнуть; отказаться
- tie up – крепко завязать
- tire out – утомить
- touch up – починить
- try on – примерить
- try out – испытать
- turn down – отвергнуть; снизить мощность
- turn out – произвести; выключить (свет)
- wash off – помыть поверхность
- wash out – помыть внутреннюю часть
- wear out – использовать до конца; утомить
- wind up – закончить
- work out – решить (проблему)
- write down – записать
- write out – записать подробно
- write up – сочинить, подготовить (документ)

2.

- back out of – покинуть; не сдержать обещания
bear down on – склониться (к чему-либо)
bear on – иметь дело (с чем-либо)
bear up under – выдерживать, выносить
break in on – перебивать
break into – перебивать
call for – требовать
care for – любить; охранять; поддерживать
carry on with – продолжать
catch up with – догнать
check up on – проверить
come across – неожиданно найти или встретить
come along with – сопровождать
come by – найти неожиданно
come down with – заболеть (чем-либо)
come out with – произнести, произвести
come up with – произнести, произвести
count on – полагаться (на кого-то)
cut in on – перебивать
disagree with – стать причиной болезни или неприятностей
do away with – уничтожить; отменить
do without – лишиться себя (чего-либо)
drop in at/on – посетить, навестить
drop out of – оставить, бросить, уехать
face up to – признать
fall behind in – двигаться медленнее, чем нужно или можно, «тащиться»
fall back on – использовать в случае острой необходимости

- fall out with – ссориться (с кем-то)
fill in for – найти замену (кому-нибудь или чему-ни-
будь)
get ahead of – превзойти
get around – избежать, обойти, обойтись
get away with – избавиться
get by with – сделать что-либо с минимальными за-
тратами сил и средств
get down to – сосредоточиться (на чем-то)
get in – войти
get off – спуститься, уехать
get on – забраться
get on with – продолжить
get through with – закончить
go back on – покинуть
go for – сильно любить
go in for – участвовать, быть заинтересованным
go on with – продолжать
go over – обозревать, осматривать
go without – воздерживаться
hang around – «болтаться» вокруг
hear from – получить сообщение (от кого-либо)
hear of – узнать
hit on – узнать неожиданно
hold on to – крепко держаться (за что-то)
hold out against – противостоять
keep at – проявлять настойчивость
keep up with – догнать и не отставать
lie down on – избегать
live on – поддерживать себя, жать на (что-либо)
live up to – придерживаться нормы, стандарта

- look after** – заботиться
- look back on** – вспоминать с тоской
- look down on** – чувствовать превосходство
- look forward to** – с нетерпением ждать
- look up to** – уважать, восхищаться
- make up for** – компенсировать
- pick on** – издеваться, глумиться
- play up to** – льстить ради личной выгоды
- put up with** – снисходительно принимать, ладить
(с кем-либо или чем-либо)
- read up on** – читать с целью извлечения информации
- run against** – состязаться на выборах
- run away with** – бежать, спастись, уезжать
- run for** – участвовать в выборах
- see about** – организовывать
- see to** – организовывать, присматривать
- settle on** – решать, выбирать
- stand for** – представлять, разрешать
- stand up for** – поддерживать, требовать
- stand up to** – противостоять
- stick to** – настаивать
- stick up for** – поддерживать, защищать
- take after** – быть похожим
- talk back to** – отвечать невежливо
- talk over** – обсуждать
- tell on** – докладывать о чем-либо неправильном поведении
- touch on** – бегло упомянуть
- turn into** – становиться
- wait on** – обслуживать
- watch out for** – быть осторожным

ГЛАГОЛ

Глагол — часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета:

I am a student. — Я (есть) студент.

She works at the factory. — Она работает на фабрике.

Глагол отвечает на вопрос: что делает лицо или предмет или в каком состоянии находится лицо или предмет. В предложении глагол чаще всего бывает простым сказуемым или основой составного сказуемого.

Основные формы глагола и их образование

Глаголы подразделяются на простые и производные. Простые глаголы не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов:

to go — идти,

to come — приходить.

Производные глаголы образуются с помощью суффиксов и префиксов от других глаголов, от прилагательных или существительных.

Наиболее распространенные префиксы, используемые при образовании глаголов:

префикс	основа		производная форма	
re-	load	грузить	reload	перегружать
dis-	arm	вооружать	disarm	разоружать
un-	do	делать	undo	уничтожать сделанное
en-	rich	богатый	enrich	обогащать

Наиболее распространенные суффиксы, используемые при образовании глаголов (глагол несет значение соответствующего прилагательного или существительного, на основе которого он сформирован):

суффикс	основа		производная форма	
-en	wide	широкий	widen	расширять
-fy	simple	простой	simplify	упрощать
-ize	mobile	мобильный	mobilize	мобилизовать

Переходные и непереходные глаголы

Переходные глаголы — глаголы, выражающие действие, которое непосредственно переходит на лицо или предмет, выраженное прямым дополнением:

Jake is writing a letter. — Джейк пишет (глагол) письмо (прямое дополнение).

Глаголы, которые не имеют при себе прямого дополнения, называются непереходными:

Jake arrived yesterday. — Джейк приехал вчера (обстоятельство).

Глаголы в английском языке в зависимости от ситуации и контекста могут выступать в функции как переходных, так и непереходных.

- Переходный глагол *to grow*:

Farmers grow vegetables. — Фермеры выращивают овощи (прямое дополнение).

- **Непереходный глагол *to grow*:**
Vegetables grow in the hothouse. — Овощи растут в теплице (обстоятельство).
Учитывать факт переходности/непереходности глагола необходимо при использовании различных форм пассивного (страдательного) залога. Непереходные глаголы не могут образовывать формы пассивного залога.
- **Переходный глагол *to write***
— **Активный (действительный) залог:**
The secretary *wrote* the letter. — Секретарь написал письмо.
— **Пассивный (страдательный) залог:**
The letter *was written* by the secretary. — Письмо было написано секретарем.
- **Непереходный глагол — только активный (действительный) залог:**
I grow old. — Я старею.

Личные и неличные формы глагола

Глагол имеет личные и неличные формы.

- **Личные формы глагола** — формы глагола во всех лицах единственного и множественного числа действительного и страдательного залога в изъявительном и сослагательном наклонении.
Так, в предложении
The house *would have been painted* if the workers had not been dismissed. — Дом был бы покрашен, если

бы рабочих не распустили — глагол *to paint* стоит в форме прошедшего времени, единственного числа третьего лица в страдательном залоге в сослагательном наклонении.

- К неличным формам глагола относятся причастия I и II, инфинитив и герундий, которые выражают действие без указания лица, числа и наклонения.

Вспомогательные глаголы

Для образования сложных форм сказуемого в английском предложении используются вспомогательные глаголы, играющие важную роль в образовании глагольных времен. Они не имеют самостоятельного значения и являются лишь показателями времени, лица, числа, залога и т.д. Это глаголы *to do*, *shall (should)*, *will (would)*. Иногда к разряду вспомогательных глаголов относят также глагол-связку *to be* и глагол *to have*.

Глагол *to do* используется:

1. с так называемыми глаголами действия (фактически, это почти все глаголы в языке — они обозначают те или иные действия — *to go*, *to come*, *to grow*, *to understand*, *to begin*, *to finish*, *to eat*, *to drink* и т.д.). Глагол *to do* используется при образовании вопросительных, отрицательных и кратких утвердительных предложений с данными глаголами, стоящими в форме

настоящего простого и прошедшего простого времени в изъявительном наклонении:

Do you like cheese? – Ты любишь сыр? *Yes, I do.* – Да.
No, I don't. I do not like cheese. – Нет, я не люблю сыр.

Did you buy this house? – Ты купил этот дом?
No, I didn't. I did not buy it. – Нет. Я не купил его;

2. в утвердительных предложениях с глаголами «действия» для усиления значения последних:
I do like cheese – Я (очень, конечно же) люблю сыр.

Спряжение глагола to do

Время	Настоящее		Прошедшее		Будущее		Будущее-в-прошедшем	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1	do	do	did	did	shall (will) do		should (would) do	
2	do	do	did	did	will do		would do	
3	does	do	did	did				

Глагол *shall* используется:

1. При образовании утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений во всех формах будущего времени со всеми глаголами изъявительного наклонения, стоящими в форме первого лица единственного и множественного числа, кроме модальных глаголов:

I shall go to the Crimea in summer. – Мы поедem в Крым летом.

We shall not be driving very fast. – Мы не будем вести машину слишком быстро.

Внимание! В современном английском языке вспомогательный глагол *shall* вытесняется глаголом *will*.

2. В вопросительных предложениях, когда говорящий просит дать ему совет – совершать или не совершать ему того или иного действия:
Shall I sign here? – Должен ли я подписать здесь?

Глагол *will* используется:

при образовании утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений во всех формах будущего времени со всеми глаголами (кроме модальных глаголов) изъявительного наклонения, стоящими в формах, кроме первого лица единственного и множественного числа:

He will be quite pleased at hearing this news. – Ему будет приятно услышать эту новость.

They will stay up for the night. – Они останутся на ночь.

Глаголы *should* и *would* как вспомогательные глаголы используются:

- при образовании утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений во всех формах будущего-в-прошедшем времени со

всеми глаголами (кроме модальных глаголов) изъявительного наклонения:

He said that he *would* be with me the next day. — Он сказал, что будет с нами на следующий день;

- в предложениях, стоящих в сослагательном наклонении (см. стр. 183).
- как модальные глаголы (см. стр. 104).

Глагол *to be* как вспомогательный глагол (глагол-связка) используется:

- при образовании форм длительного времени со всеми глаголами, кроме модальных, в изъявительном и сослагательном наклонении, со всеми формами лица и числа в настоящем, будущем, прошедшем и будущем-в-прошедшем временах:

I *am* writing a letter. — Я пишу письмо.

He *was* drinking his coffee in solitude. — Он пил свой кофе в одиночестве.

I *would be* playing chess by this time. — В это время я играл бы в шахматы.

- глагол *to be* участвует как глагол-связка в образовании различных форм именного глагольного сказуемого:

He *is* a student. — Он студент.

She *is* beautiful, isn't she? — Она прекрасна, не так ли?

- глагол *to be* используется как модальный глагол (см. стр. 101).

Спряжение глагола to be

Время	Настоящее		Прошедшее		Будущее		Будущее-в-прошедшем	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1	am	are	was	were	shall (will) be	shall (will) be	should (would) be	should (would) be
2	are	are	were	were	will be	will be	would be	would be
3	is	are	was	were	will be	will be	would be	would be

Глагол *to have* используется:

1. Как вспомогательный глагол при образовании форм совершенного времени со всеми глаголами, кроме модальных, в изъявительном и сослагательном наклонении, со всеми формами лица и числа в настоящем, будущем, прошедшем и будущем-в-прошедшем временах:

I have done it easily. — Я легко это сделал.

He has written a long letter. — Он написал длинное письмо.

They would have stopped if they had seen the traffic lights. — Они бы остановились, если бы увидели светофор.

2. Как модальный глагол (см. стр. 101).
3. Как смысловой глагол в значении *иметь*.

Внимание!

Глагол *to have* по-разному образует вопросительные и отрицательные формы – в зависимости от перечисленных выше функций в предложении.

Так, как смысловой глагол *иметь* и модальный глагол в значении *должен, вынужден* данный глагол в современном английском языке в вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени прибегает к помощи вспомогательного глагола *to do*:
Do you have any friends in Canada? – У тебя есть друзья в Канаде?

Yes, I do. No, I don't. – Да, есть. Нет.

Did you have to go in the morning? – Тебе нужно было утром уходить?

Yes, I did. No, I didn't. – Да, нужно было. Нет.

Как «управляющий» глагол, участвующий в образовании форм совершенного времени, глагол *to have* сам является вспомогательным глаголом и не нуждается в «поддержке» со стороны других глаголов:

Have you written the letter? Ты написал письмо?

Yes, I have. No, I haven't. – Да, написал. Нет.

Had you done it by five yesterday? – Ты сделал это к пяти часам вчерашнего дня?

Yes, I had. No, I hadn't. – Да, сделал. Нет.

Спряжение глагола to have

Время	Настоящее		Прошедшее		Будущее		Будущее-в-прошедшем	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1	have	have	had	had	shall (will) have	shall (will) have	should (would) have	should (would) have
2	have	have	had	had	will have	will have	would have	would have
3	has	have	had	had	will have	will have	would have	would have

Модальные глаголы и их заменители

Кроме смысловых и вспомогательных глаголов важную роль в языке играют так называемые модальные глаголы *can (could)*, *must*, *may (might)*, *ought* (иногда к модальным глаголам относят синонимичный ему вспомогательный глагол *should*), *need*, которые показывают отношение говорящего к действию или состоянию, выраженному смысловым глаголом — желательность, обязательность, вероятность, необходимость и т.д. действия:

Ср.:

I swim in the river. — Я плаваю в реке (простая констатация факта);

но

I can swim (I can't swim) in the river. — Я могу (я не могу) плавать в реке (выражается отношение говорящего к факту плавания в реке).

Особенности использования модальных глаголов

1. **Модальные глаголы не имеют полного набора форм.**
У всех модальных глаголов отсутствует форма третьего лица единственного числа настоящего времени:
I can swim in the river. – Я умею плавать в реке.
He can swim in the river. – Он умеет плавать в реке.
2. У всех модальных глаголов отсутствует форма причастия.
3. У ряда модальных глаголов отсутствует форма прошедшего времени.
4. **Используемый после модальных глаголов инфинитив (за исключением модального глагола ought to) не имеет перед собой частицы to.**
5. При образовании вопросительной и отрицательной формы модальные глаголы не пользуются вспомогательными глаголами:
May I smoke here? – Могу я здесь курить?
No, you may not. – Нет, не можешь.
6. При формировании отрицательной формы отрицательная частица **not** ставится непосредственно после модального глагола:
You must not cross the street here. – Тебе нельзя здесь переходить улицу.

К основным модальным глаголам относятся глаголы:

- Модальный глагол *can*

can — мочь, быть в состоянии; прошедшее время — *could* (предполагает наличие физической, интеллектуальной и проч. внутренних возможностей, позволяющих исполнить что-либо):

I can speak two languages. — Я могу (я в состоянии) говорить на двух языках.

I could run faster when I was younger. — Я мог (я был в состоянии) бегать быстрее, когда был моложе.

У глагола *can* есть заменитель — конструкция *to be able to* (быть в состоянии что-либо сделать):

I shall be able to call you when I am free. — Я смогу позвонить тебе, когда освобожусь.

При этом конструкция *to be able to* в прошедшем времени, в отличие от глагола *could*, предполагает уже реализованную возможность. Ср.:

I could swim when I was young. — Я умел плавать, когда был молодым;

но

Despite the storm I was able to swim to the shore. — Несмотря на шторм, я смог доплыть до берега.

- Модальный глагол *may*

may — иметь возможность, получив разрешение (делать что-либо); прошедшее время — *might*:

May I smoke here? — Можно закурить?

Yes, you may. — Да, можно.

В будущем и прошедшем времени у модального глагола *may* есть заменитель — конструкция *to be allowed to* (получить разрешение сделать что-либо):

I will be allowed to do it. — Мне позволят сделать это.
I was allowed to do it. — Мне позволили сделать это.

- Модальный глагол *must*
must — должен, обязан.

You must do it now. — Вы должны сделать это сейчас.

Глагол *must* имеет ограниченное употребление в прошедшем и будущем временах. Заменителями глагола *must* являются глаголы *to have to* и *to be to*, которые кроме этого характеризуются некоторыми дополнительными оттенками значения.

Глагол *to have to* означает долженствование, вызванное обстоятельствами, в то время как глагол *to be to* — долженствование, связанное с расписанием или заранее сделанной договоренностью:

I had to get up early yesterday. — Я вынужден был встать вчера рано.

The train was to come at 6 p.m. — Поезд должен был прибыть в 6 пополудни.

Есть еще одно различие между глаголами *must* и *to have to*: глагол *must* обозначает долженствование, которое может и не осуществиться; глагол *to have to* обозначает реализованное, воплощенное в действие долженствование.

Ср.:

I told my friend that he *must* read at least one hundred pages a day, but he said he did not have enough time — Я сказал другу, что он должен читать, по крайней мере, сто страниц в день, но он сказал, что у него нет времени (он должен, но не обязательно будет читать).

My friend said that he *had to* read one hundred pages a day. — Мой друг сказал, что он должен был (вынужден) читать по сто страниц в день (должен был и реализовал это долженствование).

Использование модальных глаголов may и must для выражения значений вероятности, предположительности действия

Модальный глагол *may*, как и глагол *must*, могут быть использованы не только в своих основных значениях; в настоящем и прошедшем времени они передают также значение возможности, вероятности действия или состояния (степень вероятности действия, описываемого глаголом *may*, меньше, чем в случае с глаголом *must*):

There *might* be a car behind the corner. — Там может быть машина за углом (а может и не быть).

There *must* be a car behind the corner. — Там должно быть есть машина за углом (весьма вероятно).

She *may* be sleeping now. — Она, вероятно, спит сейчас.

She *must* be sleeping now. — Она, скорее всего, спит сейчас.

- Модальный глагол *ought (to)*

Модальный глагол *ought (to)* – следовало бы, следует употребляется для выражения совета, рекомендации сделать что-либо и относится к настоящему или будущему действию:

You *ought to* help the old woman. – Вам следовало бы помочь старушке.

- Модальный глагол *need*

Модальный глагол *need* употребляется только в форме настоящего неопределенного времени в вопросительных или отрицательных предложениях в значении «нужно, надо, необходимо»:

Need I do it? – Нужно ли мне делать это?

You *needn't* come home so early. – Тебе не нужно приходить домой так рано.

Глагол *need* в отрицательной форме употребляется в ответах на вопросы, включающие модальный глагол *must*:

Must I do it now? – Должен я делать это сейчас?

No, you *needn't*. – Нет, нет необходимости.

Внимание! Глагол *need* используется также как смысловой глагол со значением *нуждаться в чем-либо*. В этом случае данный глагол имеет обычные формы спряжения, в том числе и форму третьего лица единственного числа настоящего времени, употребляется в настоящем, будущем и прошедшем временах. В вопросительных и отрицательных предложениях с данной формой глагола *need* используется

вспомогательный глагол *to do*. Инфинитиву, следующему за данным глаголом, предшествует частица *to*:

Jake needs it badly. — Джейк страшно нуждается в этом.

Does it need repairing? — Она нуждается в починке?

We all need to work. — Мы все нуждаемся в работе.

- Модальный (вспомогательный) глагол *should*
Модальный (вспомогательный) глагол *should* синонимичен глаголу *ought* и служит выражению совета, рекомендации сделать что-либо. Этот глагол чрезвычайно часто используется в разговорной речи:

You should go there by train. — Тебе следовало бы поехать туда на поезде.

You shouldn't do that, I suppose. — Я полагаю, тебе не следовало бы делать этого.

Использование модальных глаголов с инфинитивом в форме совершенного времени

- Инфинитив в форме совершенного времени (перфектный инфинитив) — *to have done*.

Использование модальных глаголов с инфинитивом в форме совершенного времени способствует передаче дополнительных значений.

1. *Must* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает высшую степень уверенности, что действие, обозначенное смысловым глаголом, совершено в прошлом:

He must have done it. – Он, вероятнее всего, сделал это.

2. *Can (could)* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает меньшую степень уверенности, что действие, обозначенное смысловым глаголом, совершено в прошлом:

He can (could) have done it. – Он мог это сделать.

3. *May (might)* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает еще меньшую степень уверенности, что действие, обозначенное смысловым глаголом, совершено в прошлом:

He may (might) have done it. – Он, наверное, сделал это.

4. *Need* (в отрицательных конструкциях) в сочетании с перфектным инфинитивом выражает отсутствие необходимости в исполнении действия, обозначенного смысловым глаголом; при том, что это действие все же было совершено:

He needn't have done it. – Тебе не было необходимости делать этого.

5. *Should* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает сожаление по поводу неисполнения действия, обозначенного смысловым глаголом:

He should have done it. – Ему следовало сделать это (а он не сделал).

Основные формы глагола

Английский глагол имеет три основные формы:

- первая форма (инфинитив без частицы to);
- форма прошедшего неопределенного времени (вторая форма);
- форма причастия прошедшего времени (третья форма).

Иногда в качестве особой формы выделяют так называемую —ing-овую форму глагола (причастие I и герундий).

По способу образования формы прошедшего времени и причастия прошедшего времени английские глаголы подразделяются на **правильные** и **неправильные**.

- Правильные глаголы образуют форму прошедшего неопределенного времени и причастия прошедшего времени путем прибавления к основе слова окончания -ed:

Первая форма	Форма прошедшего неопределенного времени	Форма причастия прошедшего времени
open	opened	opened
expect	expected	expected

При образовании второй и третьей формы правильных глаголов соблюдаются следующие правила орфографии:

- глаголы, оканчивающиеся на немое -e, при прибавлении окончания -ed теряют эту гласную:

- to hope – hoped – hoped (надеяться – надеялся – надеявшийся);
- глаголы, оканчивающиеся на -у с предшествующей согласной меняют -у на -і:
to try – tried – tried (пытаться – пытался – пытавшийся);
 - односложные глаголы, оканчивающиеся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, удваивает конечную согласную:
to stop – stopped – stopped (останавливаться – остановился – остановившийся);
 - двусложные и многосложные глаголы с конечной согласной, которой предшествует краткий гласный звук, и с ударением на последнем слоге также удваивают конечную согласную:
to refer – referred – referred (относиться – отнесся – относимый);
 - если в двусложных и многосложных глаголах, имеющих в конце согласную с предшествующей гласной, ударение падает не на последний слог, то конечная согласная не удваивается:
to develop – developed – developed (развивать – развил – развитой);
 - если глагол оканчивается на l, то l удваивается в любом случае (британский вариант английского языка):
to travel – travelled – travelled (путешествовать – путешествовал – путешествовавший).

Вторую и третью формы неправильных глаголов следует заучивать.

Наиболее употребимые неправильные глаголы:

Первая форма		Простое прошедшее	Третья форма (причастие II)
be	быть	was/were	been
break	ломать	broke	broken
begin	начинать	began	begun
bring	приносить	brought	brought
buy	покупать	bought	bought
can	мочь	could	—
come	приходить	came	come
cost	стоить	cost	cost
deal	иметь дело	dealt	dealt
do	делать	did	done
drink	пить	drank	drunk
eat	есть	ate	eaten
fall	падать	fell	fallen
feel	чувствовать	felt	felt
find	находить	found	found
fly	летать	flew	flown
get	получать	got	got
give	давать	gave	given
go	идти	went	gone
have	иметь	had	had
hear	слышать	heard	heard

Окончание таблицы

Первая форма		Простое прошедшее	Третья форма (причастие II)
hurt	ранить	hurt	hurt
know	знать	knew	known
learn	учить	learnt	learnt
leave	оставлять	left	left
lose	терять	lost	lost
let	позволять	let	let
lie	лежать	lay	lain
make	изготавливать	made	made
meet	встречать	met	met
pay	платить	paid	paid
put	класть	put	put
read	читать	read	read
run	бежать	ran	run
see	видеть	saw	seen
shine	блестеть	shone	shone
show	показывать	showed	shown
sit	сидеть	sat	sat
speak	говорить	spoke	spoken
swim	плавать	swam	swum
take	брать	took	taken
teach	обучать	taught	taught
tell	сказать	told	told
think	думать	thought	thought
understand	понимать	understood	understood
win	побеждать	won	won
write	писать	wrote	written

Времена английского глагола и формы выражения времени

Личные временные формы глагола в изъявительном наклонении действительного (активного) залога

В английском языке существуют четыре основных времени глагола

- Present (настоящее),
- Past (прошедшее),
- Future (будущее),
- Future in the Past («будущее-в-прошедшем»),

а также четыре способа «организации времени»

- Indefinite (неопределенное),
- Continuous (длительное),
- Perfect (совершенное),
- Perfect Continuous (длительное совершенное).

Глаголы времен групп Indefinite (простое), Continuous (длительное), Perfect (совершенное) и Perfect Continuous (длительное совершенное) описывают разные стороны действия.

➤ **Indefinite** (простое) – обычное, регулярное действие или состояние, действие или состояние как факт безотносительно к их длительности или их результату в настоящем, прошлом или будущем (будущем-в-прошедшем):

- Настоящее неопределенное:

I go to school every day. – Я хожу в школу каждый день.

I am a student. – Я студент.

I can swim. – Я умею плавать.

• Прошедшее неопределенное:

I went to school when I was young. – Я ходил в школу, когда был молодой.

I was a student when I was young. – Я был студентом, когда был молодым.

I could swim when I was young. – Я умел плавать, когда был молодым.

• Будущее неопределенное:

I will go to school next year. – Я пойду в школу в будущем году.

I will be a student next year. – Я буду студентом в будущем году.

I will be able to swim in cold water. – Я смогу плавать в холодной воде.

• Будущее-в-прошедшем:

He said that he would go to school the next year. – Он сказал, что пойдет в школу на следующий год.

He said that he would be a student the next year. – Он сказал, что будет студентом на следующий год.

He said that he could (would be able to) swim in cold water. – Он сказал, что мог (сможет) плавать в холодной воде.

- **Continuous** (длительное) – длительное действие (состояние) в настоящем, прошлом или будущем (будущем-в-прошедшем) в отноше-

нии к определенному моменту или другому действию:

I am writing a letter. — Я пишу письмо.

I was writing a letter. — Я писал письмо.

I will be writing a letter. — Я буду писать письмо.

He said that he would be writing a letter. — Он сказал, что будет писать письмо.

- **Perfect** (совершенное) — результат действия на определенный момент в настоящем, прошлом или будущем (будущем-в-прошедшем):

I have just written a letter. — Я только что написал письмо.

I had written a letter by 5 yesterday. — Я написал письмо вчера к пяти часам.

I will have written the letter by 5 tomorrow. — Я напишу письмо к пяти часам завтрашнего дня.

He said that he would have written the letter by 5 the next day. — Он сказал, что напишет письмо к пяти часам следующего дня.

- **Perfect Continuous** (длительное совершенное) — процесс, приведший (или не приведший) к определенному результату на момент в настоящем или прошедшем.

I have been doing homework since 9 o'clock. — Я делал домашнее задание с девяти часов.

He had been doing homework for five hours when his father came. — Он делал домашнее задание уже пять часов, когда пришел его отец.

Типы сказуемого и образование различных типов предложения с ними

Образование временных форм глагола в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях напрямую зависит от типа сказуемого и, соответственно, типа глагола, который является его основой.

Как и в русском языке, в английском языке различают три основных типа сказуемого:

- 1) простое глагольное сказуемое, основанное на использовании одного глагола «действия»:
I work at the factory. — Я работаю на фабрике;
- 2) сложное (составное) глагольное сказуемое, основанное на использовании смыслового глагола «действия» в неопределенной форме, перед которым в качестве «управляющего» глагола стоит либо модальный глагол, либо другой глагол «действия», который, как и модальный глагол, может выражать отношение говорящего к действию, выраженному смысловым глаголом:
— *I want to swim in cold water.* — Я хочу плавать в холодной воде (глагол «действия» *want* в качестве «управляющего» глагола перед инфинитивом *to swim*).
— *I can swim in cold water.* — Я могу плавать в холодной воде (модальный глагол *can* в качестве «управляющего» глагола перед инфинитивом *swim* без частицы *to*).

Сюда же можно отнести составное глагольное сказуемое, которое обозначает будущее время:

I will go there tomorrow. — Я поеду туда завтра.

Глагол *will*, который грамматики обычно называют вспомогательным глаголом, является по сути глаголом модальным (*will* — желать, выразить волю). Такого рода конструкции могут переводиться и как *Я желаю поехать туда завтра*. Поэтому сказуемое, обозначающее будущее время, образует вопросительную и отрицательную формы как составное глагольное сказуемое с модальным глаголом.

Внимание! Данные типы составного глагольного сказуемого будут образовывать формы вопросительных и отрицательных предложений по-разному.

Так, в вопросительных предложениях с модальным глаголом (общий и специальный вопрос) в позицию перед подлежащим выходит сам модальный глагол.

Исходное предложение:

I can swim in cold water.

Общий вопрос:

Can I swim in cold water?

Специальный вопрос:

Where can I swim?

В отрицательных предложениях, основанных на составном глагольном сказуемом с модаль-

ным глаголом, отрицательная частица *not* присоединяется к модальному глаголу:

I cannot swim in cold water.

Вопросительные и отрицательные предложения, основанные на составном глагольном сказуемом с глаголом «действия» в качестве «управляющего» глагола, включают в свой состав вспомогательный глагол *do*.

Исходное предложение:

I want to swim in cold water.

Общий вопрос:

Do I want to swim in cold water?

Специальный вопрос:

Where do I want to swim?

Отрицательное предложение:

I do not want to swim in cold water.

- 3) составное именное сказуемое, основанное на использовании глагола-связки *be* в соответствующей временной форме и именной части, которая может быть выражена

– существительным:

I am a student. – Я (есть) студент;

– прилагательным:

She is beautiful. – Она (есть) прекрасна (досл. – прекрасная);

– причастием I:

We are reading a book. – Мы читаем книгу (досл. – мы есть читающие книгу);

- причастием II (пассивный залог – даем только его основную форму):
The lion was killed by the hunter. – Лев был убит охотником;
 - в функции глагола-связки – инфинитивом:
Your duty is to tidy up the apartment. – Ваша обязанность – убирать квартиру;
 - в функции модального глагола – инфинитивом:
The lessons were to begin at nine. – Уроки должны были начаться в девять;
 - местоимением:
The guitar is mine. – Гитара моя;
 - герундием:
What I really enjoy is singing. – Чем я действительно наслаждаюсь, так это пением.
- 4) Составное именное сказуемое, основанное на использовании глагола have, «управляющего» совершенными временами, и причастия II (совершенные времена):
I have written the book. – Я написал книгу.
- 5) Кроме основных видов сказуемого в английском языке есть комбинированные типы сказуемого, объединяющие более простые типы. Так, в совершенно-длительных временах (Perfect Continuous), в пассивных конструкциях комбинируются описанные выше 2-й, 3-й и 4-й типы сказуемого:

I have been making cakes all morning. – Я пекла пирожки все утро (настоящее совершенное длительное время в активном залоге, где объединяются составное именное сказуемое 4-го типа, основанное на сочетании глагола *have* и причастия II с составным именным сказуемым 3-го типа, основанным на сочетании глагола *be* и причастия I).

I was being operated on. – Меня оперировали (прошедшее длительное пассивное в пассивном залоге, где объединяются сказуемое 3-го типа, основанное на сочетании глагола *be* с причастием I, и сказуемое 3-го типа, основанное на сочетании глагола *be* и причастия II).

ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Образование форм настоящего неопределенного времени (*Present Indefinite*) в повествовательном предложении

В повествовательных предложениях с глаголами «действия» во всех лицах и числах, кроме третьего лица единственного числа, в форме неопределенного времени используется инфинитив без частицы *to*. В третьем лице единственного числа глагол приобретает окончание *-es*:

I go to school every day. – Я хожу в школу каждый день.

He (she) goes to school every day. – Он (она) ходит в школу каждый день.

С настоящим неопределенным временем используются разные наречия и наречные конструкции, являющиеся обстоятельствами времени и указывающими на то, когда и каким образом совершается действие:

usually – обычно

sometimes – иногда

always – всегда

never – никогда

often – часто

seldom – редко

every day – каждый день

Например:

I never pay for the office visit. – Я никогда не плачу за визит в офис.

В повествовательных предложениях с составным именным сказуемым в форме настоящего неопределенного времени, основанном на использовании глагола *to be*, данный глагол спрягается по лицам и числам:

I am a student. – Я студент.

You are beautiful. – Вы прекрасны.

She is a school teacher. – Она школьный учитель.

В повествовательных предложениях с составным глагольным сказуемым в форме настоящего неопределенного времени, основанном на использовании модальных глаголов, форма сказуемого не изменяется во всех лицах и числах:

I can always trust him. – Я всегда могу доверять ему.

She may stay with us. – Она может остаться с нами.

Внимание!

Заменители глаголов *can*, *may* и *must* конструкции и глаголы *to be able (to)*, *to be allowed (to)*, *to have (to)* и *to be (to)* спрягаются по общим правилам:

I have to go there. – Я должен пойти туда.

He has to go there. – Он должен пойти туда.

Вопросительные предложения

Вопросительные предложения подразделяются на общие вопросы (General Questions), специальные вопросы (Special Questions), разделительные вопросы (Disjunctive Questions) и альтернативные вопросы (Alternative Questions).

- **Общий вопрос** – вопрос ко всему предложению в целом, и требует общего ответа «Да» или «Нет» (Yes, No).

Do you like coffee? – Ты любишь кофе?

Yes, I do. – Да.

No, I don't. – Нет.

- **Специальный вопрос** – вопрос к конкретному члену или группе членов предложения, и требует конкретного ответа.

What would you have? – Чего бы ты хотел?

I would have a cup of coffee. – Я бы хотел чашечку кофе.

- **Разделительный вопрос** – вопрос «уточняющего» характера, когда говорящий требует под-

тверждения или опровержения высказанного в вопросе предположения. Разделительный вопрос строится как сочетание повествовательного (содержащего утверждение или отрицание) предложения и краткого общего вопроса, состоящего из сказуемого и местоимения.

You like coffee, don't you? – Ты любишь кофе, не так ли?

Yes, I do. – Да.

При этом, как правило, если в первой части разделительного вопроса мы имеем утверждение, то во второй – отрицание. И наоборот: если в первой части содержится отрицание, то во второй, как правило, – утверждение:

You don't like coffee, do you? – Ты ведь не любишь кофе, не так ли?

Yes, I do. – Да, люблю.

Внимание!

В отличие от русского языка, утвердительный ответ на подобный вопрос всегда содержит слово *yes*; отрицательный ответ – слово *no*. Ср.:

Вы ведь не любите кофе, не так ли?

Нет, люблю.

- **Альтернативный вопрос** – вопрос о выборе одного из двух возможных вариантов. Строится альтернативный вопрос как вопрос общий, к которому через разделительный союз *or* присоединяется альтернативная часть:

Do you like coffee or tea? – Ты любишь кофе или чай?
I like coffee. – Я люблю кофе.

Внимание!

Существуют также так называемые вопросительно-отрицательные предложения, сочетающие в себе общий вопрос и отрицание. Такие конструкции идентичны русским вопросительно-отрицательным предложениям, вводимым наречиями *неужели...?*, *разве...?*

Don't you like tea? – Разве ты не любишь чай?

Общий вопрос

в настоящем неопределенном времени

*Общий вопрос с глаголом «действия»
в настоящем неопределенном времени
(простое глагольное и составное
глагольное сказуемое)*

Общий вопрос – вопрос ко всему предложению в целом:

Do you like biscuits? – Вы любите печенье?

Does he like biscuits? – Он любит печенье?

Обратите внимание: часть сказуемого, а именно вспомогательный глагол *do (does)*, в структуре общего вопроса оказывается перед подлежащим, нарушая таким образом прямой порядок слов.

Положительный ответ:

Yes, I do. I like biscuits. – Да. Я люблю печенье.

Yes, he does. He likes biscuits. – Да. Он любит печенье.

Отрицательный ответ:

No, I don't. I don't like biscuits. – Нет. Я не люблю печенье.

No, he doesn't. He doesn't like biscuits. – Нет. Он не любит печенье.

Внимание!

Окончание *-es* как элемент, указывающий на то, что перед нами глагол в форме третьего лица единственного числа, в предложении может быть использован только один раз. В повествовательном предложении он используется с основным, смысловым глаголом; в вопросительных, в кратких утвердительных, а также в кратких и полных отрицательных предложениях этот элемент включен в состав вспомогательного глагола.

*Общий вопрос с глаголом to be
в настоящем неопределенном времени
(составное именованное сказуемое)*

Общий вопрос с глаголом *to be*, в отличие от общего вопроса с глаголами «действия», не нуждается во вспомогательных глаголах. Вопросительная конструкция с данным глаголом формируется путем переноса части сказуемого (глагол-связки) на первое место перед подлежащим; глагол-связка спрягается по лицам и числам:

Is your dog ill? – Ваша собака больна?

Are you students? – Вы студенты?

Положительный ответ:

Yes, it is. My dog is ill.

Yes, we are. We are students.

Отрицательный ответ:

No, it isn't. My dog is not ill.

No, we aren't. We aren't students.

Внимание!

Краткие формы глагола *to be* с отрицательной частицей *not*:

You (we, they) are not – you (we, they) aren't.

He (she, it) is not – he (she, it) isn't.

Форма *I am not* не имеет сокращенного варианта. Иногда она заменяется формой *I aren't*. В разговорном английском также употребляется форма *ain't* – *I ain't*.

*Общий вопрос с модальными глаголами
в настоящем неопределенном времени
(составное глагольное сказуемое)*

Общий вопрос с модальными глаголами также не нуждается во вспомогательных глаголах. Вопросительная конструкция с данными глаголами формируется путем переноса части сказуемого (модального глагола) на первое место перед подлежащим:

Can you show me your dog? – Вы можете показать мне свою собаку?

Must I do it now? – Должен ли я делать это сейчас?

Положительный ответ:

Yes, I can. I can show you my dog.

Yes, you must. You must do it now.

Отрицательный ответ:

No, I can't. I can't show you my dog.

No, you mustn't. You mustn't (You needn't) do it now.

Внимание!

1. В вопросительных предложениях, основанных на использовании составного глагольного сказуемого с заменителем глагола *must* глаголом *to have (to)*, используется вспомогательный глагол *do*. Он же используется в отрицательных и утвердительных ответах на вопросы с глаголом *to have (to)*:

Do you have to go now? — Ты должен сейчас уходить?

Yes, I do. — Да, должен.

No, I don't. — Нет, не должен.

2. Вопросительные предложения, основанные на использовании составного именного сказуемого с заменителями глаголов *may* и *can* (конструкции *to be allowed to* и *to be able to*), а также глагола *to be (to)* как заменителя глагола *must*, строятся как вопросы в настоящем несовершенном времени с глаголом *to be*:

Am I allowed to sit here? — Можно мне посидеть здесь?

Is he able to cross the river here? — Он способен пересечь здесь реку?

Are we to start classes at nine? — Должны ли мы начать уроки в девять?

Специальный вопрос в настоящем неопределенном времени

Специальный вопрос требует конкретной информации о месте, времени, участниках, обстоятельствах и прочих деталях того или иного действия или состояния; может быть обращен к любому члену исходного предложения, группе членов предложения, а также к любой конкретной информации, имеющей отношение к описываемым в предложении действиям и событиям.

В специальном вопросе используются следующие вопросительные местоимения, стоящие в начале предложения:

- Where* — где
- Who* — кто
- Whom* — кого (используется редко, вытеснен словом *who*)
- What* — что
- When* — когда
- How* — как
- Which* — который (обычно — из ограниченного количества)
- Whose* — чей
- Why* — почему

а также выражения с некоторыми из этих слов (вопросительная группа, которая синтаксически выступает как единое целое):

- *How much* (money, water, lemonade...) — как много, сколько (для неисчисляемых существительных):
How much money do you have? — Сколько (как много) денег есть у тебя?
- *How many* (pigs, children, people...) — как много, сколько (для исчисляемых существительных):
How many pigs are there in the pighouse? — Сколько поросят живет в свинарнике?
- *What colour* — какого цвета:
What colour is your car? — Какого цвета твоя машина?
- *What size* — какого размера:
What size are your shoes? — Какого размера твои ботинки?
- *Which of* (them, us, you...) — который из (них, нас, вас...) и т.д.
Which of them is your friend? — Который (из них) твой друг?
- *Whose* (table, car, partner...) — чей стол, чья машина, чей партнер...
Whose table is that? — Чей это стол?

Внимание!

В ряде случаев, при наличии в вопросе предложного косвенного дополнения или обстоя-

тельства, присоединяемого к сказуемому с помощью предлога, вопросительное местоимение составляет единую с ним вопросительную группу. Поскольку управление и согласование в английском предложении осуществляется именно с помощью предлогов, то они не должны «теряться» в вопросе.

Место предлога в данном случае, в соответствии с правилом порядка слов в предложении, находится либо в конце предложения, либо в конце смысловой группы, центром которой является глагол. В русском языке, в силу большого количества приставок и окончаний, с помощью которых осуществляется связь слов в предложении, данный механизм отсутствует.

Так, одному английскому вопросительному местоимению *Where* в русском соответствует несколько: *где, куда, откуда*. Недостаток «флективных» форм в английском компенсируется использованием предлогов.

Ср.:

Where do you live? – Где ты живешь?

Where do you go (to)? – Куда ты едешь?

Where do you come from? – Откуда ты приехал?

Who do you send all these letters to? – Кому ты отправляешь все эти письма?

Образование специального вопроса с глаголами «действия» в настоящем неопределенном времени (простое глагольное и составное глагольное сказуемое)

В специальном вопросе с глаголами «действия», как и в общем вопросе с этими же глаголами, во всех случаях, кроме одного (когда вопрос обращен к подлежащему), используется вспомогательный глагол *to do*, который стоит после вопросительного местоимения (вопросительного выражения) перед подлежащим и согласуется в числе и лице с последним:

- Исходное предложение:
Jake visits his friend in the hospital every day. — Джейк навещает своего друга в больнице каждый день.
- Вопрос к сказуемому:
What does Jake do? — Что делает Джейк?
- Вопрос к дополнению:
Whom (who) does Jake visit in the hospital? — Кого навещает Джейк в больнице?
- Вопрос к обстоятельству места:
Where does Jake go every day? — Куда Джейк ходит каждый день?
- Вопрос к обстоятельству времени:
How often does Jake visit his friend? — Как часто Джейк навещает своего друга?

➤ **Вопрос к подлежащему:**

Who visits his friend in the hospital every day? Кто навещает своего друга в больнице каждый день?

Внимание!

1. В современном, особенно разговорном, английском языке вопросительное местоимение *whom* — *кого* часто заменяется местоимением *who* (иногда с предлогом). Поэтому возможен такой вариант вопроса к прямому дополнению исходного предложения:

Who does Jake visit in the hospital?

В этом случае именно наличие вспомогательного глагола *do* в вопросе позволяет определить, к какому члену предложения — подлежащему или дополнению — обращен вопрос.

2. В тех случаях, когда вопрос обращен к подлежащему, смысловой глагол стоит в форме I лица единственного числа (если другое не предполагается контекстом) и приобретает окончание *-s*:

Who lives in this henhouse? — Кто живет в этом курятнике?

Randy does. — Ренди.

*Образование специального вопроса
с глаголом to be в настоящем
неопределенном времени
(составное именное сказуемое)*

При образовании специального вопроса с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени вопросительное местоимение или вопросительная группа предшествует непосредственно глаголу-связке. Глагол-связка при этом сохраняется в том числе и в вопросах, обращенных к подлежащему, приобретая здесь во всех случаях форму третьего лица единственного числа.

- Исходное предложение:
I am a student of the local University. – Я студент местного университета.
- Вопрос к подлежащему:
Who is a student of the local University? – Кто студент местного университета?
- Вопрос к именной части составного именного сказуемого:
What am I? – Кто я?
- Вопрос к определению:
What University am I a student of? – Какого университета я студент?

*Образование специального вопроса
с модальными глаголами в настоящем
неопределенном времени
(составное глагольное сказуемое)*

При образовании специального вопроса с модальными глаголами в настоящем неопределенном времени вопросительное местоимение или вопросительная группа предшествует непосредственно данным глаголам. Вопрос к подлежащему содержит модальный глагол.

- **Исходное предложение:**
I can swim in cold water in winter. – Зимой я могу плавать в холодной воде.
- **Вопрос к подлежащему:**
Who can swim in cold water in winter? – Кто может плавать зимой в холодной воде?
- **Вопрос к сказуемому:**
What can I do in winter? – Что я могу делать зимой?
- **Вопрос к обстоятельству места:**
Where can I swim in winter? – Где я могу плавать зимой?
- **Вопрос к обстоятельству времени:**
When can I swim in cold water? – Когда я могу плавать в холодной воде?

Внимание! Специальные вопросы, содержащие глагол *to have (to)* как заменитель модального глагола *must*, строятся по правилам, относящимся к специальным вопросам с глаголами «действия»:

➤ **Исходное предложение:**

I have to get up early every day. – Я должен рано вставать каждый день.

➤ **Вопрос к подлежащему:**

Who has to get up early every day? – Кто должен вставать каждый день рано?

➤ **Вопрос к сказуемому:**

What do I have to do every day? – Что я должен делать каждый день?

➤ **Вопрос к обстоятельству времени:**

When do I have to get up every day? – Когда я должен вставать каждый день?

Специальные вопросы, содержащие глагол *to be (to)* как заменитель модального глагола *must*, а также конструкции *to be able (to)* и *to be allowed (to)* как заменители глаголов *can* и *may*, строятся по правилам, относящимся к специальным вопросам с глаголом *to be*:

Who is to meet the delegation on Wednesday? – Кто должен встречать делегацию в среду?

What am I able to do in spring? – Что я могу делать весной?

Where are we allowed to sing after midnight? – Где нам позволено петь после полуночи?

Разделительный вопрос в настоящем неопределенном времени

Во второй, краткой части разделительного вопроса с глаголами «действия» в качестве сказуемого выступает вспомогательный глагол *to do* в форме соответствующего лица и числа. В разделительных вопросах с глаголом *to be* в краткой части содержится глагол *to be* в соответствующей форме. В разделительных вопросах с модальными глаголами в краткой части содержится соответствующий модальный глагол:

You like biscuits, don't you? – Ты любишь печенье, не так ли?

He has dinner at seven, doesn't he? – Он обедает в семь, не так ли?

We are friends, aren't we? – Мы друзья, не так ли?

We must drive carefully, mustn't we? – Мы должны вести машину аккуратно, не так ли?

Альтернативный вопрос в настоящем неопределенном времени

Do you like coffee or tea? – Ты любишь кофе или чай?

Внимание!

Поскольку альтернативный вопрос предполагает сопоставление двух вариантов выбора, то сопоставляемые части в вопросе должны быть грамматически подобны. Так, грамматически

некорректным было бы предложение, где сопоставляется простое дополнение и выполняющий функцию дополнения инфинитивный оборот:
Would you like coffee or to drink a cup of tea? – Ты бы хотел кофе или выпить чашечку чая?

При этом сопоставляемые части могут быть более или менее развернутыми – лишь бы они оставались грамматически подобными:

Could I see you at the moment or should I wait till tomorrow? – Не мог бы я увидеть вас сейчас, или же мне следует подождать до завтра?

Образование форм настоящего длительного времени (*Present Continuous*) в повествовательном предложении (составное именное сказуемое)

Глаголы в форме настоящего длительного времени описывают действие как процесс, как длительность – в действительной или подразумеваемой соотносительности с настоящим моментом (моментом говорения):

The man is writing a letter now. – Человек пишет письмо (сейчас, в настоящий момент).

Помимо этой функции, глаголы в *Present Continuous* выражают действие, отнесенное в ближайшее будущее:

I am coming in a moment. – Я вернусь (возвращаюсь) через секунду.

С настоящим длительным временем используются различные наречия и наречные конструкции, являющиеся обстоятельствами времени и указывающими на момент или период времени, в который протекает действие.

now – сейчас

at present – в настоящее время

at the moment – в настоящий момент

from six to nine – с шести до девяти

Например:

I am examining the dog at present. – Сейчас я осматриваю собаку.

Внимание!

С некоторыми глаголами, обозначающими те или иные процессы (например, процессы интеллектуального порядка, связанные с работой сознания), длительное время, как правило, не используется. Это глаголы

to see – видеть,

to think – думать,

to know – знать,

to hear – слышать,

to understand – понимать и т.д.

Например:

I see you at the moment – you are writing a letter.

Формы настоящего длительного времени образуются на основе глагола *to be* в соответствующем лице и числе и причастия настоящего времени (причастие I, *ing*-овая форма глагола):

I am singing a Christmas carol. – Я пою рождественскую песнь.

You are singing a Christmas carol. – Ты поешь рождественскую песнь.

He is singing a Christmas carol. – Он поет рождественскую песнь.

Вопросительные предложения в настоящем длительном времени

Вопросительные и отрицательные конструкции в длительных временах строятся в основном по тем же правилам, по которым строятся иные виды вопросительных и отрицательных предложений с глаголом *to be*.

Общий вопрос в настоящем длительном времени

Общий вопрос в настоящем длительном времени образуется путем перенесения вспомогательного глагола *to be* на первое место перед подлежащим, за которым следует причастие I:

Am I getting up at the moment? – Я сейчас встаю?

Положительный ответ:

Yes, I am. I am getting up at the moment.

Отрицательный ответ:

No, I am not (I aren't, I ain't). I am not getting up at the moment.

Специальный вопрос в настоящем длительном времени

Специальный вопрос в настоящем длительном времени строится на основе прибавления соответствующего вопросительного местоимения к структуре общего вопроса и различных изменений, производимых в зависимости от выбора члена предложения, к которому обращен вопрос. В вопросе к подлежащему при этом глагол *to be* стоит в форме третьего лица единственного числа.

➤ **Исходное предложение:**

We are reading an interesting joke about the Irishmen at the moment. – Мы читаем интересную шутку об ирландцах в настоящий момент.

➤ **Общий вопрос:**

Are we reading an interesting joke about the Irishmen at the moment? – Мы читаем сейчас интересную шутку про ирландцев?

➤ **Вопрос к подлежащему:**

Who is reading an interesting joke about the Irishmen at the moment? – Кто сейчас читает интересную шутку про ирландцев?

➤ **Вопрос к дополнению:**

What are we reading? – Что мы читаем?

➤ **Вопрос ко второй части глагольного сказуемого, выраженной причастием I:**

What are we doing at the moment? – Что мы сейчас делаем?

- Вопрос к определению interesting:
What sort of a joke are we reading? – Что за шутку мы читаем?
- Вопрос к определению about the Irishmen:
Who are we reading an interesting joke about at the moment? – О ком мы сейчас читаем интересную шутку?

Внимание!

Поскольку действие в предложении в форме настоящего длительного времени совершается в момент говорения, то вопрос к обстоятельству времени будет избыточным: из ситуации ясно, что шутку об ирландцах мы читаем в настоящий момент.

Разделительный вопрос в настоящем длительном времени

Разделительный вопрос в настоящем длительном времени строится по тем же принципам, что и разделительный вопрос с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени:

I am getting up at the moment, am I not (aren't I, ain't I)?

или:

I am not getting up at the moment, am I?

Альтернативный вопрос в настоящем длительном времени

Альтернативный вопрос в настоящем длительном времени строится по тем же правилам, что и альтернативный вопрос с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени:

Are we reading an interesting joke about the Irishmen or about the British? – Мы читаем интересную шутку об ирландцах или о британцах?

Образование форм настоящего совершенного времени (*Present Perfect*) в повествовательном предложении (составное глагольное сказуемое)

Глаголы в формах настоящего совершенного времени описывают действие завершенное, приведшее к определенному результату (или к отсутствию результата) на настоящий момент, момент говорения. Можно сказать, что с помощью форм Perfect мы «подводим итоги» определенному периоду времени, определенных действий:

I have examined your dog. – Я (только что) осмотрел собаку (передо мной – осмотренная собака как результат).

При этом само действие (осмотр собаки) могло быть совершено и в недавнем прошлом. Но и при этом, используя форму настоящего совершенного времени, мы акцентируем внимание не на

времени самого действия, а на результате последнего, который обязательно связан с настоящим моментом, моментом говорения — именно поэтому данная форма совершенного времени относится к формам настоящего времени.

Внимание!

Несоответствие систем русского и английского языков порождает известные проблемы в переводе на английский язык русских предложений типа:

Я написал письмо...

Я был в Петербурге и т.д.

Переводя такие предложения, необходимо уточнить — что имеется в виду: действие как факт, действие как таковое или — результат того или иного действия, ощущаемый и описываемый в момент говорения:

Я был в Петербурге. — I was in Petersburg (last Monday) — точное указание на время пребывания.

Я был в Петербурге. — I have been to Petersburg — в моей предшествующей жизни был «опыт» посещения славного города на Неве, и сейчас я мысленно или вслух подвожу итог определенному периоду своей жизни, несмотря на то, что опыт этот может относиться и к прошлому понедельнику, как в первом примере.

Поэтому вполне реален такой диалог:

— Have you ever been to St. Petersburg? — Вы когда-нибудь бывали в Санкт-Петербурге?

— Yes, I have (been there). I was there last week. — Да, я там бывал. Я был там на прошлой неделе.

Повествовательные предложения в настоящем совершенном времени строятся на основе вспомогательного глагола *to have* в соответствующей форме лица и числа и причастия II смыслового глагола (причастие прошедшего времени, третья форма глагола):

I have broken the vase. — Я разбил вазу.

He (she) has written a long letter. — Он написал (она написала) длинное письмо.

We have spoken about it with the head of the department. — Мы поговорили об этом с начальником отдела.

В предложениях с глаголами в форме настоящего совершенного времени в качестве обстоятельств времени используются наречия:

already — уже (в утвердительных предложениях) и

yet — еще (в отрицательных предложениях), уже (в вопросительных):

He has already filled the bag with "goodies". — Он уже наполнил мешок добром.

Has he filled the bag with "goodies" yet? — Он уже наполнил мешок добром?

He hasn't filled the bag with "goodies" yet. — Он еще не наполнил мешок добром.

Внимание!

Наречие *already*, как правило, «рассекает» сказуемое на две части, наречие *yet* стоит, как правило, в конце предложения.

При этом, как правило, наречие *already* используется в утвердительных предложениях, наречие *yet* — в вопросительных (общий вопрос) и отрицательных.

Обратите внимание: наречие *yet* в вопросительном предложении переводится как «уже», в отрицательном — как «еще»; позиция наречия *yet* — в конце предложения, наречия *already* — между вспомогательным глаголом и причастием.

Кроме того, используются другие наречия и предлоги, такие как *just* — только что:

He has just filled the bag with "goodies". — Он только что наполнил мешок добром;

since — с, с какого-то момента:

I haven't seen him since 1998. — Я не видел его с 1998 года;

for — в течение какого-то времени:

I haven't seen him for six years. — Я его шесть лет не видел.

Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени

Общий вопрос в настоящем совершенном времени

Общий вопрос в настоящем совершенном времени строится путем вынесения вспомогательно-го глагола *have* в позицию перед подлежащим:

Have I broken the vase? — Я разбил вазу?

Has he (she) written a long letter? — Он написал (она написала) длинное письмо?

Have we spoken about it with the head of the department? — Мы поговорили об этом с начальником отдела?

Положительный ответ:

Yes, I have. I have broken the vase. — Да, я разбил вазу.

Yes, he (she) has. He (she) has written a long letter. — Да, он написал (она написала) длинное письмо.

Yes, we have. We have spoken about it with the head of the department. — Да, мы поговорили об этом с начальником отдела.

Отрицательный ответ:

No, I haven't. I haven't broken the vase. — Нет, я не разбил вазу.

No, he (she) hasn't. He (she) hasn't written a long letter. — Нет, он не написал (она не написала) длинное письмо.

No, we haven't. We haven't spoken about it with the head of the department. – Нет, мы не говорили об этом с начальником отдела.

Специальный вопрос в настоящем совершенном времени

Специальный вопрос в настоящем совершенном времени строится путем вынесения соответствующего вопросительного местоимения (или вопросительной группы) перед структурой общего вопроса; при этом в последнем производятся те или иные изменения, обусловленные целью задаваемого вопроса. В специальном вопросе, обращенном к подлежащему, вспомогательный глагол *to have* приобретает форму третьего лица единственного числа *has*.

- Исходное предложение:
Jake and Mike have just completed their papers on the French Revolution. – Джейк и Майк только что закончили свои работы о Французской революции.
- Общий вопрос:
Have Jake and Mike just completed their papers on the French Revolution? – Джейк и Майк только что закончили свои работы о Французской революции?
- Вопрос к подлежащему:
Who has just completed papers on the French Revolution?

Кто только что закончил работы о Французской революции?

- Вопрос к сказуемому:

What have Jake and Mike just done?

Что Джейк и Майк только что сделали?

- Вопрос к дополнению:

What have Jake and Mike just completed?

Что Джейк и Майк только что закончили?

- Вопрос к определению their:

Whose papers have Jake and Mike just completed?

Чьи работы Джейк и Майк только что закончили?

- Вопрос к определению on the French Revolution:

What papers have Jake and Mike just completed?

Какие работы Джейк и Майк только что закончили?

Разделительный вопрос в настоящем совершенном времени

Разделительный вопрос в настоящем совершенном времени строится так же, как и разделительный вопрос в настоящем длительном времени: в краткой форме общего вопроса содержится местоимение и глагол have в соответствующей форме числа и лица:

I have broken the vase, haven't I? – Я разбил вазу, не так ли?

или:

I haven't broken the vase, have I? – Я не разбил вазу, не так ли?

***Альтернативный вопрос
в настоящем совершенном времени***

Have you seen Jake or Mike? – Ты видел Джейка или Майка?

ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Образование форм прошедшего неопределенного времени (*Past Indefinite*) в повествовательном предложении
(простое глагольное сказуемое,
составное глагольное сказуемое,
составное именное сказуемое)

Простое прошедшее время глагола обозначает:

- 1) действие, совершенное в прошлом, действие как факт, вне отношения к длительности:

I bought a car yesterday. – Я купил вчера машину (покупка – факт; длительность, процессуальность покупки говорящего не интересует;

ср.:

Я покупал машину с трех до шести, но все равно не успел оформить всех документов);

- 2) регулярно совершаемое в прошлом действие:
I went to school when I was younger. — Когда я был помоложе, я ходил в школу (регулярно повторяемое действие в прошлом);
- 3) последовательно совершаемые в прошлом действия, когда одно действие следует за другим, а временной промежуток между ними несущественен:

I left home at eight and got in a bus. Then I opened a newspaper and began to read. — Я вышел из дома в восемь и сел на автобус. Потом я раскрыл газету и начал читать (действия, следующие одно за другим в прошлом).

В качестве обстоятельства времени, указывающего на то, что действие происходило в прошлом, используются различные наречия и наречные конструкции, а также иные выражения и целые предложения:

yesterday — вчера

the day before yesterday — позавчера

last week — на прошлой неделе

last month — в прошлом месяце

last year — в прошлом году

a week ago — неделю назад

a year ago — год назад

when I was young — когда я был молодым

when I first met you — когда я впервые встретил тебя

Формы глаголов «действия» прошедшего неопределенного времени в повествовательном предложении основаны на использовании второй формы глагола — формы прошедшего времени, которая образуется у правильных глаголов прибавлением окончания *-ed*, а у неправильных — по особым правилам (см. таблицу на стр. 108–109). При этом данные формы будут едины для всех форм лица и числа:

We decided to go there by train. — Мы решили поехать туда на поезде.

Jake bought some biscuits in the stalls. — Джейк купил в лавке немного печенья.

В предложениях с глаголом *to be* в простом неопределенном времени сказуемое изменяется по лицам и числам:

I was a student in 1995. — В 1995 году я был студентом.

We were home when Jake came. — Мы были дома, когда пришел Джейк.

Вопросительные предложения в прошедшем неопределенном времени

Общий вопрос с глаголом «действия» в прошедшем неопределенном времени

При построении общего вопроса с глаголами «действия» в форме простого прошедшего времени в качестве вспомогательного глагола используется форма прошедшего времени глагола *to do* — *did*

для всех чисел и лиц. При этом смысловой глагол стоит в форме настоящего времени.

Did you begin to understand how the magician did every trick? – Ты понял, как фокусник делает каждый фокус?

Did he see his friend yesterday? – Он видел своего друга вчера?

Внимание! Несмотря на то, что местоимение *he* в последнем предложении – это местоимение единственного числа третьего лица, окончание *-es* мы не ставим – это окончание используется только в формах настоящего времени.

Положительный ответ:

Yes, I did. I began to understand how the magician did every trick.

Yes, he did. He saw his friend yesterday.

Отрицательный ответ, полная форма:

No, I didn't. I didn't begin to understand how the magician did every trick.

No, he didn't. He didn't see his friend yesterday.

Общий вопрос с глаголом *to be* в прошедшем неопределенном времени

Общий вопрос с глаголом *to be* в прошедшем неопределенном времени строится вынесением глагола *to be* в форме прошедшего времени соответствующего лица и числа перед подлежащим:

Was I a student in 1995? – Был ли я в 1995 году студентом?

Were we home when Jake came? – Были ли мы дома, когда пришел Джейк?

Положительный ответ:

Yes, I was. I was a student in 1995.

Yes, we were. We were home when Jake came.

Отрицательный ответ:

No, I wasn't. I wasn't a student in 1995.

No, we weren't. We weren't home when Jake came.

Общий вопрос с модальными глаголами в прошедшем неопределенном времени

Общий вопрос с модальными глаголами, имеющими форму прошедшего неопределенного времени, строится путем вынесения данного глагола перед подлежащим:

➤ **Исходное предложение:**

I could swim when I was young. – Я умел плавать, когда был молодым.

➤ **Общий вопрос:**

Could I swim when I was young? – Мог ли я плавать, когда был молодым?

➤ **Положительный ответ:**

Yes, I could. I could swim when I was young.

➤ **Отрицательный ответ:**

No, I couldn't. I couldn't swim when I was young.

Для модального глагола *must*, который не имеет форм прошедшего времени, в соответствующих предложениях используются его заменители *to have (to)* и *to be (to)*. Общие вопросы с данными глаголами строятся в соответствии с правилами, принятыми для них.

**Образование специального вопроса
с глаголами «действия»
в прошедшем неопределенном времени**

- Исходное предложение:
I went to the country with my friends yesterday. —
Вчера я ездил в деревню со своими друзьями.
- Вопрос к подлежащему строится без использования вспомогательного глагола, при этом смысловой глагол стоит в единой для всех лиц и чисел форме прошедшего времени — *went*:
Who went to the country yesterday? — Кто ездил в деревню вчера?
- Вопрос к сказуемому:
What did you do yesterday? — Что ты делал вчера?
- Вопрос к обстоятельству места:
Where did you go yesterday? — Куда ты вчера ездил?
- Вопрос к обстоятельству времени:
When did you go to the country? — Когда ты ездил в деревню?

- Вопрос к предложному косвенному дополнению:
Who did you go to the country with? – С кем ты ездил в деревню?

**Образование специального вопроса
с глаголом to be
в прошедшем неопределенном времени**

- Исходное предложение:
Mary was in the supermarket yesterday – Мери вчера была в супермаркете.
- Вопрос к подлежащему:
Who was in the supermarket yesterday? – Кто был вчера в супермаркете?
- Вопрос к обстоятельству места:
Where was Mary yesterday? – Где была вчера Мери?
- Вопрос к обстоятельству времени:
When was Mary in the supermarket? – Когда Мери была в супермаркете?

**Образование специального вопроса
с модальными глаголами
в прошедшем неопределенном времени**

Специальный вопрос с модальными глаголами, имеющими форму прошедшего неопределенного времени, строится путем вынесения вопросительного местоимения или вопросительной группы перед структурой общего вопроса:

- **Исходное предложение:**
I could swim when I was young. – Я мог плавать, когда был молодым.
- **Общий вопрос:**
Could I swim when I was young? – Мог ли я плавать, когда был молодым?
- **Вопрос к подлежащему:**
Who could swim when he was young? – Кто мог плавать, когда был молодым?
- **Вопрос к сказуемому:**
What could I do when I was young? – Что я мог делать, когда был молодым?
- **Вопрос к обстоятельству времени:**
When could I swim? – Когда я мог плавать?

Для модального глагола *must*, который не имеет форм прошедшего времени, в соответствующих предложениях используются его заменители *to have (to)* и *to be (to)*. Специальные вопросы с данными глаголами строятся в соответствии с правилами, принятыми для них.

Разделительный вопрос в прошедшем неопределенном времени

Как и в разделительных вопросах с глаголами в форме настоящего неопределенного времени, в разделительных вопросах, основанных на использовании формы прошедшего неопределенного времени,

во второй части (краткий общий вопрос) используется либо вспомогательный глагол *to do* в форме прошедшего времени *did* – для вопросов с глаголами «действия», либо глагол *to be* в формах *was* или *were*, либо соответствующий модальный глагол:

He broke his leg, didn't he? – Он сломал ногу, не так ли?

или:

He didn't break his leg, did he? – Он не сломал ногу, не так ли?

Альтернативный вопрос в прошедшем неопределенном времени

Альтернативный вопрос в прошедшем неопределенном времени строится по тем же правилам, что и альтернативный вопрос в настоящем неопределенном времени:

Did you like coffee or tea? – Ты любил кофе или чай?

Образование форм прошедшего длительного времени (*Past Continuous*) в повествовательном предложении (составное именное сказуемое)

Прошедшее длительное время обозначает действие, протекавшее в определенный момент в прошлом, и образуется путем сочетания глагола *to be* в прошедшем времени и соответствующем лице с причастием настоящего времени (причастие I, *ing*-овая форма глагола):

I was hiding the flowers under the table when he saw me. — Я прятал цветы под столом, когда он меня увидел.

We were repairing the client's car yesterday at 6 p.m. — Вчера в шесть вечера мы ремонтировали машину клиента.

Указание на момент, в который протекало действие в прошлом, может быть дано точным указанием времени (at 6 p.m.), другим действием — «точечным» (when the telephone rang) или параллельным, также протяженным (while she was checking the passport).

Вопросительные предложения в прошедшем длительном времени

Вопросительные предложения с глаголом в форме прошедшего длительного времени строятся также, как и в случае с настоящим длительным:

Исходное предложение:

I was hiding the flowers under the table when he saw me. — Я прятал цветы под столом, когда он увидел меня.

Общий вопрос в прошедшем длительном времени

Was I hiding the flowers under the table when he saw me? — Я прятал цветы под столом, когда он увидел меня?

Положительный ответ:

Yes, I was. I was hiding the flowers under the table when he saw me.

Отрицательный ответ:

No, I wasn't. I wasn't hiding the flowers under the table when he saw me.

Специальный вопрос в прошедшем длительном времени

Специальный вопрос в прошедшем длительном времени строится по тем же правилам, что и специальный вопрос в настоящем длительном – вынесением вопросительного слова (вопросительной группы) перед структурой общего вопроса; при этом вопрос к подлежащему содержит форму was (1-е лицо единственное число глагола to be в прошедшем времени).

➤ **Вопрос к подлежащему:**

Who was hiding the flowers under the table when he saw me? – Кто прятал цветы под столом, когда он увидел меня?

➤ **Вопрос к сказуемому:**

What was I doing when he saw me? – Что я делал, когда он увидел меня?

➤ **Вопрос к дополнению:**

What was I hiding under the table when he saw me? –
Что я прятал под столом, когда он увидел меня?

- Вопрос к обстоятельству времени:
When was I hiding the flowers under the table? –
Когда я прятал цветы под столом?
- Разделительный вопрос в прошедшем длительном времени:
I was hiding the flowers under the table when he saw me, wasn't I? – Я прятал цветы под столом, когда он увидел меня, не так ли?

**Альтернативный вопрос
в прошедшем длительном времени**

Was I hiding the flowers or champagne under the table when he saw me? – Я прятал цветы или шампанское под столом, когда он увидел меня?

**Образование форм прошедшего
совершенного времени (*Past Perfect*)
в повествовательном предложении
(составное именное сказуемое)**

Прошедшее совершенное время используется:

1. для обозначения действия, завершённого к определенному моменту в прошлом. При этом используется предлог **by**:
I had written the letter by 5 o'clock yesterday. – Я написал письмо вчера к пяти часам;

2. в случае, если в сложном предложении описываются два действия, имевшие место в прошлом, и между ними есть временной интервал, значимый для говорящего, то для выражения предшествования одно из этих действий (более позднее) обозначается простым прошедшим, другое (более раннее, «до-прошедшее») – прошедшим совершенным:

When I came into the theatre, the play had already begun. – Когда я вошел в театр, пьеса уже началась (значимость интервала между действиями обусловлена хотя бы тем, что говорящий пропустил начало представления и понес явные убытки, урон и т.д.)

Прошедшее совершенное время образуется сочетанием глагола *to have* в прошедшем времени *had* для существительных и местоимений во всех формах лица и числа и третьей формы смыслового глагола (причастие II):

I had written the letter. – Я написал письмо.

Вопросительные предложения в совершенном длительном времени

Вопросительные предложения с глаголом в форме прошедшего совершенного времени строятся так же, как и в случае с настоящим совершенным:

**Общий вопрос
в прошедшем совершенном времени**

- **Исходное предложение:**
The ship had sunk by 5 o'clock yesterday. — Корабль утонул вчера к пяти часам.
- **Общий вопрос:**
Had the ship sunk by 5 o'clock yesterday? — Корабль утонул вчера к пяти часам?
- **Положительный ответ:**
Yes, it had. It had sunk by 5 o'clock yesterday.
- **Отрицательный ответ:**
No, it hadn't. It hadn't sunk by 5 o'clock yesterday.

**Специальный вопрос
в прошедшем совершенном времени**

- **Вопрос к подлежащему:**
What had sunk by 5 o'clock yesterday? — Что утонуло вчера к пяти часам?
- **Вопрос к сказуемому:**
What had the ship done by 5 o'clock yesterday? — Что сделал корабль вчера к пяти часам?
- **Вопрос к обстоятельству времени:**
When had the ship sunk? — Когда корабль утонул?

**Разделительный вопрос
в прошедшем совершенном времени**

The ship had sunk by 5 o'clock yesterday, hadn't it? —
Корабль утонул вчера к пяти часам, не так ли?

**Альтернативный вопрос
в прошедшем совершенном времени**

Had the ship sunk by 5 or by 6 o'clock yesterday? —
Корабль утонул вчера к пяти часам или к шести?

ФОРМЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

**Образование форм будущего
неопределенного времени (*Future Indefinite*)
в повествовательном предложении
(составное глагольное сказуемое)**

Будущее неопределенное время используется для обозначения действия, которое произойдет в будущем. Действие в этом случае интересует говорящего как факт, как тип действия — вне его длительности или завершенности.

Повествовательное предложение в будущем неопределенном времени образуется с помощью вспомогательного (модального) глагола *shall* для I лица единственного и множественного числа (в современном английском используется все реже) и вспомогательного (модального) глагола *will* для прочих форм лица и числа (в современном английском все чаще — и для первого лица единственного и множественного числа):

I shall (will) bring my parrots tomorrow morning. — Я принесу попугаев завтра утром.

He will go to Canada next week. — Он поедет в Канаду на следующей неделе.

Сокращенная форма для всех лиц и чисел:

I'll bring my parrots tomorrow morning. — Я принесу своих попугаев завтра утром.

He'll go to Canada next week. — Он поедет в Канаду на следующей неделе.

Вопросительные предложения в будущем неопределенном времени

Общий вопрос в будущем неопределенном времени

Общий вопрос в форме будущего неопределенного времени для всех типов глагола (кроме основных модальных, которые не имеют форм будущего времени) строятся сходно — вынесением вспомогательного (модального) глагола *shall (will)* в позицию перед подлежащим:

Will I bring my parrots tomorrow morning? — Я принесу своих попугаев завтра утром?

Will he go to Canada next week? — Он поедет в Канаду на следующей неделе?

Положительный ответ:

Yes, I will. I will bring my parrots tomorrow morning.

Yes, he will. He will go to Canada next week.

Отрицательный ответ:

No, you will not (сокращенные формы: you'll not, you won't). I won't bring my parrots tomorrow morning.
No, he will not (сокращенные формы: he'll not, he won't). He won't go to Canada next week.

Внимание!

Глагол *shall* в вопросительных предложениях приобретает дополнительные модальные значения:
Shall I meet him at the station? – Следует ли мне встретить его на станции (просьба о совете)?

Положительный ответ:

Yes, you shall. You shall meet him at the station. – Да, тебе следует встретить его на станции.

Отрицательный ответ:

No, you shall not (сокращенные формы: you'll not, you shan't). You shan't meet him at the station. – Нет, тебе не следует встречать его на станции.

Специальный вопрос в будущем неопределенном времени.

Специальный вопрос в будущем неопределенном времени строится вынесением вопросительного слова (вопросительной группы) перед структурой общего вопроса и соответствующими изменениями, вызванными целью вопроса:

➤ **Исходное предложение:**

I will bring my parrots tomorrow morning. – Я принесу своих попугаев завтра утром.

- **Общий вопрос:**
Will I bring my parrots tomorrow morning? – Я принесу своих попугаев завтра утром?
- **Вопрос к подлежащему:**
Who will bring my parrots tomorrow morning? – Кто принесет моих попугаев завтра утром? ..
- **Вопрос к сказуемому:**
What will I do tomorrow morning? – Что я сделаю завтра утром?
- **Вопрос к дополнению:**
Who (Whom) will I bring tomorrow morning? – Кого я принесу завтра утром?
- **Вопрос к обстоятельству времени:**
When will I bring my parrots? – Когда я принесу своих попугаев?

Разделительный вопрос в будущем неопределенном времени

Разделительный вопрос в будущем неопределенном времени строится по общим правилам; во второй части разделительного вопроса (краткий общий вопрос) используется формы *will* (для 1 лица редко – *shall*) или *won't* (для 1 лица редко – *shan't*) – в зависимости от структуры разделительного вопроса:

I will bring my parrots tomorrow morning, won't I? – Я принесу своих попугаев завтра утром, не так ли?
или:

I won't bring my parrots tomorrow morning, will I? – Я не принесу своих попугаев завтра утром, не так ли?

**Альтернативный вопрос
в будущем неопределенном времени**

Will I bring my parrots or my kittens tomorrow morning? – Я принесу завтра утром своих попугаев или котят?

Will she have to stay up long or will she have to go to bed immediately? – Ей нужно будет долго не ложиться спать или нужно будет немедленно идти в постель?

**Образование форм будущего
длительного времени (*Future Continuous*)
в повествовательном предложении
(комбинированное сказуемое)**

Будущее длительное время обозначает действие, которое будет протекать в определенный момент в будущем.

Формы будущего длительного времени образуются на основе будущего времени глагола to be – will be (shall для I лица используется крайне редко и чаще всего – в случаях, когда задающий вопрос просит совета или рекомендации) и причастия I (ing-овой формы смыслового глагола) для всех лиц и чисел.

I will be watching television at five tomorrow. — Завтра в пять я буду смотреть телевизор.

He will be watching television at five tomorrow. — Завтра в пять он будет смотреть телевизор.

Вопросительные предложения в будущем длительном времени

Общий вопрос в будущем длительном времени

Общий вопрос образуется переносом вспомогательного (модального) глагола *will* на место перед подлежащим:

Will I be watching television at five tomorrow? — Завтра в пять я буду смотреть телевизор?

Will he be watching television at five tomorrow? — Завтра в пять он будет смотреть телевизор?

Специальный вопрос в будущем длительном времени

Специальный вопрос к подлежащему образуется путем прибавления вопросительных местоимений к структуре общего вопроса и соответствующими изменениями, связанными с объектом вопроса.

➤ **Вопрос к подлежащему:**

Who will be watching television at five tomorrow? — Кто завтра в пять будет смотреть телевизор?

➤ **Вопрос к сказуемому:**

What will I be doing? — Что я буду делать?

- **Вопрос к прямому дополнению:**
What will I be watching? – Что я буду смотреть?
- **Вопрос к обстоятельству времени:**
When will I be watching television? – Когда я буду смотреть телевизор?
- **Вопрос к косвенному дополнению:**
Who will I be watching television with? – С кем я буду смотреть телевизор?
и т.д.

Разделительный вопрос в будущем длительном времени

Разделительный вопрос в будущем длительном времени строится по общим правилам, по которым он строится применительно к другим временным формам. В кратком общем вопросе (вторая часть разделительного вопроса) используется соответственно вспомогательный (модальный) глагол *will* или его сокращенная отрицательная форма *won't*:

I will be watching television at five tomorrow, won't I?
или:

I won't be watching television at five tomorrow, will I?

Альтернативный вопрос в будущем длительном времени

Альтернативный вопрос в будущем длительном времени строится по общим правилам, по

которым он строится применительно к другим временным формам:

Will I be watching television at five or at six tomorrow?

– Я буду смотреть телевизор завтра в пять или шесть?

Will we be playing football or watching television at five tomorrow?

– Завтра в пять мы будем играть в футбол или смотреть телевизор.

Образование форм будущего совершенного времени (*Future Perfect*) в повествовательном предложении (комбинированный тип сказуемого)

Будущее совершенное время обозначает действие, которое будет совершено (или не будет совершено) к определенному моменту в будущем.

Формы будущего совершенного времени образуются на основе сочетания вспомогательного (модального) глагола *will (shall)* и перфектной формы смыслового глагола (*have* плюс причастие II смыслового глагола) для всех лиц и чисел:

I will have finished this work by six tomorrow. – Я закончу эту работу завтра к шести.

He will have finished this work by six tomorrow. – Он закончит эту работу завтра к шести.

Вопросительные предложения с глаголом в форме будущего совершенного времени

Общий вопрос в будущем совершенном времени

Общий вопрос в будущем совершенном времени образуется путем переноса вспомогательного глагола *will* в позицию перед подлежащим:

Will I have finished this work by six tomorrow? – Я закончу эту работу завтра к шести?

Специальный вопрос в будущем совершенном времени

Специальный вопрос в будущем совершенном времени образуется путем постановки вопросительных местоимений перед структурой общего вопроса и изменениями, соответствующими объекту вопроса:

- Вопрос к подлежащему:
Who will have finished this work by six tomorrow? – Кто закончит эту работу завтра к шести?
- Вопрос к сказуемому:
What will I have done by six tomorrow? – Что я сделаю завтра к шести?
- Вопрос к дополнению:
What will I have finished by six tomorrow? – Что я закончу завтра к шести?
- Вопрос к обстоятельству времени:
When will I have finished this work? – Когда я закончу эту работу?

Разделительный вопрос в будущем совершенном времени

Разделительный вопрос в будущем совершенном времени строится по тем же правилам и с использованием тех же элементов, что и разделительный вопрос в будущем длительном времени:

I will have finished this work by six tomorrow, won't I?
или:

I won't have finished this work by six tomorrow, will I?

Альтернативный вопрос в будущем совершенном времени

Альтернативный вопрос в будущем совершенном времени строится по тем же правилам, что и альтернативные вопросы в прочих временах:

Will I have finished this work by six or by five tomorrow?
— Я закончу эту работу к шести или к пяти завтра?

Различные формы выражения будущего действия в английском языке

1. Для обозначения запланированного действия, реализация которого отнесена в ближайшее будущее, используется настоящее длительное время:
I am leaving for America soon. — Скоро я уезжаю в Америку.
2. Для выражения значения «собираться» используется конструкция *to be going to do something*:

I am going to cross the river here. — Я собираюсь пересечь реку здесь.

При этом совершенно необязательным является исполнение, реализация намерения.

Внимание!

С конструкцией *to be going to do something* не используются глаголы *to go* и *to come*.

3. Для выражения действия, которое отнесено в неопределенное будущее (без уточнения того, будет или не будет это намерение реализовано), используются будущее неопределенное, будущее длительное или будущее совершенное время:

I will go to see my aunt next winter. — Будущей зимой я поеду повидать свою тетю.

Образование форм будущего-в-прошедшем времени (*Future-in-the-Past*) в повествовательном предложении

В русском языке возможно сочетание прошедшего в главном и будущего в придаточном предложении:

Он *сказал* (прошедшее), что *уедет* (будущее) в Америку следующей весной.

В английском языке, где это невозможно из-за правила согласования времен (см. стр. 173), существует специальная форма «будущего-в-про-

шедшем времени» — это будущее с точки зрения событий, происшедших в прошлом, но прошлое с точки зрения момента говорения.

Образуется данная форма с помощью вспомогательного (модального) глагола *would* (иногда — *should*), который встает на место вспомогательного (модального) глагола *will*, служащего образованию форм будущего времени:

He said (прошедшее) he would go (будущее-в-прошедшем) to America the next spring. — Он сказал, что уедет в Америку следующей весной.

За этим исключением, все типы повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений с формами будущего-в-прошедшем времени идентичны типам, принятым для будущих времен.

Внимание!

В придаточных условных (сослагательное наклонение), которые вводятся союзным словом *if*, и в придаточных времени, вводимых союзами и союзными конструкциями *when, as soon as, until, before, after* и т.д. будущее-в-прошедшем времени выражается глаголом прошедшего времени:

I would be quite content if he brought me some flowers — Я была бы вполне удовлетворена, если бы он принёс мне цветов.

Образование форм длительного совершенного времени (*Perfect Continuous*) в повествовательном предложении (комбинированный тип сказуемого)

Следует различать формы длительных совершенных времен (*Present Perfect Continuous*, *Past Perfect Continuous*) английского глагола и простые совершенные формы (*Perfect Indefinite*).

Обе формы совершенного времени — простая и длительная — в английском языке показывают, что к определенному моменту в прошлом, настоящем и будущем некое действие завершено (или не завершено; незавершенность — это частный случай завершенности).

Но если, используя простую совершенную форму (*Perfect*), говорящий прежде всего интересуется результатом действия:

I've written three letters by now. — К настоящему моменту я написал три письма,

то при использовании длительной совершенной формы (*Perfect Continuous*) говорящий не только говорит о результате или его отсутствии, но и обращает внимание на сам процесс, на само действие в его длительности:

I've been writing letters since six in the morning, and I haven't finished them yet. — Я писал письма с шести утра и я еще не закончил.

Внимание!

1. **Вопросительные и отрицательные формы предложений в совершенном длительном времени строятся по моделям, принятым для форм совершенного времени в настоящем и прошедшем временах.**
2. **Будущее совершенное длительное время используется исключительно редко и, как правило, заменяется будущим совершенным.**

Согласование времен в английском предложении

1. **Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущем времени, то глагол-сказуемое придаточного дополнительного предложения может стоять в любой временной форме, требуемой смыслом.**

Например:

I think you are right. – Полагаю, ты прав.

Do you know why he was out yesterday? – Ты знаешь, почему его не было вчера?

2. **Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то и глагол дополнительного придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен:**
He said he was leaving for America next year. – Он сказал, что в будущем году уезжает в Америку.

Внимание!

В русском языке такой зависимости нет, поэтому те, для кого родным языком является русский, должны обратить особое внимание на данную особенность английского языка. Например, в русском предложении данное правило не «работает»:

Я не знал (прошедшее), что он говорит (настоящее) по-английски.

В английском же языке в придаточном предложении появляется прошедшее время:

I didn't know (прошедшее) that he spoke (прошедшее) English.

Для обозначения действия, предшествующего действию, выраженному сказуемым главного предложения (если последнее стоит в форме простого прошедшего времени), обычно употребляется глагол в форме прошедшего совершенного:

I didn't know he had gone away. — Я не знал, что он ушел.

Внимание!

В случае, если в придаточном предложении высказывается какая-либо «вечная истина», общеизвестный факт и т.д., то данное предложение может стоять и в форме настоящего времени:

The pilot said that the Moon is about 300 thousand kilometres from the Earth. — Пилот сказал, что Луна находится в трехстах тысячах километров от Земли.

ПАССИВНЫЙ (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ) ЗАЛОГ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (комбинированные формы сказуемого)

Образование форм пассивного (страдательного) залога

Формы страдательного залога английских глаголов образуются с помощью вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени, лице и числе и третьей формы (Participle II) смыслового глагола:

- Present Indefinite:** The letter is written. — Письмо написано (положение на настоящий момент);
- Past Indefinite:** The letter was written. — Письмо было написано (положение на момент в прошлом);
- Future Indefinite:** The letter will be written. — Письмо будет написано (положение на момент в будущем);
- Present Perfect:** The letter has been written. — Письмо написано (к настоящему моменту);
- Past Perfect:** The letter had been written. — Письмо было написано (к моменту в прошлом);
- Future Perfect:** The letter will have been written. — Письмо будет написано (к моменту в будущем);

- Present Continuous:** The letter is being written. — Письмо пишется сейчас (процесс в текущий момент);
- Past Continuous:** The letter was being written. — Письмо писалось (процесс на момент в прошлом);
- Future-in-the-Past Indefinite:** The letter would be written. — Письмо будет написано (положение на момент в будущем с точки зрения прошлого);
- Future Perfect-in-the-Past:** The letter would have been written. — Письмо будет написано (к моменту в будущем с точки зрения прошлого).

Форм пассивного залога для глаголов в будущем длительном (Future Continuous) и будущем-в-прошедшем длительном (Future-in-the-Past Continuous) не существует.

Глагол-сказуемое в страдательном залоге показывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица или предмета. Ср.:

I wrote the letter. — Я написал письмо;

The letter was written (by me). — Письмо было написано (мною).

В активном залоге подлежащее активно по отношению к дополнению:

I wrote the letter. — Я написал письмо.

В пассивном залоге подлежащее пассивно, действие направлено по отношению к нему; при этом тот, кто это действие совершает, может по тем или иным причинам и не упоминаться (мы, например, не знаем, кто написал письмо). Если написавший и упоминается, то обозначающее его подлежащее или местоимение стоит в так называемом «инструментальном» падеже и используется с предлогами *by* и *with*.

При этом предлог *by*, как правило, употребляется с одушевленными существительными — теми, кто совершает действие; предлог *with* — с неодушевленными существительными (материал или инструмент, с помощью которого совершается действие):

I wrote the letter. — Я написал письмо;

The letter was written by me. — Письмо было написано мной.

Snow covered the earth. — Снег покрыл землю;

The earth was covered with snow. — Земля была покрыта снегом.

Если сказуемое действительного залога включает в себя модальный глагол, то в предложении страдательного залога тот же модальный глагол стоит в форме страдательного залога (пассивный инфинитив):

We must complete the task. — Нам необходимо закончить задание;

но:

The task must be completed. – Задание должно быть закончено.

В страдательном залоге используются только переходные глаголы, то есть те, которые в активном залоге имеют после себя прямое дополнение:

Jake was reading a book. – The book was being read by Jake.

При этом, в отличие от русского языка, где только прямое дополнение предложения в действительном залоге может стать подлежащим параллельного страдательного оборота, в английском языке таким подлежащим может стать и косвенное дополнение (предложное и беспредложное). Поэтому на основе одного предложения в действительном залоге в английском языке может быть построено два предложения в страдательном залоге.

Предложения в страдательном залоге с беспредложным косвенным дополнением

➤ Действительный залог:

They showed us an ancient castle. – Они показали нам древний замок.

➤ Страдательный залог (подлежащее – прямое дополнение):

An ancient castle was shown to us. – Нам был показан древний замок.

- Страдательный залог (подлежащее — беспредложное косвенное дополнение):

We were shown an ancient castle (перевод на русский язык невозможен в связи с отсутствием в нем соответствующей формы страдательного залога).

Предложения в страдательном залоге с предложным косвенным дополнением

- Действительный залог:

We can rely on this man. — Мы можем положиться на этого человека.

- Страдательный залог:

This man can be relied on. — На этого человека можно положиться.

Внимание!

При формировании форм страдательного оборота в предложениях с косвенным предложным дополнением на основе глаголов

to account for	объяснять
to agree upon	соглашаться
to arrive at	приезжать, приходить (к соглашению)
to depend on	зависеть
to insist on	настаивать
to laugh at	смеяться
to listen to	слушать
to look at	смотреть

Окончание таблицы

to provide for	обеспечивать
to rely on	полагаться
to speak about	говорить
to send for	посылать
to take care of	заботиться

и некоторых других предлог сохраняет свое место после глагола и выделяется фразовым ударением:

The doctor has been sent for. — За доктором послали.

Внимание!

После глаголов *to explain* (объяснять), *to dictate* (диктовать), *to suggest* (предполагать, предлагать), *to announce* (объявлять) и др., употребляющихся только с предлогом *to*, косвенное дополнение не может стать подлежащим предложения в страдательном залоге. На основе предложения с глаголом в действительном залоге здесь может быть построено только одно предложение в страдательном залоге — с прямым дополнением:

Действительный залог:

They explained the rule to us. — Они объяснили нам правило.

Страдательный залог:

The rule was explained to us. — Правило было объяснено нам (но не ~~We were explained the rule~~).

Формы выражения будущего времени в придаточных условия и времени

В придаточных времени с союзами *when* (когда), *after* (после), *before* (перед тем как), *as soon as* (как только), *until* (до тех пор пока не), относящихся к будущему времени, а также в придаточных условия, вводимых союзами *if* (если) и *unless* (если не), будущее время заменяется формой настоящего времени, но на русский язык переводится будущим, например:

If you help me, I shall do this work on time. — Если ты поможешь мне, я сделаю эту работу вовремя.

As soon as I get free, I shall give you a call. — Как только я освобожусь, я вам позвоню.

We shall not sit to dinner until you come. — Мы не сядем обедать, пока ты не придешь.

Внимание!

Иногда в сложносочиненном предложении словами *when* и *if* вводится придаточное дополнительное, а не придаточное времени или условия. В этом случае использование настоящего времени в придаточном будет ошибкой. Чтобы определить, какую форму глагола необходимо использовать, достаточно поставить вопрос к придаточному предложению — «при каком условии?» и «когда?» к придаточным условия и времени, и «что?» — к придаточному дополнительному.

We shall sit to dinner (когда?) when he comes. – Мы сядем обедать, когда он придет.

We will go to the movies if he comes. – Мы пойдем в кино, если он придет.

I want to know (что?) when you will come. – Я хочу знать, когда ты придешь.

I want to know (что?) if you will come. – Я хочу знать, придешь ли ты.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

Сослагательное наклонение выражает невозможность, нереальность, предположительность, условность действия в настоящем, будущем и прошедшем времени:

I would help you if you asked. — Я бы помог тебе, если бы ты попросил (предположительность, ограниченность некоторыми условиями).

I would have telephoned if I had been in the country. — Я бы позвонила, если бы находилась в стране (нереальность).

Базовая форма, в которой существует данное наклонение, — сложноподчиненное предложение с придаточным условным (некоторые грамматикки само это предложение называют условным, различая условные предложения I, II и III).

Чтобы предложение из изъявительного наклонения, относящегося к действию, отнесенному в настоящее или будущее время, преобразовать в сослагательное, необходимо настоящее изъявительное преобразовать в прошедшее, а будущее изъявительное — в будущее с точки зрения прошедшего:

- **Изъявительное:**

If I learn his address, I will write to him. — Если я узнаю его адрес, я ему напишу.

- **Сослагательное:**

If I learnt his address, I would write to him. — Если бы я узнал его адрес (сейчас), я написал бы ему (сейчас или в ближайшем будущем).

Вместо глагола *would* могут также использоваться глаголы *could*, *might*, придавая таким образом всему высказыванию различные оттенки:

If I learnt his address, I could write to him. — Если бы я узнал его адрес (сейчас), я смог бы написать ему (сейчас или в ближайшем будущем).

В случае, если действие, описываемое сослагательным наклонением, относится к прошедшему времени, в главном предложении мы используем форму будущего совершенного с точки зрения прошедшего, а в придаточном — прошедшее совершенное:

If I had learnt his address, I would have written to him. — Если бы я узнал его адрес (в прошлом), я написал бы ему (в прошлом же).

В сослагательном наклонении также используются конструкции со словосочетаниями:

1. **I wish...** (Жаль, что...)

- **Настоящее и будущее время:**

I wish I lived not far from here. — Жаль, что я не живу поблизости (мне сейчас жаль, что я не живу рядом).

- Прошедшее время (предшествование):

I wish I had seen that film. – Жаль, что я не видел этот фильм (мне сейчас жаль, что я не видел этот фильм в прошлом – тогда, когда он шел).

I wished I had seen that film. – Мне было жаль, что я не видел этот фильм (мне было жаль в прошлом, что я не видел этот фильм тогда, когда он шел в некоем «допрошедшем» времени).

2. *If only...* (Если бы только...)

- Настоящее и будущее время:

If only he telephoned! – Если бы только он позвонил!

- Прошедшее время (предшествование):

If only I had met him there! – Если бы только я встретил его там!

3. *It's (high) time* (Пора бы...)

- Настоящее и будущее время:

It's high time the children went to bed. – Пора бы детям ложиться спать.

Внимание!

Глагол *to be* в прошедшем времени в данной конструкции всегда имеет форму *were*:

I wish I were in your place. – Хотел бы я быть на твоем месте.

Использование глаголов *could* и *might* в сослагательных конструкциях

При использовании в сослагательных конструкциях вместо глагола *would* глаголов *could* и *might* меняется значение конструкции, что связано со значением данных глаголов.

If he were present, that could change the rating of all the candidates. – Если бы он присутствовал, это, весьма вероятно, могло бы изменить рейтинг кандидатов.

Ср.:

If he were present, that might change the rating of all the candidates. – Если бы он присутствовал, то не исключено, что это могло бы изменить рейтинг кандидатов.

Иными словами, глагол *could* предполагает большую вероятность реализации действия, обозначенного смысловым глаголом, чем глагол *might*. В целом же степень вероятности исполнения данного действия убывает от глагола *would* к глаголу *could* и, наконец, к *might*.

Конструкции со вспомогательными глаголами *would* (и *could*) используются также для придания особо вежливого тона просьбе. Ср.:

Can I help you? – Могу я вам помочь?

Could I help you? – Не мог бы я вам помочь?

Will you give me 10 bucks? – Десять бак(с)ов дадите?

Would you give me 10 dollars? – Не дадите ли вы мне 10 долларов?

или:

Can you give me 10 bucks? – Десять бак(с)ов можете дать?

Could you give me 10 dollars? – Не могли бы вы мне дать 10 долларов?

Как правило, с данными конструкциями используется также и глагол *please*, переводимый на русский язык как «пожалуйста»:

Would you give me 10 dollars, please?

или:

Would you please give me 10 dollars?

Фраза *I'd like to* есть сокращенная форма фразы *I would like to*, и, таким образом, она также может использоваться для придания особого оттенка вежливости просьбе или высказыванию:

I'd like to have a glass of lemonade.

**Использование глаголов
«побуждения к действию» и производных
от данных глаголов существительных
и прилагательных в сложных предложениях
с союзом *that* в сослагательном наклонении**

К глаголам «побуждения к действию» относят также слова *to ask* – просить, *to propose* – предлагать, *to demand* – требовать, *to recommend* – рекомендовать, *to desire* – желать, *to request* – тре-

бовать, *to insist* – настаивать, *to require* – требовать, *to prefer* – предпочитать, *to suggest* – предлагать, *to urge* – побуждать в сложных предложениях с союзным словом *that*.

В предложениях, где используются эти глаголы и союзное слово *that*, второстепенное предложение содержит инфинитив без частицы *to* – вне зависимости от того, в настоящем или прошедшем времени протекает действие, описываемое смысловым глаголом (американский вариант английского языка). В британском варианте английского языка используется глагол *should* плюс инфинитив:

I suggest that Mary (should) go to the library with Paul. – Мери следовало бы пойти в библиотеку с Полом.

The Smiths insisted that Roger (should) buy a new tie for the party. – Смиты настаивали, чтобы Роджер купил на вечеринку новый галстук.

Mr. Johnson prefers that she (should) speak with him personally. – Мистер Джонсон предпочитает, чтобы она поговорила с ним лично.

В случае, если от перечисленных выше глаголов образуются существительные, такие как *demand* – требование, *recommendation* – рекомендация, *insistence* – настоятельное требование, *request* – требование, просьба, *preference* – предпочтение, *requirement* – требование, условие,

proposal — предложение, suggestion — предложение, то после используемого с ними союзного слова также стоит инфинитив без частицы *to*:

Requirement is that you (should) have your passport with you. — Требуется, чтобы вы имели с собой паспорт.

It was a recommendation that all present (should) open their books at page forty-six .

Сходным образом инфинитив без частицы *to* вне зависимости от времени (прошедшее или настоящее) используется после конструкций с прилагательными *essential* — существенно, *imperative* — необходимо, *important* — важно, *necessary* — необходимо и союзным словом *that*:

It's important that the data (should) be verified. — Важно, чтобы данные были проверены.

It's imperative that Jack (should) see his tutor before leaving for home. — Важно, чтобы Джек встретился с преподавателем до того, как уедет домой.

Впрочем, в отсутствии союзного слова *that* после данных прилагательных может стоять и инфинитивный оборот:

It's necessary to have a ticket. — Важно иметь билет.

It's important to verify the data. — Важно проверить данные.

Словосочетания *had better* и *would rather*

Словосочетания *had better* и *would rather* отличаются значением и могут быть использованы для выражения тонко нюансированных смыслов.

Словосочетание *had better* означает «следовало бы» и используется в следующих конструкциях:

I had better walk. — Мне следовало бы пойти пешком.

You had better take this course next semester. — Тебе следовало бы записаться на этот курс в следующем семестре.

В отрицательных конструкциях со значением «не следовало бы» используется отрицательная частица *not* без вспомогательного глагола *to do*:

I had better not do this. — Мне не следовало бы делать это.

В разговорных конструкциях используется сокращенная форма *You'd better..., I'd better..., we'd better...* и т.д.

Словосочетание *would rather*

Словосочетание *would rather* выражает предпочтительность одного действия перед другим, предпочтительность одного предмета перед другим и т.д.:

I would rather drive than walk. — Я бы предпочел ехать, а не идти пешком.

He would rather type this letter, because his handwriting isn't legible. — Он бы предпочел написать это письмо на машинке, потому что его почерк невозможно разобрать.

В отрицательных конструкциях используется отрицательная частица *not* без вспомогательного глагола *to do*:

I would rather not eat this fish. — Я бы предпочел не есть эту рыбу.

Конструкция *would rather* может использоваться с союзным словом *that* в конструкциях:

I would rather that you drove. — Я бы предпочел, чтобы ты ехал на машине.

I would rather that you didn't drive. — Я бы предпочел, чтобы ты не ехал на машине.

Внимание!

Обратите внимание, что в данном случае глагол в предложении, обращенном в настоящее и будущее, принимает форму прошедшего времени (утвердительное предложение); вспомогательный глагол *to do* в отрицательном предложении также принимает форму прошедшего времени *did*.

Словосочетание *would rather* в разговорных конструкциях используется в сокращенной форме *I'd rather*.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ В РЕЧЬ КОСВЕННУЮ

При пересказывании текста возникает необходимость преобразования прямой речи в речь косвенную: речь персонажа рассказа, диалога, данную в тексте от первого лица, мы должны преобразовать в нашу собственную речь от третьего лица (точнее — о третьем лице, о его действиях и словах). Переход от прямой речи к косвенной связан с целым рядом изменений формы высказывания. Например:

- Прямая речь, включенная в предложение:
Peter said, "Mother, I'll come home early". — Питер сказал: «Мама, я приду домой рано».
- Косвенная речь:
Peter said that he would come home early. — Питер сказал, что он придет домой рано.

Обратите внимание: помимо исчезновения кавычек, произошел еще целый ряд изменений: изменилась временная форма глагола-сказуемого (вместо простого будущего Future Indefinite появилось будущее время с точки зрения прошедшего Future-in-the-Past), личное местоимение первого лица единственного числа *I* изменилось на личное местоимение третьего лица *he*.

Преобразование прямой речи в косвенную подчиняется следующим правилам:

- 1) Если в предложении с прямой речью последняя оформляется предложением, которое имеет вполне самостоятельное значение, то при преобразовании прямой речи в косвенную это предложение становится придаточным и вводится союзом *that* или бессоюзно к глаголам сообщения *to say, to tell, to write, to answer, to reply* и др.

При этом глагол *to tell* всегда употребляется с косвенным дополнением (*to tell somebody*), а глагол *to say* — с предложным дополнением (*to say to somebody*) или без него:

Peter said that he would come home late. — Питер сказал, что придет домой поздно.

Peter said to his mother that he would come home early. — Питер сказал матери, что придет домой рано.

Peter told his mother to leave the door open. — Питер попросил мать оставить дверь открытой.

Глаголы *to answer, to write* обычно употребляются без косвенного или предложного дополнений. Например:

The boys answered that they knew nothing about it. — Мальчики ответили, что ничего не знают об этом.

- 2) При преобразовании прямой речи в косвенную необходимо соблюдать правила согласования времен.

Время глагола прямой речи не изменяется, если глагол, вводящий косвенную речь, стоит в настоящем времени, например:

Yan says: "I am very sorry" – Ян сказал: «Мне очень жаль».

Yan says (that) he is very sorry. – Ян сказал, что ему очень жаль.

Если глагол сообщения стоит в одном из прошедших времен (обычно в Past Indefinite), то глагол косвенной речи тоже должен употребляться в прошедшем времени. При этом время глагола косвенной речи изменяется по следующей схеме:

Present Indefinite ⇨ Past Indefinite

Present Continuous ⇨ Past Continuous

Present Perfect ⇨ Past Perfect

Past Indefinite ⇨ Past Perfect

Future Indefinite ⇨ Future Indefinite-in-the-Past

Другие времена изменяются аналогичным образом («сдвигаются» в направлении прошедшего). В русском языке такого сдвига времени при преобразовании прямой речи в косвенную нет, в силу чего абитуриенты, для которых русский язык является родным, испытывают трудности при совершении данных операций с английским языком. Ср:

Алексей сказал (прошедшее): «Я поеду (будущее) в Москву завтра».

Алексей сказал (прошедшее), что поедет (будущее) в Москву завтра.

- 3) При преобразовании прямой речи в косвенную изменяются некоторые местоимения и наречия времени и места:

this	⇒	that
these	⇒	those
here	⇒	there
now	⇒	then
today	⇒	that day
this week	⇒	that week
yesterday	⇒	the day before
last week (year, night...)	⇒	the week (year, night...) before
tomorrow	⇒	the next day
next week	⇒	the next week

Например:

He said: "I'll come tomorrow". (Он сказал: «Я приеду завтра».)

He said (told me) he would come the next day. (Он сказал, что придет на следующий день).

- 4) При преобразовании из прямой речи в косвенную вопросительных предложений соблюдаются общие для данного вида преобразований правила. Кроме этого:
- а) при переводе специального вопроса из прямой речи в косвенную восстанавливается прямой порядок слов:
- Mary said: "What do you want to do?" (Мери сказала: «Что ты хочешь делать?»)

Mary asked what I wanted to do (Мери спросила, что я хочу делать).

При этом вопросительное слово (*what, where, when, who* и т.д.) становится соединительным союзом.

В главном предложении при этом употребляется глагол *to ask*.

При переводе вопросительного предложения из прямой речи в косвенную вопросительное предложение превращается в придаточное дополнительное сложного повествовательного предложения и при этом в нем восстанавливается прямой порядок слов:

Прямая речь, общий вопрос:

— He asked his secretary, "Has the postman been yet?" — Он спросил секретаря: «Почтальон уже приходил?»

Косвенная речь, придаточное дополнительное:

— He asked his secretary if the postman has already been. — Он спросил секретаря, приходил ли уже почтальон.

Внимание! Обратите внимание: помимо восстановления в придаточном предложении прямого порядка слов наречие *yet*, используемое, как правило, в отрицательных и вопросительных конструкциях, заменяется на наречие *already*, которое используется чаще всего в конструкциях утвердительных.

Прямая речь, специальный вопрос:

– He asked his son, “What does the word mean?”

– Он спросил сына: «Что означает это слово?».

Косвенная речь, придаточное дополнительное:

– He asked his son what the word meant. – Он спросил сына, что означает это слово.

б) Общие вопросы вводятся в косвенную речь с помощью союзов *if* или *whether*:

Peter said: “Can you attend evening classes?” (Питер сказал: «Ты можешь посещать вечерние занятия?») –

Peter asked me if I could attend evening classes (Питер спросил меня, могу ли я посещать вечерние занятия).

в) Наряду с глаголами *to tell*, *to say*, *to ask* для введения косвенной речи употребляются многие другие, такие как:

to explain – объяснять

to point out – указывать

to inform – сообщать

to think – думать

to reply – отвечать

to boast – хвастаться

to warn – предупреждать

to protest – протестовать

to thank – благодарить

to insist – настаивать

to declare – объявлять

to promise – обещать и т.д.

The doctor says: "You have been working too much." (Доктор сказал: «Вы слишком много работали».)

The doctor thinks that I have been working too much (Доктор думает, что я слишком много работал).

Mary said: "You had better stay at home, Nick." (Мери сказала: «Тебе бы лучше остаться дома, Ник».)

Mary advised Nick to stay at home (Мери посоветовала Нику остаться дома.)

Tom said: "I can fix that radio of yours easily." (Том сказал: «Мне будет легко починить твое радио».)

Tom offered to fix my radio (Том предложил мне починить мое радио.)

г) Просьбы и приказания вводятся такими глаголами, как:

to tell – говорить

to beg – просить

to request – просить

to urge – понуждать

to warn – предупреждать

to refuse – отказывать(ся)

to demand – требовать:

The salesman said: "You are strongly recommended to buy this camera." (Продавец сказал: «Я очень рекомендую вам купить этот фотоаппарат».)

The salesman persuaded the customer to buy that camera (Продавец убедил покупателя купить эту камеру.)

д) Вопросы вводятся глаголами и конструкциями:

to ask – спрашивать
to inquire – спрашивать
to wonder – интересоваться
to want to know – хотеть знать
to try to find out – выяснять:

John asked: “Have you done the crossword puzzle yet, Peter?” (Джон спросил: «Ты уже решил головоломку, Питер?»)

John wanted to know if Peter had already done the crossword puzzle. (Джон поинтересовался, решил ли уже Питер головоломку.)

Внимание!

Преобразуя прямую речь в косвенную во время пересказа, постарайтесь сделать последнюю как можно более разнообразной – избегайте монотонности в использовании глаголов, вводящих косвенную речь.

Например, если в первом случае, переводя в косвенную речь вопрос, Вы используете глагол *to ask*:

Peter asked me if I would go to Paris. – Питер спросил меня, поеду ли я в Париж,

то во втором – глагол *to wonder* или конструкцию *he wanted to know*:

Then he wanted to know if I was going to stay there long. – Затем он поинтересовался, долго ли я собираюсь там оставаться.

НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА: ИНФИНИТИВ, ГЕРУНДИЙ, ПРИЧАСТИЕ

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) называются так потому, что они не спрягаются по лицам и числам, а также не имеют иных характеристик личных форм глагола.

Инфинитив

Инфинитивом, или неопределенной формой глагола, называется неличная форма глагола, образованная сочетанием частицы *to* и первой формы глагола. Инфинитив не изменяется по лицам и числам:

to go — идти;

to grow — расти, выращивать.

Функции инфинитива в предложении

Инфинитив сочетает в себе функции существительного и глагола.

Инфинитив выполняет в предложении функции существительного и может быть:

- подлежащим:
To skate is pleasant. — Кататься на коньках приятно;
- частью сказуемого (после глагола-связки *to be*):
Your duty was to inform me about it. — Вашей обязанностью было информировать меня об этом;

- частью сказуемого (после глагола «действия»):
She began to translate this text. — Она начала переводить этот текст;
- дополнением (частью сложного дополнения):
I asked him to help me. — Я попросил его помочь мне;
- определением:
Give me something to eat. — Дай мне что-нибудь поесть;
- обстоятельством:
 - a) цели: I went to the station (in order) to see off a friend. — Я отправился на станцию (чтобы) проводить друга;
 - b) следствия: It's too cold to swim today. — Сегодня слишком холодно купаться;
- в конструкциях и оборотах:
It's for him to decide. — Ему решать.
It's necessary for the goods to be packed. — Важно, чтобы товары были упакованы.
It is said to be good. — Говорят, что это хорошо.
He is considered (to be) a clever man. — Его считают умным человеком.
They are said to be writing a new novel (to have written a new novel). — Говорят, они пишут новый роман (они написали новый роман);

We are likely (sure, certain) to be there in time. — Похоже (наверняка), они будут там вовремя.

He seems to know Chinese well. — Похоже, он хорошо знает китайский.

He appears to be a good sportsman. — Похоже, он хороший спортсмен.

He proved to be a good worker. — Он оказался хорошим рабочим.

Глагольные свойства инфинитива

1. Может иметь дополнение:

I told him to post the letter. — Я велел ему отправить письмо.

2. Может определяться наречием:

I asked him to speak slowly. — Я попросил его говорить медленно.

3. Инфинитив имеет формы времени и залога.

Инфинитив имеет активную форму (форму действительного залога), пассивную форму (форму страдательного залога), а также формы простую, длительную и перфектную. Возможны сложные комбинированные формы инфинитива: перфектно-пассивная, длительно-перфектная и т.д. Перфектные формы служат выражению относительного времени (предшествования действия, выраженного инфинитивом, действию, выраженному сказуемым).

Формы инфинитива для переходных глаголов (тех, что требуют после себя дополнения)

	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
active	to ask	to be asking	to have asked	to have been asking
passive	to be asked	—	to have been asked	—

Непереходные глаголы имеют только формы активного залога.

Отрицательная частица *not* ставится перед инфинитивом: *not to be asked*.

Инфинитив в форме активного залога используется тогда, когда действие, им выражаемое, совершается лицом или предметом, к которому он относится; пассивный залог используется в случае, если действие направлено на предмет или лицо:

I want to inform you of her arrival. — Я хочу проинформировать вас о ее прибытии;

но:

I want to be informed of her arrival. — Я хочу быть проинформированным о ее прибытии.

Инфинитив в формах **Indefinite** и **Continuous** используется, когда действие, которое он выражает, одновременно с действием, выраженным глаголом в личной форме (или в комбинации с мо-

дальными глаголами и глаголами *to expect, to hope* и т.д.) относится к будущему времени:

I am glad to see you. — Я рад вас видеть.

The weather seems to be improving. — Погода, похоже, улучшается.

I can go there tomorrow. — Я могу отправиться туда завтра.

Инфинитив в формах *Perfect* и *Perfect Continuous* используется для выражения предшествования действию, выраженному глаголом в личной форме:

He seems to have finished the article. — Похоже, он уже закончил статью.

После модальных глаголов перфектные формы выражают значения:

а) предположения о свершенности действия (*must*):

He must have forgotten about it. — Должно быть, он забыл об этом;

б) действия, которое могло бы совершиться, но не совершилось (*should, ought to, could, was*):

You should have gone there. — Тебе следовало пойти туда (куда ты не ходил).

(то же значение может выражаться глаголами *to intend, to hope, to expect, to mean* в прошедшем времени)

He meant to have gone there. — Он намеревался сходить туда (но не сходил).

Сложное дополнение (Complex object)

Сложное дополнение (дополнение, включающее в себя инфинитивный или причастный оборот) заменяет собой придаточное дополнительное; его использование позволяет упростить синтаксис, употребив простое предложение вместо сложного.

Сложное дополнение – это сочетание существительного или местоимения в объектном падеже с инфинитивом или причастием I.

Сложное дополнение существует в трех основных вариантах.

1. С инфинитивом без частицы *to* или с причастием I после глаголов *to see* – видеть, *to feel* – чувствовать, *to hear* – слышать, *to watch* – наблюдать, *to notice* – замечать:

- **To see:**

I saw him enter (инфинитив) the house. – Я видел, как он вошел в дом;

She saw them playing (причастие I) in the garden.
– Она видела, как они играли в саду.

- **To feel:**

I felt somebody touch (инфинитив) my hand. – Я почувствовал, что кто-то тронул мою руку;

He felt someone watching (причастие I) him. – Он почувствовал, как кто-то наблюдает за ним.

- **To hear:**
I heard him arrive (инфинитив) early in the morning.
— Я слышал, как он приехал рано утром;
I heard him playing (причастие I) the piano. — Я слышал, как он играл на пианино.
- **To watch:**
We watched the ship leave (инфинитив) the port.
— Он наблюдал, как корабль покинул порт;
I sit and watch the children playing (причастие I).
— Я сижу и смотрю, как дети играют.
- **To notice:**
Nobody noticed him disappear (инфинитив). — Никто не заметил, как он исчез;
I noticed her listening to the concert with great pleasure. — Я заметил, что она слушает концерт с большим интересом.

В первом случае (перечисленные глаголы с инфинитивом) говорящий подчеркивает факт действия, во втором (перечисленные глаголы с причастием I) — процесс:

I saw him enter the house. — Я видел, как он вошел в дом;

I saw him entering the house. — Я видел, как он входил в дом.

2. С инфинитивом без частицы *to* после глаголов *to let*, *to make* (американский вариант английского языка включает также в список этих глаголов глаголы *to help* и *to have*):

Let me tell you something about it. — Позвольте мне сказать вам кое-что об этом.

Don't make me laugh. — Не смешите меня (дословно — не заставляйте меня смеяться).

I'll have him paint the house. — Я найму его покрасить дом.

3. С инфинитивом с частицей *to* после глаголов *to want* — хотеть, *to expect* — ожидать, *to believe* — верить, *to know* — знать, *to advise* — советовать, *to consider* — считать, полагать, *to order* — приказывать, *to think* — думать, *to like* — любить, *to find* — находить и т.д.:

I want you to find me a place in the car. — Я хочу, чтобы вы нашли мне место в этой машине;

I believe her to be a very good cook. — Я считаю, что она (есть) очень хороший повар.

Герундий

Как и инфинитив, герундий есть неличная форма глагола, образованная прибавлением окончания *-ing* к первой форме глагола. Герундий не изменяется по лицам и числам.

Образование герундия

Простейшая форма герундия образуется прибавлением окончания *-ing* к первой форме глагола.

Функции герундия в предложении

Герундий также сочетает в себе функции существительного и глагола.

4. Обозначает действие, относящееся либо к подлежащему, либо к дополнению, либо к другому лицу, обозначенному существительным или местоимением, которые стоят перед герундием:
I don't mind going there. — Я не возражаю, чтобы пойти туда (я иду сам).
I don't mind your going there. — Я не возражаю, чтобы вы пошли туда (вы идете, я не возражаю).
5. Действие, обозначаемое герундием, может также относиться к прямому дополнению:
Thank you for reminding me about it. — Спасибо, что напомнили мне об этом.

Свойства существительного

1. Выполняет все функции, кроме функции глагольного сказуемого:
Reading means gaining knowledge. — Чтение означает приобретение знаний (подлежащее и предикатив).
2. Может иметь перед собой существительное или местоимение в общем или притяжательном падеже:
We enjoyed the band's playing this new tune. — Нам понравилось, как оркестр играет эту новую мелодию.
I don't mind his singing in the shower. — Я не возражаю против его пения в душе.

Внимание!

Местоимение в данном предложении может стоять и в объектном (общем) падеже:

I don't mind him singing in the shower (при этом несколько меняется и грамматическая структура – **singing** в данном случае есть причастие, и значение) – **Я не возражаю против того, чтобы он пел в душе.**

Отличия герундия от существительного:

- не имеет множественного числа;
- не имеет артикла
(и первое, и второе характерно для существительного, образованного с помощью окончания – *ing*: **The readings of the meter were distorted by the short circuit.** – Показания счетчика были искажены коротким замыканием.)

Словосочетания с герундием

а) как прямое дополнение употребляется после таких глаголов и выражений:

to like	любить
to need	нуждаться
to prefer	предпочитать
to remember	помнить
to enjoy	наслаждаться
to mind	возражать
to be busy	быть занятым
to excuse	извинять
to be worth	стоять и др.

I like going there alone. — Я люблю ездить туда один.

Excuse my interrupting you. — Извините, что перебиваю вас.

Your offer needs considering. — Ваше предложение нуждается в рассмотрении.

Do you remember taking this exam. — Вы помните, как сдавали этот экзамен?

I am busy looking after the baby. — Я занят тем, что присматриваю за ребенком.

Внимание!

После глаголов *to like*, *to prefer* также употребляется инфинитив:

I like reading;

но:

I like to read.

б) как предложное дополнение герундий может использоваться после любого прилагательного или глагола, требующего предлога:

to depend on	зависеть (от)
to rely on	полагаться (на)
to object to	возражать (против)
to blame... for	стыдить (за)
to thank... for	благодарить (за)
to praise... for	хвалить (за)
to be responsible for	отвечать (за)
to be interested in	быть заинтересованным (в)
to be engaged in	быть занятым (в)
to be fond of	обожать

Окончание

to be tired of	уставать (от)
to be afraid of	бояться
to look forward to	с нетерпением ждать
to feel like	быть непрочь и др.

It depends on our coming in time. – Это зависит от того, придем ли мы вовремя.

He objects to my smoking here. – Он возражает против того, чтобы я здесь курил.

Thank you for writing me a long letter. – Спасибо за то, что написали мне длинное письмо.

Jake was responsible for delivering mail. – Джейк отвечал за доставку почты.

He was fond of doing it. – Он обожал делать это.

I am tired of working in this manner. – Я устал работать в таком режиме.

Внимание! Со словосочетанием *to be afraid* может использоваться инфинитив, герундий и придаточное предложение.

Герундий используется для выражения опасения:

I am afraid of falling down. – Я боюсь упасть.

Инфинитив – для выражения нерешимости:

I am afraid to say a word. – Не знаю, стоит ли мне говорить.

Придаточное предложение – когда выражение *to be afraid* используется в значении *I think*:

I am afraid, I am mistaken. – Думаю, я ошибся.

в) как определение, герундий всегда стоит с предлогом и используется после таких абстрактных существительных, как:

opportunity (of)	возможность
idea (of)	идея, мысль
chance (of)	возможность, шанс
importance (of)	важность
hope (of)	надежда
way (of)	способ
experience (in)	опыт
interest (in)	интерес
reason (for)	причина
и др.	

I detest your way of doing it. – Мне не нравится, как вы это делаете.

He's got a lot of experience in taming wild animals.
– У него большой опыт в укрощении диких зверей.

There's no reason for coming so soon. – Нет причины приходить так рано.

Внимание!

После таких существительных, как opportunity, chance, way употребляется также инфинитив.

При этом предлог не употребляется:

That's the only way to do it. – Это единственный способ, которым это можно сделать.

г) как обстоятельство, герундий употребляется всегда с предлогами времени *after, before, on, upon*; образа действия *by, without, instead of, besides*:

We learn a lot by reading. — Мы узнаем много из чтения.

The boy sat watching TV instead of doing lessons. — Мальчик сидел и смотрел телевизор, вместо того чтобы делать уроки.

He left without saying goodbye. — Он ушел, не попрощавшись.

Besides taking part in the conference he sent out his theses to the committee. — Кроме участия в конференции, он отправил свои тезисы в комитет.

д) герундий как часть сказуемого употребляется после глаголов:

to stop	останавливаться
to finish	заканчивать
to continue	продолжать
to go on	продолжать
to keep on	продолжать
to start	начинать
и др.	

При этом после ряда глаголов — таких, как *to remember, to forget, to stop* может использоваться либо инфинитив, либо герундий; значение конструкции при этом изменяется.

Ср.:

I remember meeting him for the first time five years ago. – Я помню, как я встретил его впервые пять лет назад (я помню встречу);

но:

I must remember to meet him at the station next Saturday. – Я должен не забыть встретить его на станции в следующую субботу.

Jake completely forgot buying two pounds of sugar the day before. – Джейк совершенно забыл, как покупал позавчера два фунта сахара;

но:

Jake forgot to buy sugar although I reminded him twice about it. – Джейк забыл купить сахар, хотя я и напоминал ему дважды об этом.

“Stop talking!”, the teacher shouted in exasperation. – «Прекратите разговоры!» – с раздражением крикнул учитель.

но:

They stopped to talk the matter over in detail. – Они остановились, чтобы в деталях обговорить это дело.

Выбор инфинитивного или герундиального оборота зависит от смысла и цели высказывания.

Сравните:

I remember visiting Rome last summer. It was great! – Я помню посещение Рима в прошлом году; это было здорово!

Please, remember to post the letter at the Central Post Office! – Пожалуйста, не забудь отправить письмо с центральной почты.

В первом предложении речь идет о воспоминаниях о событии (герундий), во втором – о действии (инфинитив), которое необходимо произвести.

Внимание!

Существует ряд слов, после которых используется только активная форма герундия – несмотря на то, что субъект находится в пассивной позиции (не он производит действие, а действие производится по отношению к нему).

Это глаголы:

to want	хотеть
to need	нуждаться
to deserve	заслуживать
to require	требовать

а также прилагательное

worth	стоящий
-------	---------

Например:

This car needs repairing. – Эту машину нужно отремонтировать (действие, т.е. ремонт необходимо совершить по отношению к машине; субъект – машина – находится в пассивной позиции, хотя форма герундия – активная).

This film is worth seeing. – Этот фильм стоит того, чтобы его посмотреть (вновь субъект – фильм – находится в пассивной позиции, в то время как форма герундия – активная).

Внимание!

С рядом глаголов и предлогов в любом случае используется только «неперфектная» форма герундия – даже в том случае, если крайне важно подчеркнуть предшествование.

Это глаголы:

to remember	помнить
to excuse	извинять
to forgive	прощать
to thank	благодарить

а также предлоги:

upon	на
on	на
after	после
without	без

Например:

He wrote a letter in which he thanked John for giving him a chance to make a photo of that rare bird last Monday. – Он написал письмо, в котором поблагодарил Джона за то, что тот дал ему возможность сделать фотографию этой редкой птицы в прошлый понедельник.

After receiving the telex he started for New York. – После получения телекса он отправился в Нью Йорк.

Различия в использовании герундиальных и инфинитивных оборотов

После одних глаголов английского языка мы можем использовать только инфинитив, после других — только герундий, некоторые же глаголы допускают после себя использование и инфинитива, и герундия.

Чтобы не делать ошибок при использовании инфинитивных и герундиальных оборотов, следует запомнить следующее.

Инфинитив используется, как правило, после следующих глаголов английского языка (британский вариант):

agree	соглашаться
appear	казаться, появляться
arrange	устраивать, организовывать
ask	просить, спрашивать
claim	требовать, признавать
consent	соглашаться, смириться
decide	решать
demand	требовать
deserve	заслуживать
expect	ожидать
fail	терпеть неудачу
forget	забывать
hesitate	колебаться
hope	надеяться
intend	намереваться

Окончание

learn	узнавать, учить
manage	успешно выполнять
mean	иметь в виду
offer	предлагать
plan	планировать
prepare	готовить
pretend	притворяться, представлять себе
promise	обещать
refuse	отказывать
seem	казаться
threaten	угрожать
wait	ждать
want	хотеть

We hope to buy a car. — Мы надеемся купить машину;

You expected to get all information you need. — Ты ожидал, что получишь всю необходимую тебе информацию;

He doesn't want to produce these goods. — Он не хочет производить эти товары;

You want to use a new computer. — Ты хочешь использовать новый компьютер;

He deserves to be sent to prison. — Он заслуживает того, чтобы его отправили в тюрьму.

После следующих глаголов, как правило, используется герундий (британский вариант):

admit	признавать
appreciate	ценить, признавать
avoid	избегать
complete	завершать
consider	считать, оценивать
delay	откладывать
deny	отрицать
discuss	обсуждать
enjoy	наслаждаться, получать удовольствие
finish	заканчивать
keep	держат, продолжать
mention	упоминать
miss	пропускать, скучать
postpone	откладывать
practice	практиковать
quit	прекращать, бросать
recall	вспоминать
recommend	рекомендовать
risk	рисковать
suggest	предлагать
tolerate	терпеть, выносить
understand	понимать

He enjoys talking to you. – Он получает удовольствие от разговоров с тобой;

They postponed leaving. – Они отложили отъезд;

They stopped firing. – Они прекратили стрельбу;

He regrets being unable to help. – Он сожалеет, что не может помочь.

Конструкции с глаголом *to use* и их использование в инфинитивных и герундиальных оборотах

Конструкции с глаголом *to use* представляют известную сложность. Этот глагол используется по-разному в трех видах оборотов:

- во всех временных формах в своем основном значении «использовать»:

I used the car to a better purpose. – Я использовал машину так, как надо.

- только в прошедшем времени с инфинитивной конструкцией *used to* (инфинитив):

I used to go there when I was younger. – Я имел обыкновение ходить туда, когда был помоложе (подразумевается – больше не хожу).

В данном случае слово *to* есть частица, стоящая в инфинитивном обороте перед глаголом, обозначающим действие, которое говорящий имел обыкновение совершать в прошлом.

- в отношении ко всем временам в предложной конструкции *to be used to something* – иметь привычку к чему-либо или *to get used to something* – привыкать к чему-либо:

I am used to drinking a couple of glasses of juice in the morning. – Я имею привычку выпивать утром пару стаканов сока.

They got used to much coffee and tea. – Они привыкли к большому количеству кофе и чая.

ПРИЧАСТИЕ

Причастие — неличная форма глагола, которая обладает функциями прилагательного и наречия. В английском языке различаются две основные формы причастия — причастие I (причастие настоящего времени, активное причастие, *-ing*-овая форма глагола) и причастие II (третья форма глагола, причастие прошедшего времени, пассивное причастие).

Образование форм причастия

- Причастие I образуется прибавлением окончания *-ing* к первой форме глагола:
to go — going: идти — идущий;
to write — writing: писать — пишущий;
to type — typing: печатать на машинке — печатающий.
- Причастие II — третья форма глагола; образуется от правильных глаголов путем прибавления окончания *-ed* к неопределенной форме глагола, от неправильных — по особым правилам (см. таблицу неправильных глаголов на стр. 108–109).

Различия в употреблении причастия I и причастия II

Главное отличие причастия I и причастия II состоит в следующем: причастие I активно, определяемое им существительное или местоимение, как правило, совершает действие по отношению к

другому существительному или местоимению; причастие II, напротив, пассивно – действие, как правило, совершается по отношению к определяемому им существительному или местоимению.

Причастие I

Причастие I имеет активную форму (форму действительного залога), пассивную форму (форму страдательного залога), а также формы простую и перфектную. Возможны сложные комбинированные формы причастия I: перфектно-пассивная. Перфектные формы служат выражению относительного времени (предшествования действия, выраженного причастием, действию, выраженному сказуемым).

	неперфектное	перфектное
активное	writing	having written
пассивное	written	having been written

► Причастие I неперфектное

Функции:

а) определения:

The man writing the letter is my boss. – Человек, пишущий письмо, мой начальник;

б) обстоятельства:

Going home I met an old friend of mine. – Идя домой, я встретил старого друга;

в) части составного сказуемого:

I am writing an article. – Я пишу статью (буквально: я есть пишущий статью).

➤ Причастие I перфектное

Функция:

а) обстоятельства:

Having written the letter I posted it at the nearest post office. — Написав письмо, я отправил его с ближайшей почты.

Причастие характеризуется относительным временем:

а) простое причастие обозначает действие, одновременное со временем смыслового глагола:

Going home I met an old friend of mine (встретил в процессе движения домой);

б) перфектное причастие показывает, что выраженное им действие происходило раньше, чем время смыслового глагола:

Having written the letter I posted it at the nearest post office (сначала написал, потом — после того, как пришел на почту, отправил).

Внимание! Вместо причастия I перфектного в функции обстоятельства времени часто используется герундий с предлогом *after* или *on (upon)*. При этом предлог *after* предполагает, что между действием, обозначенным герундием, и действием основного глагола прошел значимый промежуток времени; предлог *on (upon)* используется, если действия следуют одно за другим:
On writing the letter I posted it at the nearest post office. — По написании письма я отправил его с ближайшей почты.

➤ Причастие I простое пассивное

Функции сходны с описанными выше для причастия II:

а) определения:

The letter being written by my boss is sent away. — Письмо, написанное моим начальником, отправлено;

б) обстоятельства:

Being driven home I met an old friend of mine. — Когда меня везли домой, я встретил старого друга;

в) части составного сказуемого:

I am being operated on. — Меня оперируют (дословно: я — оперируемый).

➤ Причастие I перфектное пассивное

Функция:

а) обстоятельства:

Having been written, the letter was posted at the nearest post office. — Будучи написанным, письмо было отправлено на ближайшей почте.

Последняя форма используется крайне редко — в формальной или литературной речи.

Отличие причастия I от герундия

И герундий, и причастие образуются прибавлением окончания **-ing** к основе глагола. Но между ними есть значительные различия в употреблении и значении.

Причастие – неличная форма глагола, промежуточная между глаголом и прилагательным:

The man smoking a cigarette is my brother. – Человек, курящий сигарету, мой брат.

Герундий, который также представляет собой неличную форму глагола, является формой, промежуточной между существительным и глаголом:

Smoking is forbidden. – Курение запрещено.

Иными словами, причастие – в большей степени «прилагательное» по своим функциям, герундий – «существительное».

Ср.:

- **Герундий:**

Reading English books every day will improve your language. – Ежедневное чтение английских книг улучшит ваш английский.

- **Причастие:**

Reading English books every day, you will improve your language. – Читая английские книги каждый день, вы улучшите свой английский.

- **Герундий:**

I like watching TV. – Я люблю смотреть (буквально – просмотр) телевидение.

- **Причастие:**

I like to have a cup of coffee (while) watching TV. – Я люблю выпить чашечку кофе, смотря телевизор.

- **Герундий:**
The patient's recovery depends on his following the doctor's advice. — Выздоровление пациента зависит от его следования советам доктора.
- **Причастие:**
The patient's recovery depends on how he would keep up with the following doctor's advice. — Выздоровление пациента зависит от того, насколько он будет придерживаться следующих советов доктора.
- **Герундий:**
He was blamed for having written this letter. — Его обвиняли в написании этого письма.
- **Причастие:**
Having written the letter he became a subject to blame. — Написав письмо, он стал объектом обвинений.

Причастие II

Причастие II используется в качестве:

- составной части глагольного сказуемого в формах настоящего и прошедшего совершенного времени, во всех формах пассивного залога:
He has punctured the tire. — Он проколол шину.
The tire had been punctured five minutes before he came to the gas station. — Шина была проколота за пять минут до того, как он въехал на заправочную станцию;

- определения:

The broken car was left at the parking lot. – Сломанная машина была оставлена на автостоянке;

- части сложного дополнения:

I want the windshield cleaned. – Мне нужно, чтобы лобовое стекло было протертым;

I need the oil changed. – Мне нужно, чтобы мне заменили масло.

Согласование подлежащего с причастным и герундиальным оборотом

В предложениях с причастным или герундиальным оборотом, относящимся к подлежащему, последние должны соотноситься по смыслу – иначе в предложении нарушается логика.

Так, в предложении

After graduating, Prof. Smith's studies were continued in Oxford,

герундиальный оборот *After graduating...* относится к слову *studies*, а не к словам *Prof. Smith*, как того требует логика ситуации, стоящей за предложением. Получается, что закончил университет не сам профессор, а его «занятия».

Правильным будет вариант

After graduating, Prof. Smith continued his studies in Oxford. – После окончания университета профессор Смит продолжил свои занятия в Оксфорде.

СИНТАКСИС

Синтаксис – раздел грамматики, который отвечает за описание тех правил, которым подчиняются слова в предложении (высказывании), а также сами эти правила, на основе которых говорящий (пишущий) строит свою речь. Синтаксис включает в себя два раздела: синтаксис простого предложения и синтаксис сложного предложения.

Синтаксис простого предложения

Простые предложения подразделяются на побудительные, восклицательные, повествовательные и вопросительные.

Побудительные предложения

В основе побудительных предложений лежит глагол в повелительном наклонении, который выражает побуждение к действию – приказание, просьбу, совет и т.д.

- Утвердительная форма повелительного наклонения совпадает по форме с инфинитивом (без частицы *to*):
Listen to me! – Послушайте меня!
Open the door! – Откройте дверь!
- Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* и отрицатель-

ной частицы *not* (обычно — в сокращенной форме *don't*):

Don't open the window! — Не открывайте окно!

Don't listen to him! — Не слушайте его!

Чтобы выразить побуждение к действию, обращенное одновременно к первому и третьему лицу, употребляется глагол *let*, соответствующее местоимение в объектном падеже (или существительное в общем падеже) и инфинитив без частицы *to*:

Let us (let's) go there together. — Давайте поедem туда вместе.

Let John do it. — Пусть Джон сделает это.

Восклицательные предложения

Восклицательное предложение служит выражению сильных чувств, сильных эмоций. Это выражение может быть передано любым из типов предложения — повествовательным, вопросительным или повелительным, которые произносятся с понижающейся интонацией и особым ударением, а на письме заканчиваются восклицательным знаком:

You have done it, at last! — Наконец-то ты сделал это!

Have you ever seen such a nice house?! — Ты когда-нибудь видел такой красивый дом?!

Get out of here! — Убирайтесь отсюда!

Кроме этого, в английском языке есть особые формы восклицательных предложений, начина-

ющиеся вопросительными местоимением *what* — что за, какой и наречием *how* — как, которые, несмотря на это, сохраняют структуру повествовательного предложения (сказуемое следует за подлежащим, в предложениях с глаголами «действия» отсутствует вспомогательный глагол *to do*). Данные предложения служат выражению удивления, негодования, восхищения и т.д. предметами, людьми или действиями.

При этом местоимением *what* начинаются восклицательные предложения, обращенные к существительным:

What nice weather we have! — Какая же хорошая погода стоит!

What a clever man he is! — Какой же он умный человек!

Внимание!

Перед исчисляемым существительным в единственном числе используется неопределенный артикль; перед неисчисляемым существительным и исчисляемым существительным во множественном числе используется нулевой артикль.

Наречием *how* начинаются восклицания, обращенные к наречию или прилагательному:

How well she sings! — Как хорошо она поет!

How beautiful she is! — Как она прекрасна!

Повествовательное предложение

Простые повествовательные предложения подразделяются на нераспространенные и распространенные. Нераспространенные предложения не содержат вводных конструкций и оборотов (инфинитивных, герундиальных или причастных) и состоят из простых главных и второстепенных членов. Распространенные простые предложения включают в себя различные вводные конструкции и обороты.

Члены простого повествовательного предложения

В отличие от русского языка, где в предложении может отсутствовать один из главных членов (либо сказуемое, либо подлежащее), в английском предложении обязательно присутствие главных членов — подлежащего и сказуемого. Подлежащее с относящимися к нему второстепенными членами (например, определениями) составляет группу подлежащего, сказуемое вместе с относящимися к нему второстепенными членами (например, обстоятельствами) составляет группу сказуемого.

К второстепенным членам предложениям относятся определения, дополнения и обстоятельства.

Подлежащее

Подлежащее может быть выражено:

- существительным:
The book is on the table. – Книга на столе;
- местоимением:
I am going to the library. – Я иду в библиотеку;
- инфинитивом:
To skate is pleasant. – Кататься на коньках приятно;
- герундием:
Smoking is forbidden. – Курение запрещено.

Сложные случаи выражения подлежащего и сказуемого в английском языке

*Предложения,
соответствующие русским безличным
и неопределенно-личным предложениям
(предложение с формальным подлежащим
it, one и they)*

В английском языке не существует безличных и неопределенно-личных предложений, таких, как в русском языке:

Говорят, что зима будет холодной;

или:

Моросит.

В английском предложении обязательно присутствуют два главных члена — подлежащее и сказуемое. Для выражения «безличности» в английском языке существуют предложения с формальным подлежащим *it*:

It rains. — Идет дождь.

It drizzles. — Моросит.

It is getting colder and colder. — Становится холоднее и холоднее.

Внимание!

Русские предложения «Идет снег» или «Идет дождь», которым соответствуют английские предложения с формальным подлежащим *it* “*It snows*” (*It is snowing*) и “*It rains*” (*It is raining*), являются метафорическими выражениями и не могут быть переведены на английский дословно.

Предложения с формальным подлежащим *it* используются при сообщениях о природных явлениях, состоянии погоды, для обозначения состояния или времени:

It drizzles. — Моросит.

It's winter. — Зима.

It's far away from here. — Это далеко отсюда.

It's noon. — Полдень.

Предложения с формальным подлежащим *it* также используются с некоторыми глаголами в

страдательных оборотах для выражения значений, которые в русском языке выражаются неопределенно-личными предложениями:

It is said that winter will be cold this year. — Говорят, что зима в этом году будет холодной.

It is expected that the delegation will arrive soon. — Ожидают, что делегация скоро придет.

Кроме того, неопределенно-личным предложениям русского языка будут соответствовать английские предложения с местоимениями *one* и *they*, которые выполняют роль формального подлежащего:

They say that there will be no time to revise the test paper. — Говорят, что времени на проверку тестовой работы не останется.

One is supposed to submit one's papers not later than the end of the term. — Работы следует подавать не позднее конца семестра.

Внимание!

Обратите внимание на необходимость согласования подлежащего, выраженного местоимением *one*, и определения, выраженного тем же местоимением в притяжательном падеже *one's*. Такое согласование характерно для письменной, «формальной» речи. В более «либеральной», разговорной речи притяжательное может быть использовано местоимение *his* или сочетание местоимений *his or her*.

Повествовательные и вопросительные предложения с конструкцией *there is (there are)*

Когда нам необходимо сказать, что что-то находится в том или ином месте, используется конструкция *there is (there are)*, стоящая в начале предложения. На русский язык эта конструкция, как правило, не переводится:

There is a bag on the table. – На столе сумка (единственное число).

There are people in the room. – В комнате люди (множественное число).

«Место», где находится «нечто», а также само это «нечто» могут быть не только материальными, но и вполне абстрактными:

There is an idea in my head. – В моей голове – идея.

Главное: данная конструкция подчеркивает «внутринаходимость» объекта – в отличие от простой констатации факта его существования, как в конструкциях:

It is a bag. – Это сумка.

These are people. – Это люди.

It is an idea. – Это идея.

Выбор формы глагола *to be* зависит от того, в каком числе стоит следующее за ним существительное – вне зависимости от общего количества последних:

There is a dog and seven people in the room (всего – восемь). — В комнате собака и семь людей.

There are seven dogs and one man in the room (также восемь). — В комнате семь собак и один человек.

Общий вопрос с конструкцией *there is (there are)* строится так же, как и в прочих случаях использования глагола *to be*:

Is there a bag on the table? — На столе есть сумка?

Are there people in the room? — В комнате есть люди?

Is there an idea in your head? — В твоей голове есть идея?

Отрицательный и положительный ответ на подобный вопрос:

Is there a bag on the table? No, there isn't.
Yes, there is.

Are there people in the room? No, there aren't.
Yes, there are.

Is there an idea in your head? No, there isn't.
Yes, there is.

Второстепенные члены предложения

К второстепенным членам предложения относятся дополнения, обстоятельства и определения.

Дополнение

Дополнения делятся на прямые и косвенные. Косвенное дополнение может быть предложным и беспредложным.

- **Прямое дополнение** обозначает лицо или предмет, на которые непосредственно переходит действие, выраженное сказуемым:
I bought a new car yesterday. – Вчера я купил новую машину.
- **Беспредложное косвенное дополнение** обозначает лицо, к которому обращено действие:
I showed him new books. – Я показал ему новые книги.
- **Предложное косвенное дополнение** – дополнение с предлогом, отвечающее на вопросы: о ком? о чем? с кем? для кого? и т.д.:
We spoke about the concert. – Он говорил о концерте.
I am fond of music. – Я обожаю музыку.
She showed the picture to me. – Она показала мне картинку.

Внимание!

В ряде случаев одно и то же значение может выражаться предложным или беспредложным косвенными дополнениями:

She showed the picture to me,

или:

She showed me the picture.

|| При этом меняется порядок слов, относящийся к месту дополнений в предложении.

Определение

Определение обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? чей? который? сколько?** и может быть выражено:

- **прилагательным:**
He bought a loaf of brown bread. – Он купил буханку черного хлеба;
- **причастием:**
There was a broken table in the corner. – В углу сломанный стол;
- **причастным оборотом:**
The man standing near the window is my brother. – Человек, стоящий возле окна, мой брат;
- **числительным:**
The first to speak was Jack. – Первым, кто взял слово, был Джек;
- **местоимением:**
My car is under repair. – Моя машина в ремонте;
- **существительным в общем или притяжательном падеже:**
The City Hall is open from six to seven. – Городское Собрание открыто с шести до семи.

The teacher's table was covered with green cloth. — Стол учителя был покрыт зеленой тканью;

- существительным с предлогом:

The tip of my tongue hurts. — Кончик моего языка болит;

- инфинитивом:

It is his duty to wake up the children. — Его обязанность — будить детей.

- герундием:

We spoke about different methods of teaching. — Мы говорили о различных методах преподавания.

Внимание!

Определение может стоять как перед определяемым словом, так и после него. Определение стоит перед определяемым словом, если оно выражено прилагательным, причастием (если оно выражает качество), числительным, местоимением и существительным в общем или притяжательном падеже. Определение стоит после определяемого слова, если оно выражено причастным оборотом, существительным с предлогом, инфинитивом и герундием.

Обстоятельство

Обстоятельства указывают, где, когда, почему, зачем и при каких обстоятельствах происходит действие, обозначаемое глаголом.

Обстоятельства указывают на:

- время:
I get up in the morning. — Я встаю утром;
- место:
We are sitting around the table. — Мы сидим вокруг стола;
- образ действия:
Make it fast. — Сделай это быстро;
- причину:
We stayed at home because of the storm. — Мы остались дома из-за грозы;
- цель:
He went there in order to buy a new car. — Он отправился туда, чтобы купить машину;
- степень:
She was well educated. — Она была хорошо образована.

Обстоятельства могут быть выражены:

- наречиями:
We saw a new film yesterday. — Вчера мы видели новый фильм;
- существительными:
He went to the north. — Он отправился на север;
- причастиями:
While reading the book he was making notes. — Читая книгу, он делал заметки;

➤ **инфинитивом:**

He came to speak about his son. – Он пришел поговорить о своем сыне;

➤ **герундием:**

On coming back home he met his old friend. – Придя домой, он встретил своего старого друга.

Порядок слов в простом предложении

В русском языке порядок слов в предложении не так важен для производства и понимания высказывания. Так, от изменения порядка расположения подлежащего и сказуемого в предложении «Охотник застрелил тигра» общее содержание не изменяется: «Тигра застрелил охотник». В английском языке, где падежные и прочие окончания не играют столь существенной роли, подобное изменение будет фатальным для содержания высказывания. Ср.:

The hunter killed the tiger (Охотник убил тигра),
но:

The tiger killed the hunter (Тигр убил охотника).

В английском предложении обязательно присутствие двух главных членов — подлежащего и сказуемого. Русским безличным и неопределенно-личным предложениям в английском языке соответствуют предложения с так называемым

формальным подлежащим, роль которого часто исполняет местоимение *it*:

...*Morosit...* (кто моросит?),
но:

...*It drizzles...*

Иногда, впрочем, в разговорной, особенно диалогической речи, в английском языке присутствуют так называемые эллиптические конструкции, где присутствие одного из двух главных членов только подразумевается:

...*Rain about to wash all of Florida into the sea pretty soon!* (вместо *Rain is about to wash...*) – Дождь готов скоро смыть всю Флориду в море.

Но это – исключение, которое только подтверждает правило: присутствие двух главных членов – подлежащего и сказуемого – в английском предложении строго обязательно, причем в порядке, предусмотренном соответствующими правилами.

Порядок расположения второстепенных членов – определения, дополнения, обстоятельства

а) Определения не имеют постоянного места и могут стоять при любом члене предложения, выраженном существительным:

We recieved a long letter from Denver. – Мы получили длинное письмо из Денвера.

My best friend is an engineer. – Мой лучший друг – инженер.

При этом определение может быть выражено прилагательным, причастием, числительным, определительным оборотом или определительным придаточным предложением (в последнем случае мы имеем уже сложное предложение):

I bought a new refrigerator. – Я купил новый холодильник.

The picture exhibited in the gallery was later sold for a million. – Картина, выставленная в галерее, была впоследствии продана за миллион.

The man who is standing near the corner is my brother. – Человек, который стоит на углу, мой брат.

В случае, если к одному члену предложения относится серия определений, они располагаются в следующем порядке:

- определения со значением ограничения (a real hero – настоящий герой, a perfect idiot – совершенный идиот);
- определения, выражающие субъективную оценку (beautiful – прекрасный, interesting – интересный);
- определения, выражающие объективные свойства предмета – размер, форму (wealthy – состоятельный, large – большой, round – круглый);
- определения, обозначающие возраст (young – молодой, old – старый, new – новый, ancient – древний);

- определения, обозначающие цвет (red – красный, black – черный, pale – бледный);
- определения, обозначающие происхождение объекта (French – французский, American – американский, Canadian – канадский);
- определения, обозначающие материал (metallic – металлический);
- определения, обозначающие неотъемлемые свойства предмета (rocking chair – кресло-качалка).

К счастью, в реальной речи «цепочка» определений включает в себя не больше двух-трех (максимум – четырех) элементов:

a beautiful old Italian touring car – прекрасная старая итальянская прогулочная машина;

an expensive antique silver mirror – дорогое древнее серебряное зеркало;

four gorgeous long-stemmed red silk roses – четыре роскошные, с длинными стеблями, красные шелковые розы;

her short black hair – ее короткие черные волосы;

our big old English sheepdog – наша большая старая английская овчарка;

those square wooden hat boxes – эти квадратные деревянные шляпные коробки;

several enormous young American basketball players – несколько огромных молодых американских баскетболистов;

some delicious Thai food – некоторое количество изысканной тайской пищи.

б) Порядок расположения дополнений:

- если в предложении есть только прямое дополнение, то оно стоит непосредственно после глагола:

I recieved a telegram. — Я получил телеграмму;

- если в предложении есть и прямое, и беспредложное косвенное дополнение, то прямое стоит после косвенного:

I sent my father a telegram. — Я послал отцу телеграмму;

- если в предложении есть прямое дополнение и предложное косвенное дополнение, то последнее стоит после первого:

I sent a telegram to my father. — Я послал телеграмму отцу;

в) Порядок расположения обстоятельств:

- обстоятельство образа действия, как правило, стоит после дополнения:

I read the book with pleasure. — Я прочитал книгу с удовольствием;

- обстоятельство места стоит после обстоятельства образа действия:

I met him by chance in the library. — Я случайно встретил его около библиотеки;

- обстоятельство времени стоит либо после обстоятельства места (в конце предложения), либо в начале предложения:

I met him by chance in the library on Sunday. — Я случайно встретил его в воскресенье около библиотеки,

или:

On Sunday I met him by chance in the library. –
 В воскресенье я случайно встретил его около библиотеки.

При наличии нескольких обстоятельств времени более точные указания на время действия предполагаются перед более общими:

He was born on the second of May in 1985. – Он родился второго мая 1985 года.

Общая схема порядка слов в английском предложении

Подлежащее	Сказуемое	Беспредложное косвенное дополнение	Прямое дополнение	Предложное косвенное дополнение	Обстоятельство образа действия	Обстоятельство места	Обстоятельство времени
Father	bought		biscuits				
We	sent	our friends	the papers				
We	sent		the papers	to our friends			
We	sent		the papers	to our friends	by mail		
I	met		him		by chance	at the theatre	in the evening

Синтаксис сложного предложения

Сложные предложения в английском языке, как и в русском, подразделяются на сложно-сочиненные и сложно-подчиненные.

Сложно-сочиненное предложение

Сложно-сочиненные предложения состоят из равноправных простых предложений, не зависящих друг от друга и соединенных либо с помощью сочинительного союза *and*, либо бессоюзно:

The window was opened at last, and fresh air got into the stuffy room. – Окно наконец было открыто, и свежий воздух вошел в душную комнату.

Предложения, входящие в состав сложно-сочиненного предложения, могут соединяться:

- при помощи сочинительных союзов *and*, *but*, *for*, *either...* *or* и др.;
- бессоюзным способом – при помощи интонации и знаков препинания.

Список наиболее употребительных сочинительных союзов:

and – и, а
as well as – так же как
both... and – и... и; как... так
not only but also – не только... но и...
but – но, а
or – или, иначе
either... or – или... или; либо... либо
neither... nor – ни... ни

Сложно-подчиненное предложение

Типы придаточных предложений и способы их связи с главным предложением

Сложно-подчиненное предложение состоит из неравноправных предложений: одно предложение является зависимым от другого, которое оно поясняет. Поясняющее предложение называется придаточным, поясняемое — главным. Придаточные предложения являются развернутыми членами предложения: подлежащим, сказуемым, дополнением, определением, обстоятельством. Поэтому их называют придаточными подлежащими, придаточными сказуемыми, придаточными дополнительными (или изъяснительными), придаточными определительными, придаточными обстоятельственными (придаточные времени, места, образа действия, меры, цели, условия и т.д.).

Придаточные предложения присоединяются к главному с помощью союзов и союзных конструкций, либо бессоюзно.

Список наиболее употребительных подчинительных союзов:

➤ **Союзы времени:**

after — после того как

as — в то время как; когда; по мере того как

as long as — пока; до тех пор пока

before — прежде чем; перед тем как

Узнайте СТОИМОСТЬ

написания на
заказ
студенческих и

as soon as – как только

since – с тех пор как

till, until – до тех пор пока

while – в то время как

➤ Союзы причины:

as – так как

because – потому что; так как

since – так как; поскольку

➤ Союзы условия:

if – если

provided – при условии если

unless – если... не

on condition (that) – при условии (что)

➤ Союзы цели:

in order that – для того чтобы; чтобы

lest – чтобы... не

➤ Союзы образа действия:

as – как

as if – как будто, как если бы

so... that – так (такой) что

such... that – такой... что

➤ Союзы сравнения:

as... as – такой же... как; так... как

not so... as – не так... как; не такой... как

than – чем

➤ Союзы следствия:

so that – так что

Узнайте СТОИМОСТЬ написания на

- Союзы уступительные:
in spite of – несмотря на то, что
though – хотя
since – поскольку

Внимание!

Один и тот же союз может быть переведен по-разному – в зависимости от того, какого типа придаточное предложение он связывает с главным. Так, союз *since* соединяет с главным предложением придаточные предложения времени, причины, придаточное уступительное, и в каждом из этих случаев имеет разное значение.

Обстоятельственные придаточные места, времени, образа действия, условия, цели и т.д. вводятся союзами и союзными словами *because*, *although*, *if*, или *while* и часто находятся в начале или конце предложения:

While they were talking, Jake managed to get inside.
– (когда?) Пока они разговаривали, Джейку удалось попасть внутрь.

Изъяснительное придаточное предложение вводится союзным словом *that* или вопросительными местоимениями в роли союзных слов, такими, как *why*, *what* или *how* и играет в предложении роль дополнения.

I didn't understand what he said to me. – Я не понял, что он мне сказал.

Вернуться в
каталог учебников

<http://>

учебники.информ

Узнайте СТОИМОСТЬ написания на

Определительное придаточное предложение обычно вводится местоимениями в роли союзных слов, такими как *who, whom, whose, that, which, where, or when*, которые следуют непосредственно за определяемым существительным или местоимением. При этом союзные слова *who, whom, whose* (а также *which* в значении «который, которые») относятся к определяемому слову, выраженному одушевленным существительным.

Yesterday I met a man who was wearing a light blue jacket. — Вчера я встретил человека, (какого?) который был одет в голубой пиджак.

Придаточные определительные могут присоединяться к главному предложению без использования союзных слов *which, whom, that* и т.д. — тогда, когда в придаточном определительном есть самостоятельное подлежащее (то есть, роль подлежащего исполняет не союз, а существительное или местоимение):

Пример с использованием союзного слова:

The people that we met were not foreigners. — Люди, которых мы встретили, не были иностранцами.

Пример без использования союзного слова:

The people we met were foreigners. — Люди, (которых) мы встретили, были иностранцами.

Вернуться в
каталог учебников
[http://](http://учебники.информ)
учебники.информ

Узнайте СТОИМОСТЬ написания на пунктуация заказ

Наибольшую сложность из знаков пунктуации в английском языке представляет запятая.

Использование этого важнейшего пунктуационного знака в английском несколько отличается от того, к чему мы привыкли в языке русском. Приведем основные правила, которым подчиняется практика использования запятой в английском языке.

Простое предложение

1. Запятой отделяются однородные члены простого предложения, в том числе — и последний, перед которым обычно стоит союз *and*:

I'm thinking about export-import operations in coffee, cocoa, and tea. — Я обдумываю экспортно-импортные операции с кофе, какао и чаем.

2. Запятой отделяется приложение:

Miguel Dias, an importer from Argentina, is applying for a credit line. — Мигель Диас, импортер из Аргентины, делает заявку на открытие кредитной линии.

3. Запятой отделяется самостоятельный причастный оборот (т.е. причастный оборот, не служащий определением к конкретному члену главного предложения):

Argentina exports various foodstuffs, the main commodity being coffee. — Аргентина экспортирует различные виды продуктов питания, главным из которых является кофе.

Вернуться в
каталог учебников

<http://>

учебники информ.

Узнайте СТОИМОСТЬ

4. Запятой отделяются вводные слова, словосочетания, предложения:
написания на заказ студенческих и
Fortunately, I needed only half a million to cover the initial expenses. — К счастью, мне нужно было только полмиллиона, чтобы покрыть начальные расходы. The chief executive, I have forgotten to mention, will be able to sign the documents only on Friday. — Главный управляющий, я забыл сказать, сможет подписать документы только в пятницу.
5. Запятой отделяется обращение:
Mr Dias, you are expected to submit the financial statement. — Мистер Диас, от вас ждут финансовой декларации.
6. Запятой отделяется дата:
15 September, 2003; September 15, 2003.

Сложное предложение

1. В сложно-сочиненном предложении запятая стоит между составляющими его предложениями — в том числе перед соединительным союзом:
The loan is going to be a secured one, and we will charge a comparatively low interest rate. — Заем будет с обеспечением, и мы сможем назначить сравнительно невысокий процент.
2. В сложно-подчиненном предложении (в отличие от русского языка) не выделяются запятыми придаточные предложения подлежащие, сказуемые и дополнительные:

Вернувшись в
каталог учебников

Узнайте СТОИМОСТЬ

написания на

How this has happened is not clear to me. – Как это случилось, мне **заказ** ясно.

He said that they needed a collateral. – Они сказали, что им нужно **студенческих и** обеспечение займа.

3. Не выделяются запятыми определительные придаточные индивидуализирующие и классифицирующие:

A loan which is secured by precious metals or real estate can be easily obtained. – Заем, который обеспечен ценными металлами или недвижимостью, можно легко получить.

4. Не выделяется запятой обстоятельственное придаточное, если оно стоит после главного предложения:

I will charge you 5 percent if you pledge collateral. – Я назначу вам 5 процентов, если вы выставите обеспечение.

5. Запятой выделяются:

- a) придаточное определительное описательное:

We entered the hall, which was decorated with flowers. – Мы вошли в зал, который был декорирован цветами.

- b) придаточное обстоятельственное, если оно стоит перед главным предложением:

If you pledge collateral, I will charge you 5 percent. – Если вы выставите обеспечение, я назначу вам 5 процентов.

Вернуться в
каталог учебников

<http://>

учебники.информ

**Узнайте
СТОИМОСТЬ
написания на
Справочное издание
заказ
Мидовидов Виктор Александрович
СТУДЕНЧЕСКИХ И
СБОРНИК ОСНОВНЫХ ПРАВИЛ
ШКОЛЬНОГО КУРСА ГРАММАТИКИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Л.И. Абрамова*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Компьютерная верстка *Э.А. Сандановой*
Корректор *И.Н. Мокина*

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3А

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл, г. Щёлково, ул. Заречная, д. 96

Типография ООО «Полиграфиздат»

144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тельвеяна, д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звёздный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел «Энциклопедия и литература»

«Издательство группы АСТ»

Фонд продаж: тел. (495) 45 53 19, 233-17-04

**Вернуться в
каталог учебников**

<http://>

учебники.информ

Узнайте

СТОИМОСТЬ

Справочник включает все основные правила грамматики английского языка, которые изучаются в 5–11 классах общеобразовательной школы.

Структура книги позволяет быстро найти нужную информацию по различным разделам грамматики.

Книга адресована учащимся основной и старшей школы.

ISBN 978-5-17-063068-4



Вернуться в

9 785170 630684

каталог учебников

www.zikr.ru

<http://>

учебники.информ